

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 132 с углубленным изучением отдельных предметов
имени Героя Советского Союза Губанова Г.П.»
городского округа Самара**

Рассмотрено и принято
Педагогическим Советом
школы
протокол № 3 от
26.01.2026г.

Директор
МБОУ «Школа № 132» г.о. Самара
И.В. Сокур
Приказ № 32 от 27.01.2026 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
о формировании классов
с углубленным изучением отдельных учебных предметов**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

- ✓ Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ);
- ✓ Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- ✓ постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- ✓ санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);
- ✓ санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21).
- ✓ приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта

основного общего образования» (зарегистрировано Минюстом 05 мая 2021 № 64101);

✓ приказ Минпросвещения России от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 № 287»;

✓ приказ Минпросвещения России от 16.11.2022 № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;

✓ приказ Минпросвещения России от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

✓ письмом Минобразования России от 30.10.03г. №13-51-263/13 «Об оценивании и аттестации обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;

✓ Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 132 с углубленным изучением отдельных предметов имени Героя Советского Союза Губанова Г.П.» городского округа Самара (далее – ОО);

✓ Основная образовательная программа основного общего образования образовательной организации (далее – ООП ОО).

1.2. Положение регламентирует порядок осуществления образовательной деятельности по образовательной программе основного общего и среднего общего образования с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

1.3. Данный порядок обеспечивает углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное обучение и углубленное изучение).

1.4. Изменения и дополнения в настоящее положение вносятся в установленном порядке.

1.5. В положении используются следующие понятия:

Направленность (профиль) образования – ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно- тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы.

Углубленное изучение предмета – расширение предметных компетенций обучающихся образовательной организации, дополнительная (сверх базового уровня) их подготовка в рамках учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), которая обеспечивает, в т. ч. возможность продолжения обучения в ОО определенного профиля.

Предпрофильное обучение – организация образовательной деятельности по образовательным программам основного общего образования, основанная на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных

учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы общего образования.

1.6. Настоящее Положение регулирует порядок комплектования, приёма обучающихся, содержание и организацию образовательного процесса в классах с углублённым изучением отдельных предметов и/или на предпрофильном уровне.

1.7. Классы с углубленным изучением отдельных учебных предметов создаются на уровне основного общего образования и предполагают изучение обучающимися не менее двух учебных предметов на углубленном уровне и/или предпрофильном уровне.

1.8. Классы с углубленным изучением отдельных учебных предметов и/или предпрофильном уровне в ОУ открываются при условии:

- наличия высококвалифицированных педагогов (высшее образование, связанное с профилем обучения, первая или высшая квалификационная категория, курсы повышения квалификации, в том числе по ФГОС);
- наличие надлежащего материально-технического обеспечения учебного процесса по учебным предметам, изучаемым на углубленном уровне и/или предпрофильном уровне;
- наличие соответствующего программно-методического обеспечения;
- наличие социального запроса на соответствующий профиль обучения.

1.9. Обучение в классах с углубленным изучением отдельных учебных предметов и/или предпрофильном уровне позволяет реализовать следующие цели:

- создание оптимальных условий для индивидуализации и дифференциации содержания обучения на уровне основного общего образования;
- обеспечение равного доступа к образованию повышенного уровня разными категориями обучающихся в соответствии с их индивидуальными возможностями, склонностями и потребностями;
- обеспечение преемственности между уровнями образования (основным общим и средним общим образованием), подготовка обучающихся к осознанному выбору направления обучения в классах предпрофильной подготовки (на уровне основного общего образования).

1.10. Формирование классов с углубленным изучением отдельных предметов и/или предпрофильных классов обеспечивает решение следующих задач:

- углубленное изучение отдельных предметов на уровне основного общего образования, совмещающее реализацию общеобразовательной (общекультурной) и профессионально- ориентирующей функций;
- предоставление обучающимся по их желанию возможности перехода из одного направления в другое в процессе обучения при условии выполнения обучающимися программ по всем предметам учебного плана (теоретической и практической части), освоения образовательных программ данного класса основного общего образования в полном объеме и наличия отличных отметок по предпрофильным предметам.

2. Порядок формирования классов с углубленным изучением отдельных учебных предметов и/или предпрофильных классов

2.1. Порядок приема в классы с углубленным изучением отдельных учебных предметов и/или предпрофильные классы в части, не урегулированной Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», определяется на основании настоящего Положения.

2.2. Классы с углубленным изучением отдельных предметов и/или предпрофильные классы открываются с 7 класса школы по решению педагогического совета, оформляются протоколом и в дальнейшем приказом директора.

В 5-6 классах организуется целенаправленная учебная и внеурочная деятельность обучающихся по подготовке к осознанному выбору соответствующего предмета для углубленного изучения, осуществляется пропедевтика профильного направления.

2.3. Комплектование классов с углубленным изучением отдельных предметов и/или предпрофильные классы для получения основного общего образования осуществляется на основании интегрированных результатов образовательной деятельности обучающихся в порядке, предусмотренном Положением о рейтинговой оценке деятельности обучающихся (Приложение 1).

К результатам образовательной деятельности обучающихся относятся:

- результаты промежуточной и (или) итоговой аттестации обучающихся по предпрофильным предметам;
- результаты мониторинга (диагностики) ВПР и по предметам, определяемым ОО;
- наличие документов, подтверждающих достижения (призовые места) в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах (школьного, муниципального, регионального, всероссийского, международного уровня за последние два года); успешное освоение программы дополнительного образования по выбираемому предмету (реализуется через внеурочную деятельность).

Рейтинговые таблицы, утвержденные приказом директора ОО, определяют суммарный балл выпускников 6-х классов, родители (законные представители) которых подали заявления в 7-й класс с углубленным изучением отдельных предметов. Рейтинговый балл является главным, определяющим в конкурсе для зачисления в данный класс.

Родители (законные представители) обучающихся, имеющих по всем предметам отметку

«отлично», могут выбирать класс с углубленным изучением предмета и/или предпрофильный класс по своему усмотрению (при наличии положительных результатов мониторинга).

2.2. Прием обучающихся из других общеобразовательных организаций в классы с углубленным изучением отдельных предметов и/или предпрофильные классы проводится при наличии вакантных мест и высокими результатами образовательной деятельности обучающихся (в том числе мониторинга по профильным предметам).

2.3. Для комплектования классов с углубленным изучением отдельных предметов и/или предпрофильных классов приказом директора ОО создается комиссия, деятельность которой регламентируется Положением о комиссии по комплектованию классов с углубленным изучением отдельных предметов и/или предпрофильных классов (Приложение 2).

2.4. Процедура формирования классов с углубленным изучением отдельных предметов и/или предпрофильных классов производится по регламенту отбора обучающихся по программам основного общего образования (7 – 9 классы) (Приложение 3).

2.5. В случае несогласия родителей (законных представителей) с результатами мониторинга родители подают заявление в конфликтную комиссию школы на апелляцию в течение 3-х дней после объявления результатов тестирования.

2.6. Заявления в классы с углубленным изучением отдельных предметов и/или на предпрофильном уровне принимаются в срок с 25 апреля до 20 мая текущего года (для обучающихся данной школы), с 1 июня текущего года для вновь прибывших.

2.7. За обучающимися классов с углубленным изучением отдельных предметов и/или на предпрофильном уровне сохраняется право перехода в общеобразовательный класс (при наличии мест) ОО или иной школы.

2.8. При приеме в классы с углубленным изучением отдельных предметов и их комплектовании для обучения по основным общеобразовательным программам ОО знакомит родителей с Уставом ОО, лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с учебно-программной документацией, особенностями учебных планов, программ, другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности в классах с углубленным изучением отдельных предметов.

Факт ознакомления родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности в классах ранней профилизации (с углубленным изучением отдельных предметов) фиксируется в заявлении родителей (законных представителей) и заверяется личной подписью родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Подписью родителей (законных представителей) учащегося фиксируется также согласие на обработку своих персональных данных и персональных данных ребенка.

2.9. На основании протоколов комиссии директор ОУ издает приказ о формировании классов с углубленным изучением отдельных учебных предметов не позднее 31 августа текущего года.

3. Порядок перевода обучающихся из классов с углублённым изучением отдельных предметов и/или на предпрофильном уровне

3.1. За обучающимися в классах с углубленным изучением отдельных

предметов и/или предпрофильных классов сохраняется право перевода в другой общеобразовательный класс при наличии мест.

3.2. Обучающиеся классов с углубленным изучением отдельных предметов и/или предпрофильных классов, освоившие в полном объеме образовательную программу переводятся в следующий класс.

3.3. Если обучающийся не справляется с программой углублённого изучения отдельных предметов и/или на предпрофильном уровне, администрация школы оставляет за собой право перевода обучающегося в класс с базовым изучением предметов, заблаговременно информируя об этом родителей (законных представителей).

В случае несогласия родителей (законных представителей) с результатами аттестации, вопрос об уровне подготовки обучающегося решает независимая аттестационная комиссия (заместитель директора по УВР, руководитель методического совета, учитель, имеющий высшую квалификационную категорию).

Условный перевод обучающегося в следующий класс в классах с углубленным изучением отдельных предметов и/или на предпрофильном уровне возможен лишь в случае неуспеваемости обучающегося по болезни при условии его систематической успеваемости в предыдущие годы.

3.4. Решение о переводе обучающихся из класса с углубленным изучением отдельных предметов и/или на предпрофильном уровне, в класс с базовым изучением предметов принимается комиссией, создаваемой директором школы и утверждаемой приказом.

3.5. Освоение общеобразовательных программ основного общего образования завершается государственной (итоговой) аттестацией выпускников.

Выпускникам 9 классов, успешно прошедшим государственную (итоговую) аттестацию, выдается документ государственного образца о соответствующем уровне образования, где могут быть указаны предметы и курсы углубленного компонента учебного плана.

4. Организация образовательного процесса в классах с углубленным изучением отдельных учебных предметов и/или предпрофильных классах

4.1. В классах с углублённым изучением отдельных предметов образовательный процесс осуществляется по учебному плану, разработанному на основе ФГОС ООО и с учетом методических рекомендаций Министерства просвещения Российской Федерации.

4.2. При формировании учебного плана могут использоваться часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной части), на изучение предмета по программам повышенного уровня сложности. Кроме того, содержание образования может расширяться за счет часов внеурочной деятельности.

4.3. Преподавание учебных дисциплин в классах с углубленным изучением отдельных предметов может осуществляться по авторским программам, прошедшим экспертизу и рекомендованным к использованию.

Рабочие программы утверждаются в установленном порядке с учетом особенностей класса.

4.4. Календарный учебный график класса с углубленным изучением отдельных предметов разрабатывается и утверждается согласно локальным нормативным актам ОО.

4.5. Образовательная деятельность организуется с учётом санитарно-гигиенических требований и норм. Нагрузка на обучающихся не должна превышать максимальный объём учебной нагрузки, определенный СП 2.4.3648-20.

4.6. Наполняемость классов с углубленным изучением отдельных предметов должна соответствовать санитарными правилам СП 2.4.3648-20.

4.7. Государственная итоговая аттестация по завершению обучения на уровне основного общего образования в классах с углубленным изучением отдельных предметов проводится в соответствии с нормативными правовыми актами, регламентирующими порядок проведения государственной итоговой аттестации.

5. Порядок текущего контроля и промежуточной аттестации

5.1. Порядок проведения промежуточной аттестации в классах с углубленным изучением отдельных предметов и/или предпрофильных классах определяется на основании Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в ОО.

6. Кадровое обеспечение классов с углубленным изучением отдельных предметов и/или предпрофильных классах

6.1. К преподаванию предметов на углубленном уровне привлекаются наиболее опытные специалисты, имеющие соответствующее высшее образование и первую или высшую квалификационную категорию.

6.2. Повышение квалификации, профессионального уровня учителей, работающих в данных классах, осуществляется в установленном порядке.

6.3. Контроль за профессиональной деятельностью учителей, работающих в классах с углубленным изучением отдельных предметов и/или предпрофильных классах, осуществляют заместители директора в соответствии с должностными обязанностями.

7. Обязанности сторон по достижению целей образования

- 7.1. Администрация школы:
- формирует сеть классов с углубленным изучением отдельных предметов и раздел учебно-методического плана по организации их образовательной деятельности;
 - организует процесс разработки, согласования и утверждения рабочих программ;
 - составляет расписание с соблюдением требований нормативных

- правовых документов, регламентирующих данную деятельность;
- в обязательном порядке осуществляет ознакомление всех участников образовательных отношений с основной образовательной программой, учебным планом школы;
 - осуществляет в течение учебного года контроль выполнения рабочих программ;
 - осуществляет контроль за ведением классных журналов;
 - организует мониторинговые исследования результатов обучения в классах с углубленным изучением отдельных предметов.

7.2. Контроль за организацией образовательного процесса в классах с углубленным изучением отдельных предметов осуществляет заместитель директора по УВР согласно годовому плану, утвержденному директором школы, по следующим направлениям:

- оценка содержания и качества рабочих программ по предметам углубленного изучения;
- организация проведения занятий в соответствии с учебным планом и расписанием;
- система оценки результатов обучающихся в рамках образовательного процесса в классах с углубленным изучением отдельных предметов.

7.3. Педагог:

- разрабатывает рабочую программу по предмету углубленного уровня и обеспечивает качественное ее выполнение;
- фиксирует результаты обучения в классном журнале;
- участвует в мониторинговых исследованиях результативности образовательного процесса в классах с углубленным изучением отдельных предметов.

7.4. Педагог-психолог:

- проводит мероприятия по изучению адаптации к условиям обучения по программам повышенного уровня сложности;
- участвует в мониторинговых мероприятиях в классах с углубленным изучением отдельных предметов.

7.5. Права родителей (законных представителей) устанавливаются ч. 3 ст.44 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Обязанности родителей (законных представителей) устанавливаются ч. 4 ст.44 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Иные права родителей (законных представителей), не предусмотренных ч. 4 ст.44, устанавливаются иными федеральными законами, локальными нормативными актами ОО.

Положение о рейтинговой оценке деятельности обучающихся

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует порядок комплектования 7-х классов с углубленным изучением отдельных предметов и/или предпрофильных классов.

1.2. Родители (законные представители) имеют право выбора направления класса с углубленным изучением отдельных предметов и/или предпрофильных классов с учетом интересов, желаний и учебных возможностей обучающихся.

1.3. При комплектовании 7-х классов с углубленным изучением отдельных предметов и/или предпрофильных классов не допускаются ограничения по полу, расе, национальности, языку, происхождению, месту жительства, отношению к религии, убеждениям, принадлежности к общественным организациям (объединениям), социальному положению.

1.4. Комплектование 7-х классов осуществляется на основании рейтинговой оценки деятельности обучающихся уровня общего образования.

1.5. Рейтинговая оценка деятельности обучающихся представляет собой одну из форм педагогического мониторинга, который определяет суммарный балл выпускников 6-х классов, родители которых подали заявление в 7-й класс определенного направления.

1.6. Рейтинговый балл является определяющим в конкурсе для зачисления в класс с углубленным изучением отдельных предметов и/или в предпрофильный класс. Конкурсная комиссия несет ответственность за достоверность составления таблиц и итоговой суммы баллов.

1.7. Рейтинговые таблицы составляются на каждого обучающегося, родители (законные представители) которого изъявили желание продолжить обучение ребенка в классе соответствующего направления.

1.8. При комплектовании 7-х классов с углубленным изучением отдельных предметов и/или предпрофильных классов комиссия обязана ознакомить обучающихся и родителей (законных представителей) с результатами рейтинговой оценки деятельности обучающегося в индивидуальном порядке.

2. Условия формирования 7-х классов с углубленным изучением отдельных предметов и/или предпрофильных классов

2.1. Формирование 7-х классов с углубленным и/или предпрофильным изучением отдельных предметов осуществляется на основании рейтинговой оценки деятельности обучающихся 6-х классов в соответствии с данными рейтинговой таблицы.

2.2. Рейтинговая таблица составляется классным руководителем, который сдает ее председателю конкурсной комиссии за личной подписью и несет персональную ответственность за ее достоверность. В таблицу вносятся все предметы учебного плана за курс 6 класса и средний балл по итогам III четверти текущего учебного года:

1. Список класса	2. Предметы учебного плана															3. Средний балл по всем предметам учебного плана	4. Балл за участие в предметных конкурсах	5. Балл за участие в дополнительных учебных занятиях по профильному предмету	6. Балл за мониторинги	7. Итоговый балл

В 1 графе таблицы содержится список обучающихся класса;
 во 2 графе – перечень предметов учебного плана и средние баллы по ним по итогам III четверти текущего учебного года для каждого обучающегося соответственно;
 в 3 графе выставляется итоговый средний балл каждого обучающегося по всем предметам учебного плана;
 в 4 графе учитывается рейтинг обучающихся по результатам их участия в школьных предметных олимпиадах и конкурсах. В таблицу вносится сумма баллов каждому призёру/победителю школьных олимпиад за все время обучения в 6 классе по "олимпиадной" схеме: победитель – 3 балла, призёр – 2 балла, участник – 1 балл. Также учитываются результаты участия обучающихся в районных, региональных, российских и международных олимпиадах, конкурсах учебного направления. Победители и призёры получают следующее количество баллов:

Уровень	Победитель	Призёр
школьный уровень	3 x 1 = 3 балла	2 x 1 = 2 балла
районный уровень	3 x 2 = 6 баллов	2 x 2 = 4 балла
региональный уровень	3 x 3 = 9 баллов	2 x 3 = 6 баллов
российский уровень	3 x 4 = 12 баллов	2 x 4 = 8 баллов
международный уровень	3 x 5 = 15 баллов	2 x 5 = 10 баллов

Все набранные баллы для одного обучающегося суммируются и выставляются итоговым баллом в 4 графу рейтинговой таблицы;

в 5 графе учитывается систематическое участие обучающегося во внеурочных занятиях, занятиях в системе дополнительного образования по выбранному профильному предмету: 2 балла за каждый предмет;

в 6 графе выставляется балл за мониторинг по профильному предмету;

в 7 графе каждому обучающемуся выставляется итоговый балл по всем графам таблицы.

2.3. Заместитель директора, дежурный администратор, каждый учитель, работающий в классе, имеет право снять до 2-х баллов у обучающегося за нарушение Правил для учащихся, отклонения от норм поведения и общения; директор ОО, курирующий заместитель директора и классный руководитель могут снять до 3 баллов.

2.4. Все рейтинговые таблицы по классам вносятся в сводную рейтинговую таблицу №2 по параллели и определяет рейтинг обучающихся для формирования класса выбранного направления: формируется список обучающихся, имеющих по предмету выбранного профиля итоговый средний балл не ниже 3,9 и в соответствии с предварительным выбором родителей (законных представителей). Таблица №2 подписывается председателем конкурсной комиссии и членами комиссии.

2.5. При наличии мест в класс с углубленным изучением отдельных предметов и/или предпрофильный класс для обучающихся, не имеющих средний балл 3,9 по профильному предмету, может быть установлен дополнительный конкурс:

- проведение школьной проверочной работы в формате Всероссийских проверочных работ;

- учет результатов Всероссийских проверочных работ (ВПР);

- учет иных независимых диагностик;

- учет итоговых отметок по итогам III и IV учебных четвертей и т.п.

Дополнительный конкурс проводится в сроки не позднее 5 июня текущего года и оформляется приказом по ОУ.

По результатам дополнительного конкурсного отбора проводится дополнительный рейтинг, вносятся изменения в таблицы № 1 и №2.

2.6. Зачисление обучающихся в 7-й класс с углубленным изучением отдельных предметов и/или предпрофильный класс оформляется приказом по ОУ.

Положение о комиссии по формированию 7-х классов с углубленным изучением отдельных предметов и/или предпрофильных классов

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о комиссии по формированию 7-х классов с углубленным изучением отдельных предметов и/или предпрофильных классов разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. И2 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

1.2. Для формирования классов с углубленным изучением отдельных предметов и/или предпрофильных классов создается комиссия.

1.3. В своей работе комиссия руководствуется настоящим Положением.

1.4. Комиссия по формированию классов с углубленным изучением отдельных предметов и/или предпрофильных классов (далее Комиссия) создается с целью обеспечения прав ребенка в условиях дифференцированного обучения повышенного уровня. Комиссия организует свою деятельность с целью создания рейтинговой системы оценки деятельности обучающихся и представляет собой базу данных в виде оценочных таблиц, которая создается классным руководителем, учителями-предметниками, педагогами-психологами, администрацией ОО.

1.5. Состав комиссии утверждается приказом директора не позднее 1 февраля текущего учебного года. Председателем комиссии назначается директор / заместитель директора. В состав комиссии, кроме председателя, входят учителя, преподающие учебные предметы, курсы в классе, классные руководители, педагоги-психологи.

В случае отсутствия одного из членов комиссии приказом директора по ОО назначается замена из числа школьных работников.

2. Задачи и функции комиссии

2.1. Основной задачей комиссии по формированию классов с углубленным изучением отдельных предметов и/или предпрофильных классов является установление соответствия уровня освоения обучающимися программ учебных предметов, курсов (модулей) учебного плана основного общего образования и возможностей обучающихся для освоения программ углубленного изучения предметов.

2.2. В период формирования классов с углубленным изучением отдельных предметов и/или предпрофильных классов комиссия выполняет следующие функции:

- создает оптимальные условия для проведения объективного анализа учебных возможностей и достижений обучающихся 6-х классов;
- анализирует предметные результаты и личностный рост обучающихся на основании рейтинговой оценки деятельности;
- представляет администрации ОО заключение о предварительном формировании классов.

3. Права и ответственность комиссии

3.1. Комиссия имеет право:

- заслушивать обоснованное мотивированное мнение учителей-предметников, классных руководителей в отношении учебных возможностей обучающихся;
- приглашать родителей обучающихся на свои заседания.

3.2. Комиссия несет ответственность за:

- объективность и качество заполненных рейтинговых таблиц (Приложение № 1);
- создание делового и доброжелательного микроклимата во время комплектования классов с углубленным изучением отдельных предметов;
- своевременность предоставления родителям (законным представителям) обучающихся информации о результатах работы комиссии, полученных в ходе составления рейтинговых таблиц.

4. Отчетность комиссии

4.1. Рейтинговые таблицы за подписью всех членов комиссии, протокол заседания комиссии с заключением, выводами и рекомендациями сдаются директору ОО, обеспечивающему их сохранность в течение трех лет.

**План мероприятий
по формированию 7-х классов с углубленным и/или предпрофильным изучением
отдельных предметов**

№	Мероприятие	Сроки	Документ	Ответственные
1	Создание рабочей Комиссии	31.01.20__	Приказ	зам. директора по УВР, классные руководители, учителя-предметники
2	Составление рейтинга образовательных достижений обучающихся по результатам I четверти	До 06.11.20__	Рейтинговые таблицы	зам. директора по УВР, классные руководители
3	Информирование учащихся 6-х классов, их родителей (законных представителей) о процедуре рейтингового набора на обучение по программе основного общего образования	До 30.11.__	Информационное письмо	зам. директора по УВР, классные руководители
4	Диагностика образовательных потребностей обучающихся 6-х классов, их родителей (законных представителей) на изучение отдельных предметов на углубленном и/или предпрофильном уровне	Ноябрь, декабрь	Анкета	зам. директора по УВР, классные руководители, педагог-психолог
5	Составление рейтинга образовательных достижений обучающихся по итогам II четверти	До 11.01.20__	Рейтинговые таблицы	зам. директора по УВР, классные руководители
6	Информирование учащихся 6-х классов, их родителей (законных представителей) о дате приёма заявлений и графике проведения рейтинга обучающихся	22.01.20__	Родительское собрание	зам. директора по УВР, классные руководители
7	Приём заявлений и документов на участие в рейтинговом отборе (портфолио обучающегося по направлениям углубленного и/или предпрофильного обучения)	22.01.20__	Заявления	зам. директора по УВР, классные руководители
8	Психолого-педагогический мониторинг учебных интересов и склонностей обучающихся	До 31.01.20__	Диагностика	педагог-психолог, классные руководители
9	Организация и проведение процедуры рейтингового набора на обучение по программе основного общего образования с углубленным изучением отдельных предметов и/или предпрофильных классов	До 29.03.20__	Рейтинговые таблицы №1, 2	зам. директора по УВР, классные руководители, учителя-предметники
10	Составление рейтинга образовательных достижений обучающихся по итогам III четверти	До 10.04.20__	Рейтинговые таблицы №1, 2	зам. директора по УВР, классные руководители
	Собеседование с обучающимися и их родителями (законными представителями) по результатам диагностики учебных интересов и склонностей	До 30.04.20__	Индивидуально	зам. директора по УВР, классные руководители, педагог-психолог

11	Дополнительное тестирование по предметам углубленного/предпрофильного изучения предметов	До 05.06.20__	Приказ Протокол	зам. директора по УВР, классные руководители, руководители МО, учителя-предметники, не работающие в дан- ных классах
12	Проведение экспертизы документов Заседание Комиссии. Составление рейтинга учащихся	До 20.05.20 До 10.06.20__	Протокол Комис- сии по результатам рей- тингово- го отбора	зам. директора по УВР, классные руководители, рабочая комиссия
13	Информирование обучающихся 6-х классов, их родителей (законных представителей) о месте в рейтинге обучающихся, об итогах набора на обучение по программе основного общего образования с углубленным изучением отдельных предметов и/или предпрофильных классов	До 26.05.20__	Уведомитель- ное письмо	классные руководители
14	Зачисление на обучение по програм- ме основного общего образования с углубленным изучением отдельных предметов и/или предпрофильных классов. Прием заявлений родителей (закон- ных представителей)	До 31.08.20__	Приказ Заявле- ния	зам. директора по УВР, классные руководители

Регистрационный номер _____

Директору
МБОУ «Школа № 132» г.о. Самара
Н.В. Сокур
фамилия _____
имя _____
отчество _____
родителя (законного представителя)

заявление.

Прошу предоставить возможность моему(ей) сыну (дочери)

_____ (фамилия, имя, отчество (при наличии) ребенка)

_____ (дата и место рождения ребёнка)

_____ (адрес места жительства ребёнка)

обучающемуся(ейся) б « ____ » класса принять участие в рейтинговом отборе в класс с углублённым изучением отдельных предметов и/или предпрофильный класс.

РОДИТЕЛИ:

Мать (опекун, усыновитель): _____

_____ (нужное подчеркнуть) (фамилия, имя, отчество родителя) законного представителя)

_____ (адрес места жительства родителя (законного представителя))

_____ (контактные телефоны родителя)

Отец (опекун, усыновитель): _____

_____ (нужное подчеркнуть) (фамилия, имя, отчество родителя) законного представителя)

_____ (адрес места жительства родителя (законного представителя))

_____ (контактные телефоны родителя)

_____ (дата) (подпись родителя (законного представителя))

С Уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, положением о формировании классов с углубленным изучением отдельных учебных предметов и/или предпрофильных классов с образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся, ознакомлен(а).

_____ (дата) (подпись) (Ф.И.О. родителя(законного представителя))

_____ (дата) (подпись) (Ф.И.О. родителя(законного представителя))

Согласен(а) на обработку моих персональных данных и персональных данных моего ребёнка в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

_____ (дата) (подпись) (Ф.И.О. родителя(законного представителя))

_____ (дата) (подпись) (Ф.И.О. родителя(законного представителя))