

«ОБСУЖДЕНО И ПРИНЯТО»

На педагогическом совете
МБОУ Школы №132 г.о. Самара

протокол № 1 от «29» августа 2022 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ Школы № 132

Н.В. Сокур

Приказ № _____ от 29.08.2022г.



**Учебный план индивидуального обучения на дому
на уровень начального, основного, среднего общего образования
(1-11 классы)**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Школа № 132 с углубленным изучением отдельных предметов
имени Героя Советского Союза Губанова Г.П.»
городского округа Самара
(МБОУ Школа № 132 г.о. Самара)**

2022-2023 учебный год

Самара
2022

Пояснительная записка
к учебному плану индивидуального обучения на дому в 1 – 11 классах
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Школа № 132 с углубленным изучением отдельных предметов
имени Героя Советского Союза Губанова Г.П.»
городского округа Самара
2022-2023 учебный год

Учебный план на уровень начального, основного и среднего общего образования:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план индивидуального обучения на дому на уровень начального, основного и среднего общего образования направлен на достижение следующих целей:

- формирование общей культуры личности обучающихся на основе требований стандартов второго поколения, минимума содержания образовательных программ, их адаптации к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ в соответствии с психолого-медико-педагогическими рекомендациями и рекомендациями врачебных комиссий;
- создание благоприятных условий для интеллектуально-нравственного развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья путем удовлетворения потребностей обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования на основе концепции личностно ориентированного обучения, инновационного построения образовательного процесса;
- обеспечение широкой образовательной подготовки обучающихся, подготовки их к получению высшего образования, к творческому труду в различных сферах научной и практической деятельности, выявление способных и одаренных детей, создание условий для развития индивидуальных способностей каждого ребенка;
- построение основного и дополнительного образования на основе принципов здоровьесбережения, формирования представлений о здоровом образе жизни как о принципиальном элементе интеллектуально-нравственной культуры обучающихся школы.

Ожидаемые результаты.

При реализации учебного плана:

- **на уровне начального общего образования:**
 - достижение уровня элементарной грамотности;
 - овладение универсальными учебными действиями;

- формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС;

• **на уровне основного общего образования:**

- достижение уровня функциональной грамотности, соответствующей стандартам основной школы;
- сформированность основных ключевых компетенций, необходимых человеку для успешной самореализации;
- готовность школьников к обучению в старшей (профильной) школе;

• **на уровне среднего общего образования:**

- достижение уровня общекультурной, методологической компетентности, соответствующего образовательному стандарту средней школы;
- готовность к личностному, осознанному образовательному и профессиональному самоопределению.

Обучение в 1 – 4 классах ведется в соответствии с обновленным федеральным государственным стандартом начального общего образования, в 5 классах в соответствии с обновленным федеральным государственным стандартом основного общего образования, в 6 – 9 классах в соответствии с федеральным государственным стандартом основного общего образования, в 10 - 11 классах в соответствии с федеральным государственным стандартом среднего общего образования,

Нормативная база для составления учебного плана на уровень начального, основного среднего общего образования:

– Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 06.03.2019).

– Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 г. N 16 Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)".

– Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 21.03.2022 № 9 "О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-2019)", утвержденные постановлением

Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16".

– Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

– Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

– Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 (с изменениями от 23.12.2020 № 766);

– Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 11.12.2020) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования"

– Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (в ред. приказа № 1577 от 31.12.15).

– Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. N 1598.

– ООП НОО МБОУ Школы № 132 г.о. Самара (обновленный ФГОС).

– ООП ООО МБОУ Школы № 132 г.о. Самара.

– ООП ООО МБОУ Школы № 132 г.о. Самара (обновленный ФГОС).

– ООП СОО МБОУ Школы № 132 г.о. Самара.

– Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

– Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

– Письмо Минобрнауки России от 19.01.2018 № 08-96 «О методических рекомендациях курса ОДНКНР»

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным

программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".

– Приказ Минпросвещения России от 05.10.2020 № 546 (с изм. от 22.03.2021) "Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»

– Письмо Рособнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях»

– Приказ министерства образования и науки Самарской области от 04.09.2014 № 276-ОД «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации, и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, в Самарской области». (с изм. от 10 августа 2016 г. № 259-од)

– Письмо министерства образования и науки Самарской области от 23.08.2016 № 815-ТУ. «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов».

– Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 17.02.2016 № МО-16-09-01/173-ту «О внеурочной деятельности».

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования".

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования"

– Письмо Минпросвещения №ТВ-1290/03 от 05.07.2022 «Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных ФГОС.»

Особенности учебного плана индивидуального обучения (1-11 классы).

Индивидуальное обучение детей – гарантированное право на получение общего образования.

Задача школы – осуществить это право, ознакомить родителей (законных представителей) обучающихся с существующими законодательными и нормативными актами, создать необходимые условия для достижения обучающимися данной категории образовательного стандарта, обеспечить качественное образование и оптимальную интеграцию в общество ребёнка, попавшего в сложную жизненную ситуацию.

Организация образовательного процесса имеет свои особенности в зависимости от психофизического развития и возможностей обучающихся. Этими особенностями являются, во-первых, разные сроки освоения образовательных программ (возможно их увеличение по сравнению с общеобразовательной школой); во-вторых, вариативность организации занятий с обучающимися (занятия могут проводиться в учреждении, на дому

и комбинированно, то есть часть занятий проводится в учреждении, часть – дома); в-третьих, гибкость моделирования учебного плана. Составление учебного плана осуществляется совместно с родителями (законными представителями) на основании психолого-медико-педагогических рекомендаций, рекомендаций врачебной комиссии и утверждается директором школы.

Промежуточная аттестация (годовая) проводится в четвертой четверти до окончания учебного года по учебным предметам в соответствии с рабочей программой учителя на 2-4 неделе мая.

Промежуточная аттестация (годовая) во 2-11 классах проводится в следующих формах:

Классы	Предметы	Форма аттестации
2 - 4	Русский язык	Интегрированная контрольная работа
	Математика	
5 - 6	Русский язык	Комплексная диагностическая работа
	Математика	
7 - 8	Русский язык	Диктант, тестовая работа
	Математика	Контрольная работа
10-11	Русский язык	Тест
	Математика	Тест

В соответствии с рекомендациями ВК или ПМПК форма промежуточной аттестации может быть изменена. По остальным предметам учебного плана промежуточная аттестация проводится в форме выведения среднеарифметической оценки по четвертям – 2-9 класс, по полугодиям – 10-11 класс.

Промежуточную аттестацию принимает учитель. Возможно присутствие администратора школы или комиссии (по желанию законных представителей). В день проводится только одна форма промежуточного контроля.

Внеурочная деятельность проводится в виде консультаций специалистов в соответствии с рекомендациями ВК и ПМПК, запросов родителей или, при наличии заявления родителей, совместно с классом, по индивидуальному плану.

Недельный учебный план для обучающихся на дому

№ п/п	Предметные области	Наименование предметов	Количество часов в неделю в классах										
			Начальное общее образование				Основное общее образование					Среднее общее образование	
			I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI
1.	Русский язык и литература	Русский язык	3	3	3	3	2,5	2	2	2	2	3/2	3/2
		Литература	3	3	3	2,5	2	2	1	1	1	1	1
2.	Родной (русский) язык и родная (русская) литература	Родной (русский) язык										0,5	
		Родная (русская) литература											
3.	Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
4.	Математика и информатика	Математика	3	3	3	3	2,5	3	3	3	3	3/4	3/4
		Информатика							0,5	0,5	0,5	1	1
5.	Общественно-научные предметы	История России, Всеобщая история					1	1	1	1	1	1	1
		Обществознание						1	0,5	0,5	0,5	1	1
		География					1	1	1	0,5	0,5		
6.	Естественно-научные предметы	Окружающий мир	1	1	1	1							
		Биология					1	1	1	1	1	1	1
		Химия								1	1	1	1
		Астрономия											0,5
		Физика							1	1	1	1	1
7.	Искусство	Музыка	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5				
		Изобразительное искусство	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5				
8.	Технология	Технология	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5			
9.	Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,25	0,25	0,25
		ОБЖ								0,5	0,25	0,25	0,25
10.	ОРКСЭ	ОРКСЭ ОДНКР				0,5	0,5						
	Предпрофиль									1			
	Внеурочная деятельность	Коррекционно-развивающие занятия	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
		Всего	13	13	13	13	15	15	15	15	15	16	16