

**Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) учителя  
МБОУ Школы № 132 г.о. Самара**

ФИО учителя \_\_\_\_\_  
2 полугодие 2021-2022 уч.год

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания	Само-оценка	Оценка комиссии
<b>Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг</b>				
1.	Положительная динамика или сохранение значения среднего балла оценки уровня учебных достижений обучающихся по итогам сравнения отчётных периодов по преподаваемому учителем предмету(-ам)	Положит. динамика -2 Сохранение - 1		
2.	Доля обучающихся, успевающих на «4» и «5» по преподаваемому учителем предмету(-ам), на уровне начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования выше, чем в среднем по преподаваемому предмету(-ам) и соответствующему уровню в ОО	2		
3.	Соответствие не менее 75% итоговых (годовых) отметок обучающихся результатам внешних оценочных процедур, в т.ч. ВПР (за исключением ОГЭ) по преподаваемому учителем предмету(-ам)	75% и более - 1		
4.	Доля обучающихся, которые по преподаваемому учителем предмету(-ам) на ОГЭ получили 4 и 5 баллов по рекомендованной ФИПИ 5-бальной шкале (без учета сентябр. сроков ГИА), на уровне или выше среднего значения по «образовательному округу»	На уровне -1 Выше - 2		
5.	Соответствие не менее 75% годовых отметок обучающихся 9-х классов результатам ОГЭ по преподаваемому учителем предмету(-ам)	75% и более - 2		
6.	Доля обучающихся класса, освоивших в полном объеме ФГОС СОО и допущенных до ГИА на уровне среднего общего образования по преподаваемому учителем предмету (-ам), составляет 100 %	100% - 1		
7.	Доля выпускников, преодолевших минимальный порог баллов на ЕГЭ, ГВЭ по преподаваемому учителем предмету(-ам), составляет 100%	100% - 1		
8.	Доля претендентов, заявленных на медаль «За особые успехи в учении» по состоянию на начало периода итоговой аттестации, которые подтвердили результат по обязательным предметам, преподаваемым учителем, составляет 100%	100% - 2		

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания	Само-оценка	Оценка комиссии
9.	Наличие выпускников, награжденных медалью «За особые успехи в учении», которые получили не менее 70 баллов по преподаваемому учителем предмету(-ам) по выбору, от общего числа выпускников, награждённых медалью, обучавшихся у учителя	2		
10.	Доля выпускников, которые на ЕГЭ получили от 81 до 100 баллов (по рекоменд. ФИПИ 100-балльной шкале) по преподаваемому учителем предмету(-ам), на уровне или выше среднего значения по «образовательному округу»	На уровне-2 Выше - 3		
11.	Снижение численности или отсутствие обучающихся, состоящих на профилактическом учете (внутришкольный учёт, КДН, ПДН) по итогам сравнения отчётных периодов	1		
12.	Доля обучающихся, вовлечённых учителем, выполняющим функции классного руководителя, в проекты волонтерского движения; в проекты по патриотическому воспитанию (в т.ч. ВВПОД «Юнармия», военно-патриотический отряд, «Орлята России», кадетское движение, деятельность школьного музея) (в зависимости от уровня); в деятельность РДШ и (или) в систему межпоколенческого взаимодействия и обеспечения преемственности поколений, поддержки общественных инициатив и проектов, реализуемых учителем, на уровне и выше декомпозированного педагогу показателя	30-49% - 1 Более 50 % - 2		
13.	Результативность участия обучающихся и (или) классного коллектива, подготовленных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в социальных проектах или мероприятиях (победы, призовые места) (в зависимости от уровня) – по максимальному уровню (но не более 4)	Школьн. – 0,5 Округ – 1 Регион – 1,5 РФ – 2		
14.	Отсутствие обоснованных жалоб на работу учителя со стороны участников образовательных отношений	2		
<b>Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения</b>				
15.	Наличие и число обучающихся у учителя, ставших победителями или призерами предметных олимпиад (кроме всероссийской олимпиады школьников), научно-практических конференций, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием (в зависимости от уровня) – баллы суммируются (максимально 10)	Округ: 1-2чел. – 1,5; 3 и более – 2. Регион: 1-2 чел. – 2; 3 и более–3 РФ- 4		

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания	Само-оценка	Оценка комиссии
16.	Наличие и число обучающихся (в личном первенстве) и/или команд, организованных (руководимых) учителем, ставших победителями или призерами спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей и других, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием (за исключением предметных олимпиад и научно-практических конференций) (в зависимости от уровня) баллы суммируются (максимально 10)	Район: 1-2 чел – 0,5; 3 и более – 1 Округ: 1-2 чел. – 1,5; 3 и более – 2 Регион: 1-2 чел. – 2; 3 и более – 3 РФ и выше – 3		
17.	Доля обучающихся 4-11 классов, в которых работает учитель, являющихся участниками школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, на уровне и выше декомпозированного учителю показателя	более 80% - 2		
18.	Наличие обучающихся у учителя, ставших победителями и/или призерами (более 60% выполнения работы) всероссийской олимпиады школьников по преподаваемому учителем предмету(-ам) (в зависимости от уровня) – ставится по наивысшему баллу (но не более 10)	Школьн. – 0,5 Округ – 2 Регион – 3 РФ - 4		
19.	Для обучающихся 6-11 классов, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в мероприятия движения JuniorSkills (участник соревнований и (или) болельщик), реализуемых в рамках движения «Ворлдскиллс Россия», выше, чем в среднем по ОО или имеет положительную динамику	2		
20.	Доля обучающихся 1-11-х классов, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в открытые онлайн-уроки, реализуемые с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленные на раннюю профориентацию, или в иные региональные и федеральные проекты, ориентированные на профориентацию и самоопределение обучающихся, на уровне и выше декомпозированного учителю показателя	На уровне – 1 Выше -2		
21.	Доля обучающихся 6-11-х классов и родителей, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в проект «Билет в будущее»; доля обучающихся, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) на уровне и выше декомпозированного учителю показателя, с	Регистрация 100% - 2 Получили рекомендации и более 60% - 2		

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания	Само-оценка	Оценка комиссии
	учетом установленного ТУ/ДО значения для ОО (максимально 4 – баллы суммируются)			
<b>Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе</b>				
22.	Результативность участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в деятельности образовательной организации как ресурсной (экспериментальной, опорной и т.д.) площадки (при наличии подтверждающих документов) (в зависимости от уровня) – по наивысшему уровню, баллы не суммируются	Округ -1 Регион - 2 РФ - 3		
23.	Доля обучающихся у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, по программам общего образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральных информационно-сервисных платформ цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся выше, чем в среднем по ОО или имеет положительную динамику (Яндекс.учебник, учи.ру, Якласс, РЭШ и другие)	Более 80% - 2		
24.	Использование учителем автоматизированных средств мониторинга качества обучения для анализа и повышения качества образования обучающихся; внесение 100% контрольных и проверочных работ с учётом КЭС в модуль МСОКО АСУ РСО, ведение электронного журнала	100% - 2		
25.	Использование учителем в образовательном процессе технологий, направленных на формирование функциональной грамотности у обучающихся (на основе справки администратора) – баллы суммируются	40% и более уровень 3,4 – 1 11% и более уровень 5,6 - 1		
<b>Результативность организационно-методической деятельности педагога</b>				
26.	Результативность участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием, организованных иными ОО (в зависимости от уровня) – результат действует в течении 2 лет	Участие: Округ – 1 Регион. – 2 РФ - 3		

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания	Само-оценка	Оценка комиссии
27.	Наличие у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, авторских публикаций, освещающих события школьной жизни, профессиональной деятельности в СМИ, на официальном сайте ОО, в официальных аккаунтах ОО в социальных сетях, в т.ч. печатные публикации, за отчётный период	1		
28.	Повышение квалификации учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, по преподаваемому предмету(-ам) или по приоритетным направлениям развития системы воспитания сверх нормативно установленного количества часов	16-36ч – 1 37-60ч – 2 60ч и более -3		
29.	Достижение наставляемым требуемой результативности при участии учителя в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог (баллы суммируются)	2		
<b>Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей</b>				
30.	Доля обучающихся классного коллектива (5-11 классы), охваченных горячим питанием, от общей численности обучающихся класса, на уровне и выше декомпозированного показателя, установленного ТУ/ДО для ОО	На уровне -1 выше -2		
31.	Положительная динамика доли обучающихся у учителя из числа отнесённых к основной группе здоровья, выполнивших нормативы ВФСК ГТО, от общего числа обучающихся, принявших участие в сдаче нормативов ВФСК ГТО, по итогам сравнения отчётных периодов - максимально 8.	Золото – 1 Серебро – 0,75 Бронза – 0,5		
32.	Результаты участия во внутришкольных конкурсах по организации образовательной среды в учебных кабинетах и иных учебных помещениях, закреплённых за учителем, эффективному и безопасному (в соответствии с СанПиН) использованию учебного оборудования, инвентаря, сохранности имущества	2		
<b>Дополнительные критерии</b>				
33.	Участие в работе экспертных комиссий, жюри (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, конкурсы, фестивали, научно-исследовательские конференции) максимально 3	За каждый -1		
34.	Исполнительская дисциплина, работа с документацией.	1		
35.	Наличие знаков отличия: 1) Нагрудной знак «Отличник просвещения», Почетный работник образования, Почетная грамота МО Самарской области - пожизненно	3  2		

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания	Само-оценка	Оценка комиссии
	<p>2) Грамоты и Благодарственные письма: Министерства образования и науки Самарской области, Самарской Губернской Думы – действует 3 года</p> <p>3) Департамент образования г.о. Самара, Самарской Городской Думы – действует 2 года</p> <p>4) Районный уровень – действует 1 год</p>	<p>1</p> <p>0,5</p>		
36.	Организация классным руководителем экскурсионных программ с классом, оформленных приказом по школе (не более 4)	Виртуал. -0,2 Очно – 0,5		
37.	Интенсивность педагогического труда (замещение, работа в каникулярный период)	1-2		
38.	Организация научно-практической деятельности с обучающимися, показывающими выдающиеся результаты по отдельным предметам.	3-7		
39.	Индивидуальные итоговые проекты	1-4 чел. – 1 5 и более - 2		
40.	Работа без листов нетрудоспособности на протяжении 6 и более месяцев	6 месяцев – 3 год - 5		