

«ПРИНЯТО»

**Решением Педагогического совета
МБОУ Школы № 132 г.о. Самара
Протокол № 1 от 28.08.2019 г.**

«УТВЕРЖДАЮ»

**Директор МБОУ Школы № 132
Н.В. Сокур
Приказ № 310 от 28.08.2019г.**



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НА УРОВЕНЬ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Приложение

**к основной образовательной программе основного общего образования
(5-9 классы)**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Школа № 132 с углубленным изучением отдельных предметов
имени Героя Советского Союза Губанова Г.П.»**

**городского округа Самара
(МБОУ Школа № 132 г.о. Самара)
(организационный раздел)**

(утверждена Приказом № 262 от 31.08.2013г.,

с изменениями от 27.08.2015 г., с изменениями от 30.08.2017 г.)

Самара

2019

Пояснительная записка

к учебному плану на уровень основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школы № 132 с углубленным изучением отдельных предметов имени Героя Советского Союза Губанова Г.П.» городского округа Самара 2019 – 2020 учебный год

Учебный план на уровень основного общего образования определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план для обучающихся 5 - 9 классов МБОУ Школы № 132 г. о. Самара направлен на реализацию стратегической цели школы - формирование выпускника с устойчивыми ключевыми компетентностями для жизни в условиях глобального образовательного, научного и информационного общества и его динамично меняющихся потребностей.

Учебный план гарантирует обучающимся общедоступность и бесплатность основного общего образования в рамках федеральных государственных образовательных стандартов. В соответствии с Уставом школа обеспечивает углубленный уровень образования по русскому языку, химии, биологии, физике, а также отвечает целям социализации обучающихся, реализует принцип преемственности при переходе по уровням образования.

Ожидаемые результаты при реализации учебного плана на уровне основного общего образования:

- достижение уровня функциональной грамотности, соответствующей стандартам основной школы;
- сформированность основных ключевых компетенций, необходимых человеку для успешной самореализации;
- готовность школьников к обучению в старшей (профильной) школе.

Нормативная база для составления учебного плана на уровень основного общего образования:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 06.03.2019).
- Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (изм. от 24.11.2015 №81).

– Приказ Минобрнауки от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (ред. от 05.07.2017).

– Приказ Министерства просвещения России от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

– Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (в ред. приказа № 1577 от 31.12.15).

– Примерная основная образовательная программа основного общего образования (в ред. протокол от 28.10.2015 №3/15)

– ООП ООО МБОУ Школы № 132 г. о. Самара.

– Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

– Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

– Письмо Минобрнауки России от 19.01.2018 № 08-96«О методических рекомендациях».

– Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1015 (ред. от 17.07.2015) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".

– Приказ Минобрнауки России от 14.02.2014 N 115 (ред. от 17.12.2018) "Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов".

– Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 N 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях»

– Приказ министерства образования и науки Самарской области от 04.09.2014 № 276-ОД «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации, и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, в Самарской области».

– Письмо министерства образования и науки Самарской области от 23.08.2016 № 815-ТУ. «Об организации обучения на дому по основным

общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов».

– Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 17.02.2016 № МО-16-09-01/173-ту «О внеурочной деятельности».

– Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 29.05.2018 № 535-ту «Об организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях и образовательных организациях Самарской области, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам».

– Письмо Минобрнауки Самарской области № МО-16-09-01/825-ТУ от 22.08.2019 г. «Об организации образовательного процесса в образовательных организациях, осуществляющих деятельность по основным образовательным программам».

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования 5 лет.

Режим функционирования школы на уровне основного общего образования.

Образовательная деятельность регламентируется годовым календарным учебным графиком МБОУ Школы № 132 г.о. Самара.

Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10, Уставом Школы.

- Начало учебного года - 2 сентября 2019 г.
- Продолжительность учебного года в 5- 9 классах –34 учебные недели.
- Для обучающихся 5 - 9 классов на уровне основного общего образования установлена шестидневная рабочая неделя.
- Максимальная допустимая недельная нагрузка в соответствии с СанПиН.

| Классы | Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах |
|--------|--|
| | При 6-дневной неделе, не более |
| 5 | 32 |
| 6 | 33 |
| 7 | 35 |
| 8-9 | 36 |

- Объем домашних заданий, в соответствии с нормами, должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали в 5 классах - 2 часа, в 6 - 7 классах - 2,5 часа, в 8 классах - 2,5 ч., в 9 классах - до 3,5 ч.

Учебно–методическое обеспечение на уровне основного общего образования

Все предметы учебного плана обеспечены программно-методическими материалами. Учебные комплекты по предметам используются в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования, а именно Приказом Минобрнауки от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (ред. от 05.07.2017) и Приказом Министерства просвещения России от 28 декабря 2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Обучение в МБОУ Школе № 132 г. о. Самара ведется на русском языке. Для большинства обучающихся он является родным. Заявлений от родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на изучение иного (не русского) родного языка не поступало. В связи с этим, предметная область «Родной язык и родная литература» в учебном плане не представлена.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть учебного плана использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на углубленное изучение отдельных учебных предметов обязательной части – русского языка, физики, химии, биологии;
- специально разработанные учебные курсы, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе: речевая деятельность, культура славянских народов, экология, краеведение, наглядная геометрия.

Распределение часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (по одному часу на курс, если не предусмотрено иное):

| направление | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс |
|--------------------------|-------------------------------------|--|--|----------------------------|--|
| Гуманитарное направление | Русский язык Культура славянских | Русский язык Литература Культура | Русский язык Литература Культура | Русский язык Литература | Русский язык Литература Культура |

| | | | | | |
|---------------------------------------|---|--|---|--|--|
| | народов Речевая деятельность Краеведение Основы духовно- нравственной культуры | славянских народов Речевая деятельность | славянских народов Биология ОБЖ | История Культура славянских народов | славянских народов Предпрофиль- ные курсы |
| Естественно научное направление | Экология Введение в химию Биология Краеведение Основы духовно- нравственной культуры | Экология Введение в химию Биология (2 ч) | Экология Химия Биология(2ч) ОБЖ | Экология Химия Биология(2 ч) | Экология Химия Биология Предпрофиль- ные курсы |
| Техническое направление | Математика Наглядная геометрия Введение в физику Краеведение Основы духовно- нравственной культуры | Математика Наглядная геометрия Введение в физику | Математика (2 ч) Физика Биология ОБЖ | Математика (3 ч) Физика | Математика (2ч) Физика Предпрофиль- ные курсы |
| Общеобразо- вательные классы | | Математика Русский язык Литература Краеведение (История Самарского края) | Математика Русский язык Литература Биология ОБЖ | Математика Русский язык Литература Краеведени е | |

При проведении учебных занятий по иностранному языку и информатике осуществляется деление классов на две подгруппы при наполняемости класса 25 человек и более. Распределение обучающихся по группам для освоения программы курса «Технология» осуществляется по гендерному признаку.

За счет выделенных средств осуществляется деление классов на подгруппы на уроках русского языка (классы гуманитарной направленности), биологии и химии (7-9 класс естественнонаучного направления), физики (классы технической направленности).

Организация промежуточной аттестации на уровне основного общего образования

Формы промежуточной аттестации обучающихся разработаны в соответствии с действующим в школе «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

обучающихся МБОУ Школы № 132 г.о. Самара» (приказ № 311/2 от 07.09.2016 г.).

Сроки проведения промежуточной аттестации устанавливаются в соответствии с утвержденным годовым календарным учебным графиком. Годовая промежуточная аттестация в классах с углубленным изучением отдельных предметов и универсальных классах проводится на 2-4 неделе мая 2019 г. в формах, согласованных методическими объединениями учителей и утвержденных педагогическим советом школы.

| Предметы | 5 классы | 6 классы | 7 классы | 8 классы | 9 классы |
|--------------------------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| Русский язык | Диктант | Диктант | Контрольная работа | Тест | Тест |
| Литература | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа |
| Иностранный (английский) язык | Зачет | Зачет | Зачет | Зачет, тест | Зачет, тест |
| Математика | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа |
| Информатика и ИКТ | | | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа |
| История | Зачет, тест | Зачет, тест | Зачет, тест | Зачет, тест | Зачет, тест |
| Обществознание | | Тест | Тест | Тест | Тест |
| География | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа |
| Физика | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа |
| Химия | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа |
| Биология | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа |
| Музыка | Контрольная работа | Контрольная работа | Проект | Проект | |
| ИЗО | Контрольная работа | Контрольная работа | Проект | Проект | |
| Технология | Проект | Проект | Проект | Проект | |
| Физкультура | Зачет | Зачет | Зачет | Зачет | Зачет |
| ОБЖ | | | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа |

Формы промежуточной аттестации для классов с углубленным изучением отдельных предметов:

| Классы гуманитарной направленности | | | | |
|---|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|
| Предметы | 5а | 6а | 7а | 8а |
| Русский язык | Устный экзамен с практической частью | Устный экзамен с практической частью | Устный экзамен с практической частью | Устный экзамен с практической частью |

| Классы естественнонаучной направленности | | | | |
|---|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|
| Предметы | 5б | 6б | 7б | 8б |
| Биология | Устный экзамен с практической частью | Устный экзамен с практической частью | Устный экзамен с практической частью | Устный экзамен с практической частью |
| Химия | Зачет с практической частью | Зачет с практической частью | Устный экзамен с практической частью | Устный экзамен с практической частью |
| Классы технической направленности | | | | |
| Предметы | 5в,г | 6в | 7в,г | 8в |
| Математика | Зачет с практической частью | Зачет с практической частью | Зачет с практической частью | Зачет с практической частью |
| Физика | Зачет с практической частью | Зачет с практической частью | Устный экзамен с практической частью | Устный экзамен с практической частью |

Предпрофильные курсы на уровне основного общего образования

В 9-х классах реализуется предпрофильная подготовка обучающихся, включающая в себя три основных направления:

- информационную работу,
- реализацию содержания предпрофильных курсов,
- психолого – педагогическое сопровождение проектирования обучающимися своей образовательной траектории.

2 часа для реализации предпрофильной подготовки распределены:

1 час – из части, формируемой участниками образовательного процесса,

1 час – из внеурочной деятельности.

Формирование групп идет поточным методом.

| | |
|--|--|
| Название запланированных на 2019-2020 уч. год ПРОБНЫХ (предметно-ориентированных, межпредметных) курсов (ППК) по 17 часов | Название запланированных на 2019-2020 уч. год ОРИЕНТАЦИОННЫХ курсов (ОПК) по 17 часов |
| Читательский клуб | Что такое журналистика |
| Я всё на свете измеряю | Экономика и финансы |
| Химическая лаборатория | Основы рекламы и графического дизайна |
| Медицинская география | Техническое черчение |
| Интересные страницы истории | Бизнес-курс за школьной партой |
| | Устройство двигателя внутреннего сгорания |

| Учебный план на уровень основного общего образования (5-9 классы Гуманитарное направление) | | | | | | | |
|---|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|--------------|
| Предметные области | Предметы | 5а | 6а | 7а | 8а | 9а | итого |
| | Обязательная часть | 27 | 29 | 30 | 32 | 32 | |
| Филология | Русский язык | 5+1в | 6+1в | 4+1в | 3+1в | 3+1в | 26/884 |
| | Литература | 3 | 3+1в | 2+1в | 2+1в | 3+1в | 17/578 |
| | Иностранный язык (английский) | 3* | 3* | 3* | 3* | 3* | 15/510 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 25/850 |
| | Информатика и ИКТ | | | 1* | 1* | 1* | 3/102 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | 2 | 2+1в | 3 | 12/408 |
| | Обществознание | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4/136 |
| | География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8/272 |
| Естественно-научные предметы | Физика | | | 2 | 2 | 3 | 7/238 |
| | Химия | | | | 2 | 2 | 4/136 |
| | Биология | 1 | 1 | 1+1в | 2 | 2 | 8/272 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | | 4/136 |
| | ИЗО | 1 | 1 | 1 | 1 | | 4/136 |
| Технология | Технология | 2* | 2* | 2* | 1* | | 7/238 |
| Физическая культура и ОБЖ | Физкультура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15/510 |
| | ОБЖ | | | 1в | 1 | 1 | 3/102 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1в | | | | | 1/34 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | |
| | Речевая деятельность | 1 | 1 | | | | 2/68 |
| | Культура славянских народов | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5/170 |
| | Краеведение | 1 | | | | | 1/34 |
| | Предпрофильные курсы | | | | | 1* | 1/34 |
| | Максимальное количество часов | 32 | 33 | 35 | 36 | 36 | 5848 |

в – часы из части, формируемой участниками образовательных отношений

*- деление на группы

| Учебный план на уровень основного общего образования (5-9 классы Естественнонаучное направление) | | | | | | | |
|---|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|--------------|
| Предметные области | Предметы | 5б | 6б | 7б | 8б | 9б | итого |
| | Обязательная часть | 27 | 29 | 30 | 32 | 32 | |
| Филология | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 | 21/714 |
| | Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 13/442 |
| | Иностранный язык (английский) | 3* | 3* | 3* | 3* | 3* | 15/510 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 25/850 |
| | Информатика и ИКТ | | | 1* | 1* | 1* | 3/102 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 11/374 |
| | Обществознание | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4/136 |
| | География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8/272 |
| Естественно-научные предметы | Физика | | | 2 | 2 | 3 | 7/238 |
| | Химия | 1в | 1в | 1в | 2+1в | 2+1в | 9/306 |
| | Биология | 1+1в | 1+2в | 1+2в | 2+2в | 2+1в | 15/510 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | | 4/136 |
| | ИЗО | 1 | 1 | 1 | 1 | | 4/136 |
| Технология | Технология | 2* | 2* | 2* | 1* | | 7/238 |
| Физическая культура и ОБЖ | Физкультура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15/510 |
| | ОБЖ | | | 1в | 1 | 1 | 3/102 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1 в | | | | | 1/34 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | |
| | Экология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5/170 |
| | Краеведение | 1 | | | | | 1/34 |
| | Предпрофильные курсы | | | | | 1* | 1/34 |
| | Максимальное количество часов | 32 | 33 | 35 | 36 | 36 | 5848 |

в – часы из части, формируемой участниками образовательных отношений

*- деление на группы

| Учебный план на уровень основного общего образования (5-9 классы Техническое направление) | | | | | | | |
|--|--|-------------|-----------|-------------|-----------|-------------|--------------|
| Предметные области | Предметы | 5в,г | 6в | 7в,г | 8в | 9в,г | Итого |
| | Обязательная часть | 27 | 29 | 30 | 32 | 32 | |
| Филология | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 | 21/714 |
| | Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 13/442 |
| | Иностранный язык (английский) | 3* | 3* | 3* | 3* | 3* | 15/510 |
| Математика и информатика | Математика | 5+1в | 5+1в | 5+2в | 5+3в | 5+2в | 34/1156 |
| | Информатика и ИКТ | | | 1* | 1* | 1* | 3/102 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 11/374 |
| | Обществознание | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4/136 |
| | География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8/272 |
| Естественно-научные предметы | Физика | 1в | 1в | 2+1в | 2+1в | 3+1в | 12/408 |
| | Химия | | | | 2 | 2 | 4/136 |
| | Биология | 1 | 1 | 1+1в | 2 | 2 | 8/272 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | | 4/136 |
| | ИЗО | 1 | 1 | 1 | 1 | | 4/136 |
| Технология | Технология | 2* | 2* | 2* | 1* | | 7/238 |
| Физическая культура и ОБЖ | Физкультура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15/510 |
| | ОБЖ | | | 1в | 1 | 1 | 3/102 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1в | | | | | 1/34 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | |
| | Наглядная геометрия | 1 | 1 | | | | 2/68 |
| | Краеведение | 1 | | | | | 1/34 |
| | Предпрофильные курсы | | | | | 1* | 1/34 |
| | Максимальное количество часов | 32 | 33 | 35 | 36 | 36 | 5848 |

в – часы из части, формируемой участниками образовательных отношений

*- деление на группы

| Учебный план на уровень основного общего образования (5-9 классы Общеобразовательные классы) | | | | | | | |
|---|--|--|-----------|-----------|-----------|--|--------------|
| Предметные области | Предметы | 5г 2019- 2020 уч.г. нет | 6г | 7д | 8г | 9г 2019- 2020 уч.г. нет | Итого |
| | Обязательная часть | 27 | 29 | 30 | 32 | 32 | |
| Филология | Русский язык | 5 +1в | 6 +1в | 4+1в | 3+1в | 3+1в | 26/884 |
| | Литература | 3+1в | 3+1в | 2+1в | 2+1в | 3+1в | 18/612 |
| | Иностранный язык (английский) | 3* | 3* | 3* | 3* | 3* | 15/510 |
| Математика и информатика | Математика | 5+1в | 5+1в | 5+1в | 5+1в | 5+1в | 30/1020 |
| | Информатика и ИКТ | | | 1* | 1* | 1* | 3/102 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 11/374 |
| | Обществознание | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4/136 |
| | География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8/272 |
| Естественно-научные предметы | Физика | | | 2 | 2 | 3 | 7/238 |
| | Химия | | | | 2 | 2 | 4/136 |
| | Биология | 1 | 1 | 1+1в | 2 | 2 | 8/272 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | | 4/136 |
| | ИЗО | 1 | 1 | 1 | 1 | | 4/136 |
| Технология | Технология | 2* | 2* | 2* | 1* | | 7/238 |
| Физическая культура и ОБЖ | Физкультура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15/510 |
| | ОБЖ | | | 1в | 1 | 1 | 3/102 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1в | | | | | 1/34 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | |
| | Краеведение | 1 | 1 | | 1 | | 2/68 |
| | Предпрофильные курсы | | | | | 1* | 1/34 |
| | Максимальное количество часов | 32 | 33 | 35 | 36 | 36 | 5848 |

в – часы из части, формируемой участниками образовательных отношений

*- деление на группы

План внеурочной деятельности на уровень основного общего образования (5-9 классы)

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (до 1750 часов за пять лет обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей Школы.

Занятия по выбору обеспечивают реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Цель внеурочной деятельности - создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учебы время. Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творческой личности, сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в разнообразных условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Внеурочная деятельность объединяет все виды и формы деятельности обучающихся, в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и развития.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования организуется по основным направлениям развития личности:

**духовно-нравственное,
социальное,
общеинтеллектуальное,
общекультурное,
спортивно-оздоровительное**

Основные задачи внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного направления:

- формировать культуру здорового и безопасного образа жизни;
- использовать оптимальный двигательный режим с учетом возрастных, психологических и иных особенностей обучающихся;
- развивать потребность в занятиях физической культурой и спортом.

Основные задачи внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления:

- формировать навыки научно-интеллектуального труда;
- развивать культуру логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формировать первоначальный опыт практической преобразовательной деятельности;

- формировать навыки универсальных учебных действий у обучающихся.

Основные задачи внеурочной деятельности **общекультурного** направления:

- формировать ценностные ориентиры общечеловеческого содержания;
- способствовать становлению активной жизненной позиции;
- воспитывать основы правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Основные задачи внеурочной деятельности **духовно-нравственного** направления:

- укреплять нравственность, основанную на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установке личности обучающегося поступать согласно своей совести;

- формировать основы морали – осознанной необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;

- развивать трудолюбие, способности к преодолению трудностей;
- формировать основы российской гражданской идентичности;
- формировать патриотизм и гражданскую солидарность;
- развивать навыки организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями в решении общих проблем.

Основные задачи внеурочной деятельности **социального** направления:

- формировать способность обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;

- вести работу, направленную на становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

- формировать основы культуры межэтнического общения;

- формировать отношения к семье как основе российского общества;

- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Право выбора спектра занятий по внеурочной деятельности принадлежит обучающимся, совместно с родителями или их законными представителями (анкетирование).

Формирование групп по реализации курсов внеурочной деятельности осуществляется поточным методом.

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
НА УРОВЕНЬ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

5 классы

| Направление внеурочной деятельности | Название курса | Форма организации | Кол-во часов | |
|---|---|--------------------------|---|-----|
| | | | неде ля | год |
| Физкультурно- спортивно- оздоровительное | Волейбол | Секция | 2 | 68 |
| | Военно-спортивная игра "Зарница". | Клуб | 2 | 68 |
| | Футбол. | Секция | 2 | 68 |
| | Подготовка к сдаче комплекса норм ГТО. | Объединение | 2 | 68 |
| | Юнармия | Объединение | 2 | 68 |
| Общекультурное | Хор «Вдохновение» | Кружок | 2 | 68 |
| | В мире сказки. | Кружок | 1 | 34 |
| | Роспись по дереву | Студия | 1 | 34 |
| | Театральное мастерство | Студия | 2 | 68 |
| | Судомоделирование | Кружок | 1 | 34 |
| Обще- интеллектуальное | Клуб «ЧГК» | Интеллектуальный клуб | 2 | 68 |
| | Робототехника | Кружок | 2 | 68 |
| | Познавательная экология | Кружок | 1 | 34 |
| | Занимательная физика | Научное общество | 1 | 34 |
| | Функциональная грамотность | Практики | 2 | 68 |
| Духовно- нравственное | Уроки для души. | Социальные практики | 1 | 34 |
| | Разговор о нас самих. | Практики | 1 | 34 |
| Социальное | Акции | Социальные практики | 1 | 34 |
| | РДШ | Объединение | 1 | 34 |
| | Юный журналист | Кружок | 1 | 34 |
| | | | Не более 6 часов на одного обучающе гося | |

6 классы

| Направление внеурочной деятельности | Название курса | Форма организации | Кол-во часов | |
|---|-----------------------------------|-----------------------|---|-----|
| | | | недел я | год |
| Физкультурно-спортивно-оздоровительное | | | | |
| | Волейбол | Секция | 2 | 68 |
| | Подготовка к сдаче комплекса ГТО | Объединение | 2 | 68 |
| | Военно-спортивная игра "Зарница". | Клуб | 2 | 68 |
| | Футбол. | Секция | 2 | 68 |
| | Юнармия | Объединение | 2 | 68 |
| Общекультурное | | | | |
| | «Юные швеи» | Кружок | 1 | 34 |
| | Хор «Вдохновение» | Кружок | 2 | 68 |
| | Театральное мастерство. | Студия | 2 | 68 |
| | Судомоделирование | Кружок | 1 | 34 |
| Общеинтеллектуальное | | | | |
| | Занимательная ботаника. | Кружок | 1 | 34 |
| | Удивительные растения. | Научное общество | 1 | 34 |
| | Геометрический досуг. | Кружок | 1 | 34 |
| | Функциональная грамотность | Практики | 2 | 68 |
| | Клуб "ЧГК". | Интеллектуальный клуб | 2 | 68 |
| | Мир физики. | Научное общество | 1 | 34 |
| Духовно-нравственное | | | | |
| | Экология души. | Социальные практики | 1 | 34 |
| | Беседы о нравственности. | Социальные практики | 1 | 34 |
| | История Самарского края | Клуб | 1 | 34 |
| Социальное | | | | |
| | Походы выходного дня "Мы вместе". | Экскурсии | 1 | 34 |
| | РДШ | Объединение | 1 | 34 |
| | Юный журналист | Кружок | 1 | 34 |
| | | | Не более 6 часов на одного обучающегося | |

7 классы

| Направление внеурочной деятельности | Название курса | Форма организации | Кол-во часов | |
|---|--|------------------------|---|-----|
| | | | недел я | год |
| Физкультурно-спортивно-оздоровительное | | | | |
| | Волейбол | Секция | 2 | 68 |
| | Подготовка к сдаче комплекса ГТО | Объединение | 2 | 68 |
| | Военно-спортивная игра "Зарница". | Клуб | 2 | 68 |
| | Футбол. | Секция | 2 | 68 |
| | Юнармия | Объединение | 2 | 68 |
| Общекультурное | | | | |
| | Хоровое пение. | Кружок | 2 | 68 |
| | Художественное творчество в дизайне. | Творческое объединение | 1 | 34 |
| | Театральное мастерство. | Студия | 2 | 68 |
| Общеинтеллектуальное | | | | |
| | Математическое проектирование. | Научное общество | 1 | 34 |
| | Биологический кружок "Полевые практики". | Научное общество | 1 | 34 |
| | Клуб "ЧГК". | Интеллектуальный клуб | 2 | 68 |
| | Познаем, экспериментируем. | Научное общество | 1 | 34 |
| | Занимательная зоология. | Кружок | 1 | 34 |
| | Эта увлекательная грамматика. | Клуб | 1 | 34 |
| | Информационная безопасность | Клуб | 1 | 34 |
| | Функциональная грамотность | Практики | 2 | 68 |
| Духовно-нравственное | | | | |
| | Этические беседы. | Социальные практики | 1 | 34 |
| | История Самарского края | Клуб | 1 | 34 |
| Социальное | | | | |
| | Занимательная журналистика. | Кружок | 1 | 34 |
| | РДШ | Объединение | 1 | 34 |
| | | | Не более 6 часов на одного обучающегося | |

8-9 классы

| Направление внеурочной деятельности | Название курса | Форма организации | Кол-во часов | |
|---|---|-----------------------|--|-----|
| | | | неделя | год |
| Физкультурно-спортивно-оздоровительное | | | | |
| | Волейбол | Секция | 2 | 68 |
| | Подготовка к сдаче комплекса ГТО | Объединение | 2 | 68 |
| | Военно-спортивная игра "Зарница". | Клуб | 2 | 68 |
| | Футбол. | Секция | 2 | 68 |
| | Юнармия | Объединение | 2 | 68 |
| Общекультурное | | | | |
| | Хоровое пение. | Кружок | 2 | 68 |
| | Театральное мастерство. | Студия | 2 | 68 |
| Общеинтеллектуальное | | | | |
| | Загадки планет. | Научное общество | 1 | 34 |
| | Занимательная анатомия(8 класс). | Научное общество | 1 | 34 |
| | Клуб "ЧГК". | Интеллектуальный клуб | 2 | 68 |
| | Индивидуальные итоговые проекты | Проекты | 1 | 34 |
| | Математика в искусстве, искусство в математике. | Клуб | 1 | 34 |
| | Функциональная грамотность | Практики | 2 | 68 |
| | Информационная безопасность | Клуб | 1 | 34 |
| Духовно-нравственное | | | | |
| | Этические беседы. | Социальные практики | 1 | 34 |
| | Школа лидера. | Ролевые игры | 1 | 34 |
| Социальное | | | | |
| | РДШ | Объединение | 1 | 34 |
| | Занимательная журналистика. | Кружок | 1 | 34 |
| | Предпрофильная подготовка (9 класс). | Экскурсии, практики | 1 | 34 |
| | | | Не более 6 часов на одного обучающегося в неделю | |