

**«ПРИНЯТО»**

Решением Педагогического совета  
МБОУ Школы № 132 г.о. Самара  
Протокол № 1 от 28.08.2019 г.

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Приказ № 310 от 28.08.2019г.

Директор МБОУ Школы № 132

  
Н.В. Сокур



**Учебный план  
на уровень начального общего образования (1-4 классы)  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Школа № 132 с углубленным изучением отдельных предметов  
имени Героя Советского Союза Губанова Г.П.»  
городского округа Самара  
(МБОУ Школа № 132 г.о. Самара)  
Приложение к ООП НОО  
(утверждена Приказом № 326 от 30.08.2011 г.,  
с изменениями от 30.08.2017 г.)**

Самара

2019

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА УРОВЕНЬ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Учебный план на уровень начального общего образования** для обучающихся 1- 4 классов МБОУ Школы №132 г.о. Самара реализуется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 06.10.09 № 373, с изменениями от 31 декабря 2015 г.

Учебный план МБОУ Школы №132, реализующий основную образовательную программу начального общего образования, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

### **Нормативная база для составления учебного плана на уровне начального общего образования:**

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 06.03.2019).
- Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (изм. от 24.11.2015 №81)

- Приказ Минобрнауки от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (ред. от 05.07.2017).
- Приказ Министерства просвещения России от 28 декабря 2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (в ред. приказа № 1576 от 31.12.15).
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (в ред. от 28.10.2015 протокол № 3/15).
- ООП НОО МБОУ Школы № 132 г.о. Самара
- Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 N 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях»
- Письмо Минобрнауки России от 24.10.2011 № МД-1427/03 «Об обеспечении преподавания комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»;
- Письмо Минобрнауки России от 22.08.2012 № 08-250 «О введении учебного курса ОРКСЭ»;
- Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики и «Основы духовно-нравственных культур и народов России».
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1015 (ред. от 17.07.2015) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".
- Приказ министерства образования и науки Самарской области от 04.09.2014 № 276-ОД «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации, и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, в Самарской области».

- Письмо министерства образования и науки Самарской области от 23.08.2016 № 815-ТУ. «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов».
- Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 17.02.2016 № МО-16-09-01/173-ту «О внеурочной деятельности».
- Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 29.05.2018 № 535-ту «Об организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях и образовательных организациях Самарской области, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам».
- Письмо Минобрнауки Самарской области № МО-16-09-01/825-ТУ от 22.08.2019 г. «Об организации образовательного процесса в образовательных организациях, осуществляющих деятельность по основным образовательным программам».

**Учебный план** начального общего образования является основным организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Учебный план уровня начального общего образования ориентирован на освоение программ в нормативные сроки – 4 года.

На уровне начального общего образования формируются универсальные учебные действия, закладывается основа учебной деятельности ребенка — система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат.

Уровень начального общего образования обеспечивает познавательную мотивацию и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности учения с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими.

### **Учебно-методическое обеспечение на уровне начального общего образования**

Требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования во всех начальных классах МБОУ Школы №132 реализуются через учебно-методический комплект «Начальная школа 21 века», разработанной авторским коллективом Центра начальной школы Института общего среднего образования РАО под руководством д.п.н. Н.Ф. Виноградовой.

Обязательная часть учебного плана обеспечивает реализацию Федерального государственного образовательного стандарта, право на полноценное образование, отражает содержание образования, включает в себя перечень учебных предметов и количество часов на их изучение.

В обязательной части учебного плана представлены следующие предметные области:

- Филология
- Математика и информатика;
- Обществознание и естествознание;
- Основы религиозных культур и светской этики;
- Искусство;
- Технология;
- Физическая культура.

Обучение в МБОУ Школе №132 г.о. Самара ведется на русском языке. Заявлений от родителей (законных представителей), несовершеннолетних обучающихся на изучение иного (не русского) родного языка, не поступало.

В связи с этим, предметная область «Филология» - учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» в учебном плане не представлена.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса на уровне начального общего образования - 1 час в неделю распределён на предмет «Русский язык».

Преподавание курса «Основы религиозных культур и светской этики», в соответствии с запросами родителей и законных представителей обучающихся, проводится по выбранным родителями модулям: «Основы православной культуры», «Основы мировых религиозных культур» (в 2019-2020 учебном году).

Деление на группы производится по следующим предметам:  
2-4 классы – иностранный язык (английский) – 2 часа.

**Режим функционирования школы на уровне начального общего образования.**

Образовательная деятельность регламентируется годовым календарным учебным графиком МБОУ Школы № 132 г.о. Самара.

Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10, Уставом Школы.

- Начало учебного года - 2 сентября 2019 г.

- Продолжительность учебного года в 1 классах – 33 недели, во 2-4 классах – 34 учебные недели.

- Для обучающихся 1-4 классов на уровне начального общего образования установлена пятидневная рабочая неделя.

- Максимальная допустимая недельная нагрузка в соответствии с СанПиН. В 1 классах – 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа.

## **Организация промежуточной аттестации на уровне начального общего образования.**

Организация промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» МБОУ Школы № 132 с углубленным изучением отдельных предметов имени Героя Советского Союза Губанова Г.П. г.о. Самара (приказ № 311/2 от 07.09.2016).  
1 класс – безотметочная система обучения.

Промежуточная аттестация (годовая) проводится в четвертой четверти по всем учебным предметам в рамках контрольных уроков, в соответствии с рабочей программой по предметам на 2-4 неделе мая.

<b>КЛАСС</b>	<b>ПРЕДМЕТЫ</b>	<b>Формы промежуточной аттестации</b>
<b>2 – 4</b>	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Литературное чтение	Тест
	Английский язык	Тест
	Математика	Контрольная работа
	Окружающий мир	Тест
	ОРКСЭ	Зачет
	Музыка	Творческое задание
	Изобразительное искусство	Творческое задание
	Технология	Творческое задание
	Физическая культура	Зачет

Результаты промежуточной аттестации учитываются при выставлении годовых отметок. Отметка обучающегося по промежуточной аттестации за год выставляется как среднее арифметическое четвертных отметок в соответствии с правилами математического округления.

Затраты времени на выполнение домашних заданий (по всем предметам) не превышают:

- 2 класс – 1,5 часа;
- 3 класс – 1,5 часа;
- 4 класс – 2 часа.

**Учебный план на уровень  
начального общего образования 1-4 классы  
(пятидневная рабочая неделя)**

Предметные области	Классы	1	2	3	4	Итого в неделю/год
	Учебные предметы					
<b>Обязательная часть</b>						
Филология	Русский язык	4 +1в	4 +1в	4 +1в	4 +1в	20/675
	Литературное чтение	4	4	4	3	15/506
	Иностранный язык (Английский)		2*	2*	2*	6/204
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16/540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8/270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1/34
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4/135
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4/135
Технология	Технология	1	1	1	1	4/135
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12/405
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		1	1	1	1	
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка, отведенная на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений при 5-дневной рабочей неделе</b>		21	23	23	23	90 /3039

в – часы из части, формируемой участниками образовательных отношений

\*- деление на группы

## **План внеурочной деятельности на уровень начального общего образования (1-4 классы)**

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность на уровне начального общего образования в 1-4 классах организуется по основным направлениям развития личности: **общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно-нравственное, социальное, спортивно-оздоровительное.**

**Цели организации внеурочной деятельности на уровне начального общего образования:**

- обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребенка, учет его возрастных и индивидуальных особенностей.

Внеурочная деятельность, с учетом 5-ти дневной рабочей недели составляет:

- в 1-х классах – не более 5-ти часов в неделю из расчета на одного обучающегося;
- во 2-4 классах – не более 8-ти часов в неделю из расчета на одного обучающегося.

В рамках этих направлений работают объединения, выбранные родителями (законными представителями) путем анкетирования.

2 часа внеурочной деятельности в каждом 1-ом классе отводятся на проведение динамических пауз, в те дни недели, когда по расписанию не проводятся уроки физической культуры.

Внеурочная деятельность объединяет все виды и формы деятельности обучающихся, в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и развития.

Посещая внеурочные занятия, обучающиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников.

На занятиях раскрывается творческий потенциал ребенка, проявляются организаторские, творческие, музыкальные и другие способности.

При организации внеурочной деятельности обучающихся школой используются собственные ресурсы: спортивное оборудование школы, компьютерный класс, актовый зал, игровые зоны в учебных кабинетах, а также ресурсы социальных партнеров школы.

В основе программ внеурочной деятельности положены следующие принципы:

- непрерывность дополнительного образования как механизм обеспечения полноты и цельности образования в целом;
- развитие индивидуальности каждого ребенка в процессе социального и профессионального самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- единство и целостность партнерских отношений всех субъектов дополнительного образования;
- системная организация управления учебно-воспитательным процессом. Оценивание результатов внеурочной деятельности проходит через групповые выступления, творческие работы.

Преподавание курса «Краеведение» проходит в рамках духовно-нравственного и общеинтеллектуального направлений.

### План внеурочной деятельности 1-х классов

Направление внеурочной деятельности	Реализуемая программа	Форма организации ВД	Количество часов
Спортивно-оздоровительное	Динамическая пауза	игровые занятия	2
Общекультурное	Мультстудия	объединение	1
	В мире музыки	кружок	2
	Ритмика и танец	танцевальная студия	1
Духовно-нравственное, общеинтеллектуальное	Краеведение	кружок	1
Социальное	Этика – азбука добра	факультатив	1
<b>Итого</b>			5* (не более на одного обучающегося)

\*Формирование групп внеурочной деятельности на уровне начального общего образования осуществляется поточным методом.

## План внеурочной деятельности 2-х классов

Направление внеурочной деятельности	Реализуемая программа	Форма организации ВД	Количество часов
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	Подвижные игры	Игровые занятия	1
	Бокс	секция	2
	Ритмика и танец	танцевальная студия	1
<b>Общекультурное</b>	Мультстудия	объединение	1
	Удивительный мир слов	факультатив	1
	В мире музыки		2
<b>Общеинтеллектуальное</b>	В мире книг	кружок	1
	Занимательная математика	факультатив	1
<b>Духовно-нравственное</b>	Краеведение	кружок	2
<b>Социальное</b>	Этика: азбука добра	факультатив	1
	Моя первая экология	факультатив	1
	Все цвета, кроме черного	кружок	1
<b>Итого</b>			8* (не более на одного обучающегося)

\*Формирование групп внеурочной деятельности на уровне начального общего образования осуществляется поточным методом.

### План внеурочной деятельности 3-х классов

Направление внеурочной деятельности	Реализуемая программа	Форма организации ВД	Количество часов
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	Подвижные игры	Игровые занятия	1
	Баскетбол	секция	2
	Ритмика и танец	танцевальная студия	1
<b>Общекультурное</b>	Искусство хорового пения - хор	хор	2
	Удивительный мир слов	факультатив	1
	Мультстудия	объединение	1
<b>Общеинтеллектуальное</b>	В мире книг	кружок	1
	Уроки чистописания и грамотности	филологическая студия	1
	Занимательная математика	факультатив	1
<b>Духовно-нравственное</b>	Краеведение	кружок	2
	Устное народное творчество	кружок	1
	Этика: азбука добра	факультатив	1
<b>Социальное</b>	Моя первая экология	факультатив	1
	Школа безопасности	кружок	1
<b>Итого</b>			8* (не более на одного обучающегося)

\*Формирование групп внеурочной деятельности на уровне начального общего образования осуществляется поточным методом.

### План внеурочной деятельности 4-х классов

Направление внеурочной деятельности	Реализуемая программа	Форма организации ВД	Количество часов
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	Подвижные игры	Игровые занятия	1
	Баскетбол	секция	2
	Я пешеход и пассажир	кружок	1
	Ритмика и танец	танцевальная студия	1
<b>Общекультурное</b>	Удивительный мир слов	факультатив	1
	Искусство хорового пения	хор	2
<b>Общеинтеллектуальное</b>	Уроки чистописания и грамотности	филологическая студия	1
	Информатика	факультатив	1
	Математика и конструирование	факультатив	1
	В мире книг	кружок	1
<b>Духовно-нравственное</b>	Рассказы по истории Самарского края	кружок	1
	Устное народное творчество	кружок	1
	Краеведение	кружок	1
<b>Социальное</b>	Моя первая экология	факультатив	1
	Школа безопасности	кружок	2
<b>Итого</b>			8* (не более на одного обучающегося)

\*Формирование групп внеурочной деятельности на уровне начального общего образования осуществляется поточным методом.

**План внеурочной деятельности  
на уровень начального общего образования**

Направление внеурочной деятельности	Реализуемая программа	Форма организации ВД	Количество часов за год				Всего
			1	2	3	4	
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	Динамическая пауза	игровые занятия	66				66
	Подвижные игры	игровые занятия		34	34	34	102
	Бокс	секция		68			68
	Баскетбол	секция			68	68	136
	Я пешеход и пассажир	кружок				34	34
	Ритмика и танец	танцевальная студия	34	34	34	34	136
<b>Общекультурное</b>	Мультстудия	объединение	33	34	34		101
	В мире музыки	кружок	66	68			134
	Искусство хорового пения	хор			68	68	136
	Удивительный мир слов	факультатив		34	34	34	102
<b>Общеинтеллектуальное</b>	В мире книг	кружок			34	34	68
	Занимательная математика	факультатив		34	34		68
	Уроки чистописания и грамотности	Филологическая студия			34	34	68
	Информатика	факультатив				34	34
	Математика и конструирование	факультатив				34	34
<b>Духовно-нравственное</b>	Краеведение	кружок	33	68	68	34	203
	Устное народное творчество	кружок			34	34	68
	Рассказы по истории Самарского края	кружок				34	34
<b>Социальное</b>	Этика – азбука добра	факультатив	33	34	34		101
	Моя первая экология	факультатив		34	34	34	102
	Все цвета, кроме черного	кружок		34			34
	Школа безопасности				34	68	102
<b>Итого</b>			<b>265</b>	<b>476</b>	<b>578</b>	<b>612</b>	<b>1931</b>

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся и составляет не более 1350 часов за 4 года обучения.