

«ПРИНЯТО»

Решением Педагогического совета
МБОУ Школы № 132 г.о. Самара
Протокол № 1 от 28.08.2019 г.



**Учебный план индивидуального обучения на дому
на уровень начального, основного, среднего общего образования
(1-11 классы)
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Школа № 132 с углубленным изучением отдельных предметов
имени Героя Советского Союза Губанова Г.П.»
городского округа Самара
(МБОУ Школа № 132 г.о. Самара)**

2019-2020 учебный год

**Самара
2019**

Пояснительная записка
к учебному плану индивидуального обучения на дому в 1 – 11 классах
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Школа № 132 с углубленным изучением отдельных предметов
имени Героя Советского Союза Губанова Г.П.»
городского округа Самара
2019-2020 учебный год

Учебный план на уровень начального, основного и среднего общего образования:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план индивидуального обучения на дому на уровень начального, основного и среднего общего образования направлен на достижение следующих целей:

- формирование общей культуры личности обучающихся на основе требований стандартов второго поколения, минимума содержания образовательных программ, их адаптации к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ в соответствии с психолого-медико-педагогическими рекомендациями и рекомендациями врачебных комиссий;
- создание благоприятных условий для интеллектуально-нравственного развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья путем удовлетворения потребностей обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования на основе концепции личностно ориентированного обучения, инновационного построения образовательного процесса;
- обеспечение широкой образовательной подготовки обучающихся, подготовки их к получению высшего образования, к творческому труду в различных сферах научной и практической деятельности, выявление способных и одаренных детей, создание условий для развития индивидуальных способностей каждого ребенка;
- построение основного и дополнительного образования на основе принципов здоровьесбережения, формирования представлений о здоровом образе жизни как о принципиальном элементе интеллектуально-нравственной культуры обучающихся школы.

Ожидаемые результаты.

При реализации учебного плана:

- **на уровне начального общего образования:**
 - достижение уровня элементарной грамотности;
 - овладение универсальными учебными действиями;

- формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС;
- **на уровне основного общего образования:**
 - достижение уровня функциональной грамотности, соответствующей стандартам основной школы;
 - сформированность основных ключевых компетенций, необходимых человеку для успешной самореализации;
 - готовность школьников к обучению в старшей (профильной) школе;
- **на уровне среднего общего образования:**
 - достижение уровня общекультурной, методологической компетентности, соответствующего образовательному стандарту средней школы;
 - готовность к личностному, осознанному образовательному и профессиональному самоопределению.

Обучение в 1 – 4 классах ведется в соответствии с федеральным государственным стандартом начального общего образования,

в 5 – 9 классах в соответствии с федеральным государственным стандартом основного общего образования,

в 10-х классах в соответствии с федеральным государственным стандартом среднего общего образования,

в 11-х классах в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта.

Нормативная база для составления учебного плана на уровень начального, основного среднего общего образования:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 06.03.2019).
- Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (изм. от 24.11.2015 №81)
- Приказ Минобрнауки от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (ред. от 05.07.2017).
- Приказ Министерства просвещения России от 28 декабря 2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и

науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (в ред. приказа № 1576 от 31.12.15).

– Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. N 1598.

– Примерные адаптированные основные образовательные программы начального общего образования по видам ОБЗ.

– Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (в ред. приказа № 1577 от 31.12.15).

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (в ред. приказа № 613 от 29.06. 2017).

– Приказ министерства образования и науки Самарской области от 04.09.2014 № 276-ОД «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации, и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, в Самарской области».

– Письмо министерства образования и науки Самарской области от 23.08.2016 № 815-ГУ. «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов».

– Федеральный компонент государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для XI (XII) классов) (далее – ФК ГОС).

Учебно – методическое обеспечение на уровне начального, основного, среднего общего образования.

Все предметы учебного плана обеспечены программно-методическими материалами. Учебные комплекты по предметам используются в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ общего образования, а именно Приказом Минобрнауки от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (ред. от 05.07.2017) и Приказом Министерства просвещения России от 28 декабря 2018 № 345 «О

федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Особенности учебного плана индивидуального обучения (1-11 классы).

Индивидуальное обучение детей – гарантированное право на получение общего образования.

Задача школы – осуществить это право, ознакомить родителей (законных представителей) обучающихся с существующими законодательными и нормативными актами, создать необходимые условия для достижения обучающимися данной категории образовательного стандарта, обеспечить качественное образование и оптимальную интеграцию в общество ребёнка, попавшего в сложную жизненную ситуацию.

Организация образовательного процесса имеет свои особенности в зависимости от психофизического развития и возможностей обучающихся. Этими особенностями являются, во-первых, разные сроки освоения образовательных программ (возможно их увеличение по сравнению с общеобразовательной школой); во-вторых, вариативность организации занятий с обучающимся (занятия могут проводиться в учреждении, на дому и комбинированно, то есть часть занятий проводится в учреждении, часть – дома); в-третьих, гибкость моделирования учебного плана. Составление учебного плана осуществляется совместно с родителями (законными представителями) на основании психолого-медико-педагогических рекомендаций, рекомендаций врачебной комиссии и утверждается директором школы.

Промежуточная аттестация (годовая) проводится в четвертой четверти до окончания учебного года по учебным предметам в соответствии с рабочей программой учителя на 2-4 неделе мая.

Промежуточная аттестация (годовая) во 2-8, 10 классах проводится в следующих формах:

Классы	Предметы	Форма аттестации
2 - 4	Русский язык	Интегрированная контрольная работа
	Математика	
5 - 6	Русский язык	Комплексная диагностическая работа
	Математика	
7 - 8	Русский язык	Диктант
	Математика	Контрольная работа
10	Русский язык	Тест
	Математика	Тест

Промежуточную аттестацию принимает учитель. Возможно присутствие администратора школы. В день проводится только одна форма промежуточного контроля.

Недельный учебный план для обучающихся на дому

№ п/п	Предметные области	Наименование предметов	Количество часов в неделю в классах										
			Начальное общее образование				Основное общее образование					Среднее общее образование	
			I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI
1.	Русский язык и литература	Русский язык	3	2	2	2	3	3	1	1	2	2	2
		Литература	1	1	1	1	0,5	0,5	1	1	1	1	1
2.	Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		0,5	0,5	1	1	0,5	1	1	1	1	1
3.	Математика и информатика	Математика	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3
		Информатика							0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
4.	Общественно-научные предметы	История					0,5	0,5	0,5	1	1	1	1
		Обществознание						0,5	0,5			1	1
		География					0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
5.	Естественно-научные предметы	Окружающий мир		0,5	0,5	0,5							
		Биология					0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
		Химия								0,5	0,5	0,5	0,5
		Физика							0,5	0,5	1	1	1
6.	Искусство	Музыка	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5				
		Изобразительное искусство	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5				
7.	Технология	Технология	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5			
8.	Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
		ОБЖ								0,5	0,5	0,5	0,5
9.	ОРКСЭ	ОРКСЭ				0,5							
		Всего	8	8	8	9	10	10	10	10	12	13	13