

ПРИНЯТО
на Педагогическом совете школы
(протокол №1 от 28.08.2018г)
Секретарь В.С. Капаций
28.08.2018

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Школа № 132 г.о. Самара
Н.В. Сокур
28.08.2018



ПОЛОЖЕНИЕ О ПОРЯДКЕ ОРГАНИЗАЦИИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ УЧАЩИХСЯ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Настоящее положение действует на основании следующих документов:
 - Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 06.03.2019).
 - Приказ министерства образования и науки Самарской области от 04.09.2014 № 276-ОД «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации, и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, в Самарской области».
 - Письмо министерства образования и науки Самарской области от 23.08.2016 № 815-ТУ. «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов».
2. Организация индивидуального обучения больных детей ставит задачу освоения образовательных программ в рамках государственного образовательного стандарта и федерального государственного образовательного стандарта учащимися, которые по причине болезни не могут обучаться с классом в образовательном учреждении.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

1. Организация индивидуального обучения больных детей или по социально-педагогическим показателям осуществляется образовательным учреждением, в котором обучается данный ученик.
2. Возможны следующие варианты организации обучения больных детей:
 - территориально*
 - на дому;
 - смешанное (обучение как на дому, так и в образовательном учреждении);
 - в образовательном учреждении;
 - по количеству одновременно занимающихся детей*
 - индивидуальное;
 - индивидуально-групповое (обучение индивидуальное и в составе класса);

- групповое (обучение двух и более учащихся).
3. Выбор варианта обучения осуществляется образовательным учреждением на основе рекомендаций лечебно-профилактического обучения или ПМПК с согласия родителей (законных представителей). Если обучающийся не проживает на территории микрорайона школы в обучении на дому ему может быть отказано. В случае отказа родителей (законных представителей) от организации индивидуального обучения в образовательном учреждении последние по заявлению могут перевести обучающегося в школу по месту жительства.
 4. Обучение осуществляется в пределах часов учебного плана МБУ Школа № 132 г.о. Самара
 5. Основанием для организации индивидуального обучения больных детей на дому являются: письменное заявление родителей на имя директора образовательного учреждения, медицинское заключение лечебного учреждения, заключение ПМПК.
 6. При назначении учителей, работающих с больными учащимися, преимущество отдается учителям, работающим в данном классе.
 7. При невозможности организовать индивидуальное обучение учащегося силами своего педагогического коллектива, администрация образовательного учреждения имеет право привлечь педагогических работников, не работающих в данном учреждении.
 8. Аттестация и перевод учащихся осуществляется в соответствии с законодательство РФ, Уставом школы.

3. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

1. Индивидуальное обучение больных детей, а также социально-педагогическим показателям предоставляется учащимся бесплатно в пределах:

Недельный учебный план для обучающихся на дому

№ п/п	Предметные области	Наименование предметов	Количество часов в неделю в классах										
			Начальное общее образование				Основное общее образование						Среднее общее образование
			I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI
1.	Русский язык и литература	Русский язык	4	3,5	3	3	2,5	3	2,5	2	2	3/2	3/2
		Литература	2	1,5	2	1,5	0,5	1,5	1	1	1	1	1,5
2.	Родной (русский) язык и родная (русская) литература	Родной (русский) язык		0,5			1					0,5	
		Родная (русская) литература		0,5			0,5						
3.	Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
4.	Математика и	Математика	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3/4	3/4

	информатика	Информатика							0,5	0,5	0,5		
5.	Общественно-научные предметы	История России, Всеобщая история					1	1	1	1	1	1	1
		Обществознание						0,5	0,5			1	1
		География					0,5	0,5	0,5	0,5	0,5		
6.	Естественно-научные предметы	Окружающий мир	1	1	1	1							
		Биология					0,5	0,5	0,5	0,5	1	1	1
		Химия								1	1	1	1
		Физика							0,5	1	1	1	1
7.	Искусство	Музыка	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5				
		Изобразительное искусство	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5				
8.	Технология	Технология	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5			
9.	Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,25	0,25
		ОБЖ								0,5	0,5	0,25	0,25
10.	ОРКСЭ	ОРКСЭ ОДНКР				0,5	0,5						
		Всего	12	12	12	12	13	13	13	13	13	14	14

2. В случае болезни учителя (не позже, чем через неделю) администрация школы, с учетом кадровых возможностей, производит замещение занятий с больным учеником другим учителем.
3. В случае болезни ученика учитель, труд которого оплачивается по тарификации, обязан отработать непроведенные часы. Сроки отработки согласовываются с родителями (законными представителями).
4. Администрация школы представляет в бухгалтерию приказ, если проведение занятий с больным учеником прекращается раньше срока.

4. УЧАСТНИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Участники образовательного процесса: обучающиеся, педагогические работники, родители обучающихся.

Обучающийся имеет право:

- на получение общего образования в соответствии с государственным стандартом;
- вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса в администрацию образовательного учреждения;
- на уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- на моральное и материальное поощрение за успехи в учении.

Обучающийся обязан:

- соблюдать требования образовательного учреждения;

- добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;
- уважать честь и достоинство работников образовательного учреждения;
- соблюдать расписание занятий;
- находиться в часы, отведенные для занятий дома, или приходить в образовательное учреждение в соответствии с утвержденным расписанием;
- вести дневник.

Родители имеют право:

- защищать законные права ребенка;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации образовательного учреждения, в органы управления образованием;
- присутствовать на уроках с разрешения администрации образовательного учреждения;
- вносить предложения по составлению расписания занятий, по включению в пределах выделенных часов, предметов из учебного плана школы, аргументировав необходимость, с учетом способностей и интересов ребенка.

Родители обязаны:

- выполнять требования образовательного учреждения;
- поддерживать интерес ребенка к школе и образованию;
- ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенности режима;
- создавать условия для проведения занятий, способствующих освоению знаний;
- своевременно, в течение дня, информировать образовательное учреждение об отмене занятий по случаю болезни и возобновлении занятий;
- контролировать ведение дневника, выполнение домашних заданий.

Педагогический работник имеет права, предусмотренные Законом РФ “Об образовании в Российской Федерации”.

Обязанности педагогических работников:

Учитель обязан:

- выполнять государственные программы с учетом склонностей и интересов детей;
- развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой;
- не допускать перегрузки, составлять индивидуальные планы;
- своевременно заполнять журналы учета проводимых занятий;
- контролировать ведение дневника учеником и расписываться о проведенном занятии в нем (расписание, аттестация, запись домашних заданий).

Обязанность классного руководителя:

- согласовывать с учителями, обучающими ребенка, родителями расписание занятий;
- поддерживать контакт с учащимися и родителями, выявлять привычки и особенности учащихся, состояние здоровья больных детей;
- контролировать ведение дневника.

Обязанности администрации:

- контролировать выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию учащихся, оформление документации не реже 1 раза в триместр;
- контролировать своевременность проведения занятий на дому, ведение журнала учета индивидуального обучения;
- обеспечивать своевременный подбор учителей.

5. ДОКУМЕНТАЦИЯ

Основанием для начала и проведения обучения больных детей на дому является:

- приказ образовательного учреждения;
- справка ВКК, ВК, КЭК;
- заявление родителей;
- расписание занятий, согласованное с родителями и утвержденное заместителем директора по УВР или директором школы;
- журнал учета проведенных занятий.