

Календарно-тематический план

дошкольного отделения МБОУ Школы №132 г. о. Самара

Дата проведения	Для детей 2-4 лет (младше-средний)	Для детей 3-5 лет (средне-старший)	Для детей 5-7 лет (старше-подготовительный к школе)
	Тема/Развернутое содержание работы		
<p>1-я-2-я неделя сентября</p>	<p>«Мой любимый детский сад»</p> <p>Адаптация детей к условиям детского сада. Встреча детей после лета. Знакомство с новыми детьми группы. Повторение правил общения друг с другом и воспитателями; некоторые представления о личных вещах (расческа, полотенце) и оборудовании («Мой шкафчик», «мои вещи»)</p>	<p>«Путешествие в страну знаний»</p> <p>Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книге. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка, расширять представления детей о профессиях сотрудников детского сада.</p>	<p>«Путешествие в страну знаний»</p> <p>Развивать познавательный интерес, интерес к школе, книгам. Закреплять знания о школе, о том зачем нужно учиться.</p> <p>Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка, расширять представления детей о профессиях сотрудников детского сада.</p>
<p>Итоговое мероприятие: Праздник «День знаний»</p>	<p>Презентация коллажа с фотографиями детей группы.(сотворчество)</p> <p>Рассматривание детских и семейных фотографий, заранее принесенных из дома</p>	<p>Составление книги правил из рисунков детей./</p> <p>«Визитной карточки»: название группы, девиз, фотографии детей с комплиментами сверстников и пожеланиями друг другу</p>	<p>«Визитная карточка группы», девиз, подготовка электронного материала к сайту/в форме коллажа или альбома.</p>
<p>2-я-4-я неделя сентября</p>	<p>Что нам осень принесла? (овощи, фрукты, грибы)</p> <p>Формировать элементарные представления об осени, признаки осени, наблюдение изменений в природе. Дать первичные представления о сборе урожая. Знакомство с некоторыми ягодами,</p>	<p>Что нам осень принесла? (овощи, фрукты, грибы)</p> <p>Расширять представления детей об осени, сезонных изменениях в природе, одежде людей, на участке детского сада. Знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Знакомить с правилами</p>	<p>Щедрые дары осени.</p> <p>Расширять представления детей об осени. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями: хлебороб, комбайнер, пекарь, агроном и др. Формировать представления о ценностном отношении к хлебу как</p>

	овощами, фруктами и грибами. «Дегустация» осенних плодов. Чтение стихов об овощах и фруктах, рассматривание дидактических картин и натюрмортов по теме; лепка и рисование. Развивать умения наблюдать, замечать проявления осени в природе, восприятие осеннего настроения в стихах, музыке, картинах.	безопасного поведения на природе. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью. Развивать умения наблюдать, замечать проявления осени в природе, восприятие осеннего настроения в стихах, музыке, картинах.	результату труда взрослых. Ознакомление с традициями правильного питания, использования в рационе овощей и фруктов; о временах года, последовательности месяцев в году. Расширять представления детей об особенностях отображения осени в произведениях искусства.
Итоговое мероприятие:	Составление гербария осенних листьев и рисунков на основе отпечатков, силуэтов, коллажирования Смотр-конкурс сюжетно-ролевой игры «Овощной магазин»	Коллажирование «Витамины на тарелке». Смотр-конкурс сюжетно-ролевой игры «Овощной магазин»	Оформление на основе дизайнерской деятельности книги рецептов «Осенние угощения». Проведение тематического Дня дегустатора фруктовых и овощных блюд (приготовленных родителями и детьми) Презентация «реки-времени»/хронологической ленты: «Как выращивают хлеб»»
1-я-2-я неделя октября	Я в мире человек Формировать представления о себе как о человеке; об основных частях тела человека, их назначении. Закреплять знание своего имени, имен членов семьи. Представления о взрослых людях (внешнем виде, обязанностях, делах и поступках, семье), доброжелательное отношение к близким.	«Мама, папа, я – дружная семья» Расширять представления детей о своей семье. Формировать первоначальные представления о родственных отношениях в семье. Закреплять знания детьми своих имен, фамилии и возраста. Знакомить с профессиями родителей. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей, формировать уважительное, заботливое отношение к	«Россия - дом, в котором мы живем» Расширять представления детей о своей семье, о родном крае. Знакомить с государственным устройством России. Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках. Сообщать детям элементарные сведения об истории России, родного города., Воспитывать уважение к знаменитым соотечественникам. Воспитывать

		пожилым людям.	уважение ко всем представителям старшего поколения. Ознакомление с профессиями бабушек и дедушек, наградами за профессиональную деятельность и другие достижения, с ролью старшего поколения в семье.
3-я-4-я неделя октября 4.10 – Всемирный день животных	Уши, четыре лапы, хвост. Домашние животные. Расширять знания о домашних животных и птицах: внешний вид, строение, особенности покрова; элементарные правила посильной заботы о них (кормление, выгул). Чтение стихов и рассказов о животных, стимулирование вопросов.	Уши, четыре лапы, хвост. Домашние животные. 4.10 – Всемирный день животных Расширять знания о домашних животных и птицах: внешний вид, строение, особенности покрова; элементарные правила посильной заботы о них (кормление, выгул). Чтение стихов и рассказов о животных, просмотр мультфильмов, стимулирование вопросов. Составление с помощью взрослого описательного рассказа о домашнем животном на основе наблюдения. Воспитание желания ухаживать за животными.	«Дружат люди всей земли!» Воспитывать интерес к жизни людей разных национальностей, проживающих на территории России, их образу жизни. Расширять и сравнивать представления о традициях, образе жизни россиян и жителей некоторых других стран (на примере стран, в которые дети ездят отдыхать летом, примере жизни людей в произведениях детской художественной литературы, на картинах). Воспитывать уважение к традициям разных народов. Установление связей между природными условиями жизни людей (на Крайнем Севере и на юге России).
Итоговое мероприятие:	Создание мини-музея «Домашние любимцы» Составление единой композиции из игрушек народных промыслов и скульптурных малых форм, рассматривание, обыгрывание.	Создание мини-музея «Домашние любимцы» Составление единой композиции из игрушек народных промыслов и скульптурных малых форм, рассматривание, обыгрывание.	Коллективное панно-коллаж с символами, национальностями, достопримечательностями города/страны. Презентация фотовыставки с рассказами детей о любимых местах города/страны (совместно с родителями)

<p>29.10-09.11.</p>	<p>Красный, желтый, зеленый (ПДД, транспорт) Знакомить с элементарными правилами безопасного поведения на улице; правилами поведения пешеходов. Познакомить детей с работой светофор. Формировать представления детей об основных видах транспорта и их назначении; рассматривание разных по размеру машин (в игровом уголке, на дидактической картине, на прогулке). Чтение стихов и рассказов по теме, стимулирование вопросов.</p>	<p>Красный, желтый, зеленый (ПДД, транспорт) Знакомить с правилами безопасного поведения на улице; правилами поведения пешеходов. Формировать представления детей об основных видах транспорта и их назначении; рассматривание разных по размеру машин (в игровом уголке, на дидактической картине, на прогулке). Развивать умение сравнивать 2-3 видов транспорта. Знакомить с транспортом, характерным для городских улиц. Формировать правила поведения при посадке в общественный транспорт и высадке из него, при проезде. Расширять знания о действиях регулировщика дорожного движения (постового). Чтение стихов и рассказов по теме, стимулирование вопросов. Развивать словарь детей, умение использовать сравнительный оборот в речи.</p>	<p>«Дорога без опасности!» Закрепить, расширить и углубить представления детей о правилах дорожного движения, полученные ранее. Расширить знания детей о работе ДПС. Продолжать знакомить с назначением дорожных знаков и их начертаниями. Закреплять правильное употребление пространственной терминологии (слева-справа, сверху-внизу, на противоположной стороне, посередине, напротив, вдоль). Научить детей ориентироваться в окружающей обстановке, ее изменениях, правильно реагировать на них. Продолжать закреплять и расширять знания о движении транспорта.</p>
<p>Итоговое мероприятие:</p>	<p>Смотр-конкурс «Уголок безопасности»/ «Гараж». Создание и презентация альбома «Городской транспорт»</p>	<p>Смотр-конкурс «Уголок безопасности»/ «Гараж». Создание и презентация тематического альбома «Лэпбука» « Виды транспорта».</p>	<p>Смотр-конкурс «Уголок безопасности»/ «Гараж». Создание и презентация тематического альбома «Лэпбука» «Транспорт разных стран».</p>
<p>12.11.-23.11 (20.11.Всемирный день ребёнка)</p>	<p>«Мои любимые книжки и игрушки» Расширять представления детей об играх и игрушках мальчиков и девочек, некоторые игровые правила и действия; правила общения и совместной игры,</p>	<p>« Мир игры: История игрушки» Знакомство с народными промыслами по созданию игрушек, с утилитарной и эстетической функциями народной игрушки. (Дымково и Каргополье)</p>	<p>« Мир игры: История игрушки» Расширять представления детей об играх и игрушках их сверстников других народов и стран. Продолжать знакомить с Знакомство с народными промыслами по</p>

	вежливое обращение к другим детям, умения делиться игрушками, играть дружно, договариваться о совместном использовании игрушки.	Рассматривание игрушек: установление связей между строением и назначением каждой части игрушки; совместное составление описательного рассказа о любимой игрушке. Начало составления тематического альбома (коллекции) с работами по росписи и лепке народных игрушек.	созданию игрушек, с утилитарной и эстетической функциями народной игрушки (Хохлома, гжель и др.) Рассматривание игрушек: установление связей между строением и назначением каждой части игрушки; составление описательного рассказа о любимой игрушке. Пополнение тематического альбома (Коллекции) с работами по росписи и лепке народных игрушек
Итоговое мероприятие:	Социальная акция «Ярмарка игрушек»	Социальная акция «Ярмарка игрушек»	Социальная акция «Ярмарка игрушек» Презентация альбома «Игрушки детей разных стран»
26.11.-7.12.	«Волшебный мир предметов (классификация)» Формировать представления: о том, что предметы сделаны людьми; о предметах ближайшего окружения (домашнего обихода), игрушках, признаках предметов рукотворного мира (цвет, форма, размер, материал, вес, назначение); Материалах рукотворного мира (бумага, дерево, ткань), их признаках и свойствах (структура поверхности, прочность, мягкость, твердость). Знакомить с прошлым некоторых предметов, способствовать установлению отличий предметов настоящего и прошлого.	«Волшебный мир предметов» (классификация) Формировать представления о признаках предметов рукотворного мира, способствовать установлению их разнообразия и специфики проявления, признаках предметов рукотворного мира (структура поверхности, мягкость, твердость, хрупкость, прочность). Способствовать установлению по выявленным признакам материала, из которого сделан предмет (стекло, металл, резина, пластмасса). Развивать представления о предметах, удовлетворяющих потребности ребенка в труде, игре, продуктивной деятельности.	«Предметы – помощники» Систематизировать представления о разнообразии материалов рукотворного мира, об их разновидностях, проявлении общих и специфических признаков и свойств: ткани, металла, искусственного материала, дерева. Формирования умения определять по выявленным признакам материал, из которого сделан предмет; определять признаки и свойства материалов в зависимости от назначения и использования предмета. Способствовать формированию представлений о предметах. Облегчающих труд человека на производстве и удовлетворяющих его интеллектуальные и духовные

		<p>Побуждать к определению прошлого предметов, их изменений. Формировать представления о предметах облегчающих труд человека в быту, и предметах создающий комфорт, многофункциональности предметов.</p>	<p>потребности; самостоятельному определению прошлого и перспективного развития рукотворного мира (что можно сделать с предметом для повышения его прочности, эстетического вида). Углублять представления о многообразии, многофункциональности предметов рукотворного мира, понимание предметов как результата творческой деятельности человека.</p>
<p>Итоговое мероприятие: 10.12.- 21.12</p>	<p>Оформление и презентация «Коллекция группы» «Зимушка-зима у нас в гостях!»</p>	<p>Оформление и презентация «Коллекция группы» «Зимушка-зима у нас в гостях!»</p>	<p>Оформление и презентация «Коллекция группы» «Как приходит зима!»</p>
	<p>Формировать элементарные представления о зиме (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада. Расширять знания о признаках зимы (снег, снегопад, холод, заснеженность деревьев, застывание воды-лед), свойства снега (холодный, рассыпчатый, лепиться, хрупкий снежный шар). Знакомить с некоторыми особенностями поведения зверей и птиц на понятных примерах: птицам нужен корм в кормушках, звери прячутся в норки или спят). Игры и обследование снега на прогулке; посильная помощь в уборке снега с дорожек)</p>	<p>Расширять и обогащать представления детей о зиме, зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры) Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы, отражать ее в рисунках, лепке. Знакомить с зимними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении людей зимой. Расширять представления о местах, где вечная зима, о животных Арктики и Антарктики.</p>	<p>Продолжать знакомить с зимой, с зимними видами спорта. Расширять и обогащать знания об особенностях зимней природы, деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой. Продолжать знакомить с природой Антарктики и Арктике. Формировать представления об особенностях зимы в разных широтах и в разных полушариях Земли.</p>
<p>Итоговое</p>	<p>Смотр-конкурс «Кормушки для</p>	<p>Смотр-конкурс «Кормушки для</p>	<p>Смотр-конкурс «Кормушки для</p>

мероприятие:	пернатых друзей»	пернатых друзей»	пернатых друзей»
24.12.-31.12	<p style="text-align: center;">«Волшебница зима» (Зима в сказках, песнях, стихах)</p> <p>Продолжать формировать элементарные представления о зиме, (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада), знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц зимой через художественные образы, литературу, музыку, произведения искусства. Формировать первичные представления о местах, где всегда зима. Побуждать детей отражать полученные впечатления в разных непосредственно образовательных и самостоятельных видах деятельности детей. Игры и обследование снега на прогулке; посильная помощь в уборке снега с дорожек)</p>	<p style="text-align: center;">«Волшебница Зима» (Неделя экспериментирования со снегом и льдом)</p> <p>Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой, льдом. Закреплять знания о свойствах снега и льда. Продолжать развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Расширять и обогащать знания об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры) Особенности цвета и других свойств снега; отпечатки на снегу; выкладывание «лабиринта» на снегу.</p>	<p style="text-align: center;">«Волшебница Зима» (Неделя экспериментирования со снегом и льдом)</p> <p>Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой, льдом. Закреплять знания о свойствах снега и льда. Продолжать развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Расширять и обогащать знания об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры). Формировать представления особенностях зимы в разных широтах и в разных полушариях Земли. Особенности цвета и других свойств снега; отпечатки на снегу; выкладывание «лабиринта» на снегу.</p>
Итоговое мероприятие	Праздник «Новый год». Выставка детского творчества. Хороводные игры.		
11.01. -22.01.	<p style="text-align: center;">«Рождественское чудо»</p> <p>Формировать представления о зимних праздниках, традициях, забавах, побуждать детей делиться впечатлениями, различение эмоций, рассматривание фотографий, произведений искусства по теме «Елка». Игры с зеркалом и игры-</p>	<p style="text-align: center;">«Рождественское чудо»</p> <p>Формировать представления о зимних праздниках, традициях, забавах, побуждать детей делиться впечатлениями. Знакомство с произведениями о зиме и рождественских днях (поэзия, живопись,</p>	<p style="text-align: center;">«Рождественское чудо»</p> <p>Формировать представления о зимних праздниках, традициях, забавах, побуждать детей делиться впечатлениями. Знакомство с произведениями о зиме и рождественских днях (поэзия, живопись,</p>

	<p>этюды «Грустное-радостное».</p> <p>Знакомство с видами саней, санок, лебянок, коньки, лыжи и др. зимними забавами, развлечения и инвентарь для игр: название, внешний вид, особенности структуры, назначение. Правила игр или использования, элементарные правила безопасности жизнедеятельности (на прогулке); зимние подвижные игры, развлечения и упражнения со спортивным инвентарем (на прогулке).</p>	<p>сказки, музыка, рассказы). Отображение символов праздника (свечи, ангелы) в продуктивной деятельности.</p> <p>Знакомство с видами саней, карет, санок, лебянок, коньки, лыжи и др. зимними забавами, развлечения и инвентарь для игр: название, внешний вид, особенности структуры, назначение. Правила игр или использования, элементарные правила безопасности жизнедеятельности (на прогулке); зимние подвижные игры, развлечения и упражнения со спортивным инвентарем (на прогулке).</p> <p>Воспитание уважения к защитникам Ленинграда, чувства сопереживания детям блокады, бережного отношения к хлебу.</p>	<p>сказки, музыка, рассказы). Отображение символов праздника (свечи, ангелы) в продуктивной деятельности.</p> <p>Ознакомление с жизнью детей во время ленинградской блокады. Воспитание уважения к традициям празднования Дня Ленинградской Победы, понимания значения этого дня в жизни России.</p>
<p>Итоговое мероприятие 23.01.-01.02.</p>	<p>Участие в социальной акции «Свеча в окне» (совместно с родителями зажжение в окне свечи в память о людях, которые защищали Ленинград и погибли в блокаду)/ Создание альбома о блокаде с рисунками и рассказами детей</p>		
	<p>«Неделя доброты»</p> <p>рассматривание иллюстраций к сказкам, художественным произведениям, изображающих добрых и злых героев; - развивающие игры «Что доброго делают люди этой профессии?», «Путешествие в мир эмоций» и др.;</p> <p>воспроизведение диалогов литературных и сказочных героев, героев мультфильмов; - ситуативные разговоры,</p>	<p>Всемирный день «спасибо»</p> <p>сюжетно-ролевые игры (по мотивам сказок, мультфильмов); - решение проблемных ситуаций как в воображаемом, так и реальном плане (отказаться от чего-то выгодного для себя в пользу интересов и потребностей близкого человека, друга и др.); - разыгрывание сценок по сюжетам литературных произведений;</p>	<p>Всемирный день «спасибо»</p> <p>сюжетно-ролевые игры (по мотивам сказок, мультфильмов); - решение проблемных ситуаций как в воображаемом, так и реальном плане (отказаться от чего-то выгодного для себя в пользу интересов и потребностей близкого человека, друга и др.); - разыгрывание сценок по сюжетам литературных произведений;</p>

	<p>педагогические ситуации и беседы по теме праздника (о добрых и злых героях, поступках; способах и формах выражения доброты друг к другу, родным, домашним животным, окружающим людям; моральных нормах и правилах поведения, отражающих противоположные понятия, например, хороший-плохой, добрый-злой, смелый-трусливый, честный-лживый); наблюдения за поступками взрослых и детей;</p> <p>организация трудовой деятельности (посильная помощь воспитателям, младшим воспитателям, дворникам и т.п.);</p>	<p>педагогические ситуации и беседы по теме праздника (о нормах и правилах поведения, отражающих противоположные понятия, например, справедливый-несправедливый, вежливый-грубый, жадный- щедрый, скромный-хвастливый; соответствующих примерах из жизни кино, мультфильмов, книг, произведений изобразительного искусства; причинах нечаянного совершения недобрых поступков; о людях разных профессий, делающих добро); - рассказы из личного опыта «Добрый поступок моего друга (мамы, папы)» и др.;</p>	<p>педагогические ситуации и беседы по теме праздника (о нормах и правилах поведения, отражающих противоположные понятия, например, справедливый-несправедливый, вежливый-грубый, жадный- щедрый, скромный-хвастливый; соответствующих примерах из жизни кино, мультфильмов, книг, произведений изобразительного искусства; причинах нечаянного совершения недобрых поступков; о людях разных профессий, делающих добро); - рассказы из личного опыта «Добрый поступок моего друга (мамы, папы)» и др.;</p> <p>знакомство с людьми разных профессий, делающих добро</p>
Итоговое мероприятие	Создание коллекции положительных героев книг, мультфильмов, кинофильмов/ организация выставки портретов героев книг, мультфильмов, кинофильмов, олицетворяющих добро	Создание коллекции положительных героев книг, мультфильмов, кинофильмов/ организация выставки портретов героев книг, мультфильмов, кинофильмов, олицетворяющих добро;	Составление альбома/презентации (фото, рисунков) «Наши добрые дела»
4.02.-15.02.	<p>«Все работы хороши» (Профессии)</p> <p>Знакомство с трудом няни, повара, врача. С инструментами-помощниками, некоторыми правилами безопасного и правильного использования; проявления уважения к труду людей, желание оказать помощь и беречь результаты труда; вежливое обращение.</p>	<p>«Все работы хороши» (Профессии)</p> <p>Развитие интереса людей к людям разных профессий, работающим в детском саду, желания беречь результаты их труда, помогать им. Обогащение представлений детей о правилах общения со взрослыми (этикет приветствия, прощания, обращения, извинения, просьбы).</p>	<p>«Все профессии нужны, все профессии важны» (Профессии)</p> <p>Развитие интереса людей к людям разных профессий, способности к интервьюированию людей, формулированию вопросов о профессиях, об особенностях профессиональной деятельности. Установление связей</p>

	Продолжать знакомить с Правилами здовьесберегающего поведения (чистота, опрятность), умывание лица, мытье рук, забота о гигиене частей тела: ушей, глаз, рта, носа; некоторые атрибуты , инструментария доктора: градусник, трубка, емкости с лекарствами)	Ознакомление детей с приборами бытовой техники пылесос, электромясорубка, стиральная машина), с правилами безопасного поведения детей во время работы бытовой техники в детском саду и дома, наблюдение за работой повара на кухне детского сада.	между трудом людей разных профессий. Воспитание уважения к трудящемуся человеку.
Итоговое мероприятие:	Создание альбома/мультфильма «Профессии наших родителей»		Создание презентация-альбома «Необычные профессии мира»
18.02.-01.03.	«Наши папы-защитники России» Ознакомление с традициями праздника и поздравлений мужчин, образ мужчины-защитника; имена отцов детей групп, их дела и обязанности дома, особенности внешнего вида, некоторые типичные мужские занятия. Изготовление подарков папам.	«Наши папы-защитники России»» Ознакомление с традициями праздника и поздравлений мужчин, образ мужчины-защитника; имена отцов детей групп, их дела и обязанности дома, особенности внешнего вида, некоторые типичные мужские занятия. Ознакомление с российской армией, ее функцией защиты России от врагов. Изготовление подарков и открыток для пап.	«Наша армия сильная. Защитники Отечества» Ознакомление с российской армией, ее функцией защиты Отечества от врагов, нравственными качествами воинов. Рассматривание эмблем российских родов войск (что рассказывают эмблемы о воинах, их деятельности и качествах). Подготовка к празднику, посвященного Дню Защитника Отечества. Изготовление поздравительных открыток, сувениров. Знакомство детей с былинными и современными защитниками родины, их качествами, внешним обликом.
Итоговое мероприятие:	Спортивный праздник. Оформление коллекции атрибутов российской армии (эмблемы, солдатика, фотографии , репродукции, техники и пр. Межгрупповая выставка поделок «Наша Армия» Тематические	Спортивный праздник. Оформление коллекции атрибутов российской армии (эмблемы, солдатика, фотографии , репродукции, техники и пр. Межгрупповая выставка поделок «Наша Армия» Виртуальные экскурсии	Спортивный праздник. Оформление коллекции атрибутов российской армии (эмблемы, солдатика, фотографии , репродукции, техники и пр. Межгрупповая выставка поделок «Наша Армия» Виртуальные экскурсии

	виртуальные экскурсии		
04.03.-15.03.	<p>«Мама-первое слово» Традиции праздника и поздравления мам, бабушек, старших сестёр ; имена мам, типичные женские заботы и дела; рассматривание фотографий, образов женщин в портретной и жанровой живописи. Изготовление подарков мамам. Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, продуктивной вокруг темы семьи, любви к маме. Бабушке.</p>	<p>«Самая красивая мамочка моя!» Традиции праздника и поздравления мам, бабушек, старших сестёр ; имена мам, типичные женские заботы и дела; рассматривание фотографий, образов женщин в портретной и жанровой живописи. Изготовление подарков мамам. Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, продуктивной вокруг темы семьи, любви к маме. бабушке. Расширять гендерные представления, формировать у мальчиков представления о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям.</p>	<p>«Самая красивая мамочка моя!» Развивать интерес к событиям жизни детей разного пола. Выделять добрые поступки мальчиков и девочек, вырабатывать правила отношений между ними. Традиции праздника и поздравления мам, бабушек, старших сестёр ; имена мам, типичные женские заботы и дела; рассматривание фотографий, образов женщин в портретной и жанровой живописи. Изготовление подарков мамам. Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, продуктивной вокруг темы семьи, любви к маме. бабушке. Расширять гендерные представления, формировать у мальчиков представления о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям.</p>
Итоговое мероприятие	Праздник 8 марта. Коллажирование «Наши добрые и любимые мамочки» с фотографиями мам и детскими пожеланиями	Праздник 8 марта. Коллажирование «Наши добрые и любимые мамочки» с фотографиями мам и детскими пожеланиями	Праздник 8 марта. Коллажирование «Наши добрые и любимые мамочки» с фотографиями мам и детскими пожеланиями
18.03.-29.03.	<p>«Весна пришла» Сезонные изменения в природе, название</p>	<p>«Весна пришла» Установление связи между явлениями</p>	<p>«Весна пришла» Поиск примет весны в природе.</p>

	весенних месяцев, проявления весны, пробуждение природы, щебет и изменение поведения птиц; рассматривание веток, подготовка к весне некоторых растений (проращивание веток и луковиц), посильная помощь в посадках.	неживой и живой природы (пригревает солнце, тает снег, появляются почки на деревьях) Сезонные изменения в природе, название весенних месяцев, проявления весны, пробуждение природы, щебет и изменение поведения птиц; рассматривание веток, подготовка к весне некоторых растений (проращивание веток и луковиц), посильная помощь в посадках.	Установление связей между изменениями в неживой и живой природе. Видами труда
Итоговое мероприятие:	Межгрупповой смотр-конкурс «Огород на окне»		
01.04.-12.04. (2.04 - МЕЖДУНАРОДН ЫЙ ДЕНЬ ДЕТСКОЙ КНИГИ)	«Книжки для малышей» Воспитание интереса к литературным и изобразительным юмористическим рассказам. Знакомство с детскими иллюстраторами Е.Чарушина, Е. Рачева, Ю. Васнецова. Чтение стихов и рассказов; рассматривание иллюстраций В. Сутеева (выделение смешного и поучительного эпизода, причин радости смеха) Театрализованные игры. Представления о кукольном театре; рассматривание атрибутов разных видов театра. Игры-забавы на выражение эмоций интонацией, позой («Море волнуется раз...») Дорисовывание атрибутов для игр (маски зайца, медведя и др.) Игры-ряженье и игры в «театр»	«Книжкина неделя» Обогащение представлений детей о роли книги в жизни людей, о многообразии книг, о разных формах книг (книга на бумажном носителе, аудио книга, электронная); о бумаге как о материале для изготовления книг, ее свойствах и качествах. Расширять опыт слушания литературных произведений разных жанров фольклора (прибаутки, загадки, заклички, сказки о животных и волшебные), литературной прозы (сказка, рассказ) и поэзии (стихи, авторские сказки, сказки в стихах). Освоение разных способов выражения своего отношения к литературному произведению, его героям: в рассказе,	«Книжкина неделя» Обогащение читательского опыта детей за счет произведений более сложных жанров фольклора (волшебные, бытовых сказки, метафорические сказки, былины), литературной прозы (сказка-повесть, рассказ с нравственным подтекстом) и поэзии (басни, лирические стихи, литературные загадки, поэтические сказки). Развитие литературно-художественного вкуса, способности понимать настроение произведения, чувствовать музыкальность, звучность, и ритмичность поэтических текстов, красоту, образность и выразительность языка.

		рисунке, лепке, аппликации	
Итоговое мероприятие:	Социальная акция «Подари книгу детям!»		
15.04.-26.04. 12.04-ДЕНЬ КОСМОНАВТИК И	<p>Удивительный мир вещей (головные уборы, одежда, обувь)</p> <p>Предметы одежды: название, назначение, особенности внешнего вида, свойства весенней одежды, аксессуаров, головных уборов, обуви; резины как материала из которого делают резиновую обувь; последовательность одевания на прогулку).</p> <p>В познавательно-исследовательской деятельности продолжать освоение временных ориентировок (различение частей суток по ряду объективных показателей-освещенность, деятельности детей и взрослых), понимание последовательности частей суток; в игровой форме моделирование ситуации проживания игровым персонажам суток)</p>	<p>«Путешествие в космос»</p> <p>Рассматривание картинок о полете в космос животных и человека. Все виды детской деятельности: лепка, аппликация, рисование ракеты, постройка ракеты из строительного и бросового материала).</p>	<p>«Загадки космоса»</p> <p>Знакомство с именами людей, которые впервые полетели в космос, моральными и физическими качествами космонавтов, подготовкой людей к космическим путешествиям (тренировки, обучение). Мастерская по изготовлению атрибутов для сюжетно-ролевых игр. Знакомство с названиями планет, ролью солнца в жизни Земли и других планет, метом земли среди планет Солнечной системы.</p>
Итоговое мероприятие:	Лэпбук в соответствии с темой	Коллаж «Если очень захотеть, можно в космос полететь» (Как стать космонавтом)/Изготовление макета ракеты, солнечной системы и пр.	
29.04.19-10.05.19	<p>«Живое вокруг нас: весенние цветы»</p> <p>Разные виды цветов, первоцветы, представления о структурных частях; разнообразие цветов и оттенков, формы лепестков (эталоны, обследование), запах и характер поверхности (мягкие,</p>	<p>«Никто не забыт, ничто не забыто»</p> <p>Знакомство с традициями празднования Дня Победы в России, с памятниками, посвященными героям войны в родном городе. Рассматривание семейных альбомов с фотографиями тех, кто застали</p>	<p>«Никто не забыт, ничто не забыто»</p> <p>Знакомство с традициями празднования Дня Победы в России, с памятниками, посвященными героям войны в родном городе. Рассматривание семейных альбомов с фотографиями тех, кто застали</p>

	шероховатые, гладкие). Изменения в природе, распускание почек и листвы, цвет листвы, деревья и польза некоторых растений; изменения в живой природе: поведение зверей и птиц-пение, полет, гнездование.	войну, воевали, воспоминания в семье об их рассказах о войне.	войну, воевали, воспоминания в семье об их рассказах о войне. Развитие интереса к прошлому России. Знакомство с подвигами людей-защитников Отечества.
Итоговое мероприятие	Коллективная композиция «Весенний букет» (расположение цветов, выполненных в разных техниках, на единой основе)	Участие в социальной акции «Бессмертный полк» совместно с родителями. Фотовыставка «Мой детский сад в годы войны» Социальная акция с возложением цветов, запуском воздушных шаров и бумажных самолетиков.	Участие в социальной акции «Бессмертный полк» совместно с родителями. Фотовыставка «Мой детский сад в годы войны» Социальная акция с возложением цветов, запуском воздушных шаров и бумажных самолетиков.
13.05.- 24.05. 18.05 – МЕЖДУНАРОДН ЫЙ ДЕНЬ МУЗЕЕВ)	«Самара-музей под открытым небом» Знакомство с главными достопримечательностями города, красоты природы, архитектуры. Ознакомление детей с разными видами транспорта (воздушный, наземный, подземный)	«Музей-хранитель времени» Обогащении представлений о музее, правилах поведения в музее, выставки, расширение представлений о предметном и социальном мире (история игрушек, транспорта, предметов быта, традиции и обычай.) Развитие интереса к посещению музея, познавательных и эстетических интересов.	«Музей-хранитель времени»/ «К школе готов!» Формирование образа музея как собрания ценных предметов, уточнение и расширение представлений о видах музеев. Правила поведения в музейном пространстве; воспитание начальных ценностных проявлений по отношению к музею; обогащение опыта коллекционирования предметов по интересам. Самооценка готовности к школе (что я умею, знаю, какие трудности могу встретить в школе, как их преодолеть) Развитие интереса к школьной жизни.

Итоговое мероприятие	Создание макета улицы города с видами транспорта	Фотоотчет/презентация о посещении музеев и выставок	Фотоотчет/презентация о посещении музеев и выставок Выпускной бал
27.05. -07.06.	«Здравствуй лето без опасностей!» Воспитание желания соблюдать правила безопасности на дороге, в лесу, городе, парке развлечений.	«Здравствуй лето без опасностей!» Знакомство с правилами безопасного поведения летом: на воде, в транспорте, во время уличного движения, на природе, во время уличного движения, на природе. Воспитание позитивного отношения к соблюдению правил безопасного поведения	«Здравствуй лето без опасностей!» Закрепление представлений о правилах безопасности летом, развитие желания соблюдать правила.
Итоговое мероприятие	Создание памяток безопасного поведения и проведение социальной акции на улице, раздача памяток малышам и их родителям : «Безопасность на воде», «Безопасность пешехода», « Безопасность путешественника» и др.		