

НАШИ ПОЖЕЛАНИЯ ИДЕАЛЬНЫЙ УЧИТЕЛЬ ГЛАЗАМИ УЧЕНИКОВ

Каким должен быть идеальный учитель? С этим вопросом мы обратились к нашим школьным активистам. Они нарисовали своеобразный коллективный портрет идеального учителя, в котором нетрудно узнать многих педагогов нашей школы.

Идеальный учитель – это тот, к кому можно подойти с любой проблемой, даже не касающейся учёбы. Это тот кто найдёт ключик к каждому, кто сумеет уделить внимание проблемам учеников, кто не станет выделять любимчиков, и поддержит даже хулигана.

Идеальный учитель – это учитель, который любит свою работу. Когда преподаватель любит детей и учит их чему-то новому, то именно к его урокам хочется готовиться лучше, даже если предмет раньше казался неинтересным.



Идеальный учитель-это тот, который любит свою работу, который сможет хорошо объяснить свой предмет. К которому не страшно будет обратиться в трудную минуту, и ты будешь уверен, что он поможет тебе.

Идеальный учитель - это учитель, который с учениками находится на одной волне, понимает каждого с полуслова, с полувзгляда. Именно такой учитель найдёт подход к любому ученику, сможет добиться от ребят уважения. На уроки к такому учителю ребята будут приходить не только без опоздания, но даже на полчаса раньше, чтобы поговорить о новостях и просто о жизни.



Идеальный учитель - учитель, который прежде всего уважает своего ученика. На его уроке ты спокойно поймёшь предмет, а не будешь бесконечно хотеть спать. Он всегда поддержит и поможет.

Идеальный учитель понимает своих учеников, умеет заинтересовывать их не только во время урока, но и вне школы. Настоящий педагог должен быть примером для детей, потому что своими поступками он завоёвывает их уважение и любовь. Также я считаю, что учитель должен быть для своих воспитанников другом, к которому можно обратиться за помощью в трудную минуту. Мне кажется, что человеку профессии учитель свойственно быть справедливым, терпеливым, ответственным и культурным.



Идеальный учитель - это учитель, который может сделать каждый урок ярким и интересным. С каждым его словом ребенок хочет все больше и больше узнавать нового и интересного. Такие учителя остаются в памяти детей на всю жизнь, ученик понимает, как ценны были моменты, проведенные с этим учителем

Наталья СОКУР - директор издания

НАД НОМЕРОМ РАБОТАЛИ:

Полина Ефимова - главный редактор

Скачкова Оксана - шеф-редактор

Настя Сапрыкина - автор

Лиза Никогосян - иллюстрации

Полина Ефимова - журналист

Алина Ермольчева - журналист

Лиза Муркаева - журналист

Святослав Скачков - дизайнер

Адрес редакции: г. Самара,

ул. Коммунистическая, 16, к. 303

e-mail: 132.16@mail.ru

vk: <https://vk.com/club80250041>

<https://vk.com/public133709522>

Тираж: 350 экз.

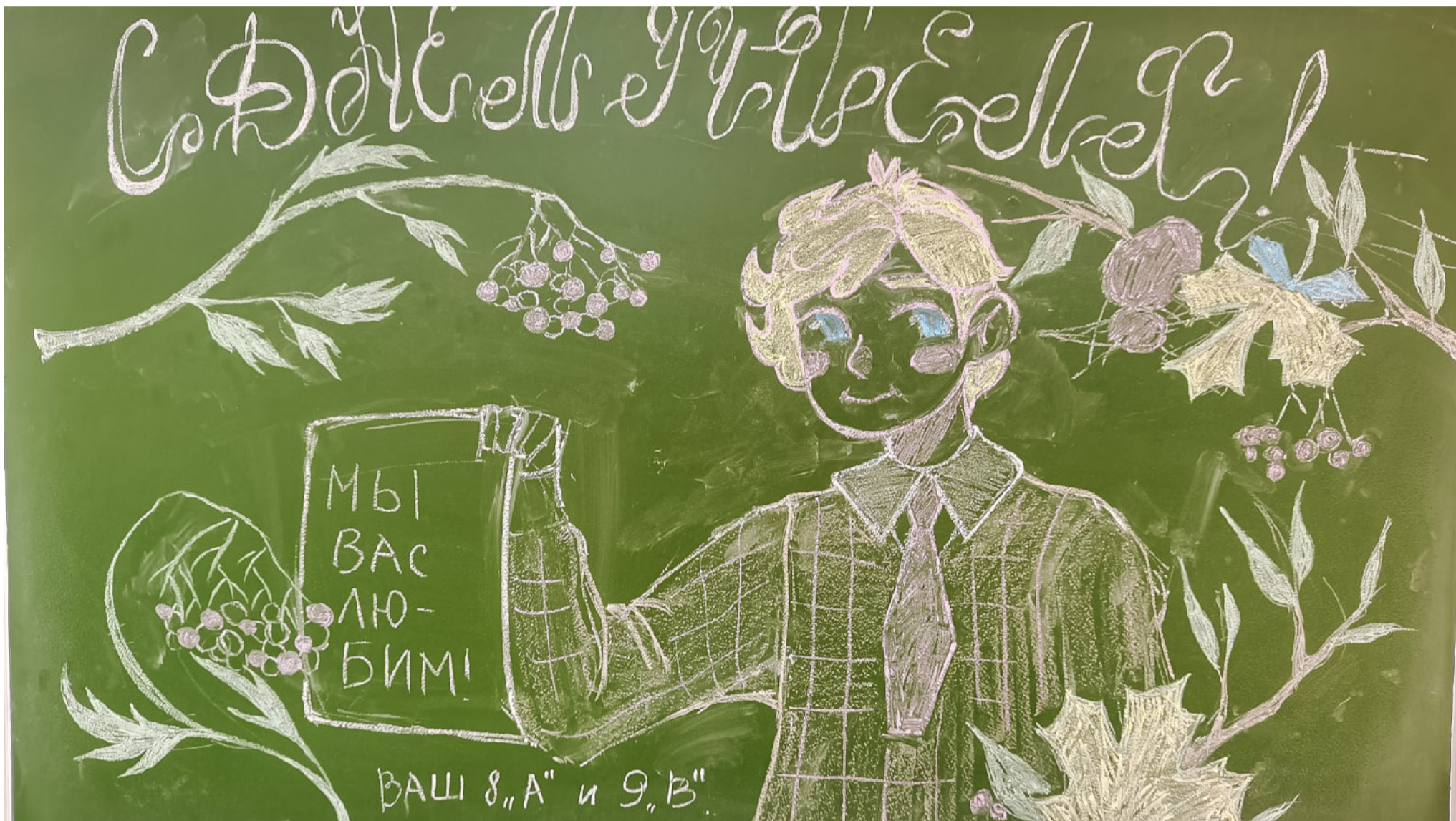


сентябрь 2020 года

6+

НАШ ГОЛОС

периодическое издание МБОУ Школы № 132



Вы поддерживали нас в трудные минуты, и когда нам особенно нужна была помощь. Вы ставили нам роковых «лебедей», спасительные «тройки», благодарные «четвёрки» и заслуженные «пятёрки».

Вы стучали по столу, когда просили успокоиться.

Вы исправляли наши ошибки, проверяя контрольные сразу после урока, и заставляли нас их переписывать на лучшую оценку.

Вы открывали АСУ РСО, вводили заветный пароль, и начиналось веселье: выставление оценок и пропусков.

Вы хлопали в ладоши, поздравляя нас с днём рождения, искренне желая нам успехов в жизни, ну или снова просили сделать в классе тишину.

Вы держали наши сценарии на праздник и исправляли недочёты.

Вы размахивали нашими тетрадками в воздухе, указывая, что мы скатились по учёбе, а добрая половина класса тетрадки вовсе не сдавала.

Вы диктуете свои конспекты нам, и старые потрёпанные листы бумаги

держат в себе море самой разнообразной информации.

Вы пишете записки в гардероб, когда мы уходим домой.

Вы ведёте нас за руку к завучу, чтобы она разобралась с нашим поведением.

Вы показывали нам снежный шарик, залетевший в класс и намочивший ваши бумаги.

Вы печатали нам свои собственные проверочные, ответов на которые не найдёшь нигде.

Вы исписали тонны мела и написали миллионы слов и цифр на доске.

Вы забирали у нас телефоны, записки, и клали их к себе на стол, на всеобщее обозрение.

Благодаря вам мы узнаем что такое находчивость...

Как вы машете руками во время подачи эмоционального материала, и стоите строго перед учеником, уличая его в списывании.

Вы опираетесь на наши парты, чтобы ответить на вопросы по контрольной, ну или чтобы просто посмотреть

что мы там понаписали.

Мы благодарны вам – вы исправляете наши ошибки, делая нас умнее и корректируя оценки.

Зная что такое ОГЭ, вы переживали, что темпы нашей подготовки похожи на старую хромую клячу, а финиш уже близко.

Вы держите горячую чашку чая, и слегка отхлёбывая из неё, все равно наблюдаете за нами.

Когда дежуришь в столовой, мы вместе выносим тарелки, ложки, мусор.

Вы вытираете наши слезы, когда мы плачем от обиды и боли.

Вы приподнимаете нашу чёлку, треплете за щеку и говорите, что все будет хорошо, чтобы мы не плакали.

Вы закладываете волосы за уши, склоняясь над нашими тетрадками.

Вы водите пальцами по книге, следя за строчкой, которую мы читаем.

Вы показываете, как делать табуретки и скворечники на уроках труда.

Спасибо ВАМ за вашу РАБОТУ!!!

Анастасия Сапрыкина

НАШИ КВЕСТ

СОСТАВЬ СВОЁ РАСПИСАНИЕ УРОКОВ

В этом учебном году в нашу школу пришли работать новые учителя. Некоторые из них когда-то, как и мы с вами, были учениками этой школы. Сегодня мы предлагаем вам пройти наш квест, составить самостоятельно расписание уроков и угадать, под какой цифрой «спрятался» кто из педагогов.



АРТЁМ АЛЕКСАНДРОВИЧ -
УЧИТЕЛЬ ФИЗКУЛЬТУРЫ



ОЛЕСЯ ВАЛЕРЬЕВНА -
УЧИТЕЛЬ ФИЗИКИ



АЛЕКСАНДРА ЮРЬЕВНА -
УЧИТЕЛЬ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ



ИРИНА АЛЕСАНДРОВНА -
УЧИТЕЛЬ МАТЕМАТИКИ



АНДРЕЙ МИХАЙЛОВИЧ -
УЧИТЕЛЬ ИСТОРИИ



ЕВГЕНИЯ АНДРЕЕВНА -
УЧИТЕЛЬ МАТЕМАТИКИ



АНГЕЛИНА АЛЕКСАНДРОВНА -
УЧИТЕЛЬ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ



1

В школе я училась хорошо, была старостой класса. Профессию учителя я выбрала не случайно, так как наша семья всегда несла свет знаний людям. Моя бабушка была «избачом», работала в избе-читальне (библиотекарем на современный язык). Да и мои педагоги: Нина Фёдоровна, Лидия Сергеевна, Клара Николаевна оставили свой след в моей душе. Я с удовольствием пришла работать в родную школу!



3

Свою профессию я выбрал окончательно после педагогической практики. Ну а свою специальность выбрал ещё в школе, так как мне нравился именно этот предмет. Пришёл работать в эту школу, потому что мне здесь сразу понравилось: чисто, красивый ремонт, да и хотелось идти работать в уже знакомое место. И я не прогадал! Самым приятным моментом работы был случай, когда пятиклассники вручили мне в подарок мой собственный портрет.



5

После школы я мечтала пойти служить в полицию. Но потом судьба привела меня в Технический университет, там я попала в российские студенческие отряды и летом отправилась работать вожатой в лагерь. Спустя два года работы с детьми я поняла, что очень хочу перейти учиться в педагогический. Мама сначала была против такого выбора, но потом поняла, что я действительно, хочу быть учителем. Ну а после практики я вернулась в свою школу в новом статусе.



7

Официально моя трудовая деятельность началась в ДОЛ «Волжский Артек», во время прохождения педагогической практики. В нашей школе я также проходил педагогическую практику, после чего выбор пал именно на неё, так как очень понравился кадровый состав, замечательные дети и сама школа. В школе я не был круглым отличником, а красный диплом результат того, что внутренняя мотивация порождает интерес к учению что в свою очередь вызвало огромное желание стать компетентным специалистом.



2

В эту школу я пришла не случайно: в 11 классе я решила, что вернусь сюда в новом статусе - статусе учителя, и моя мечта сбылась - теперь я не учусь, а преподаю в стенах родной школы. Я закончила с отличием Самарский университет, продолжаю учиться и сейчас. Учеба - очень интересный процесс, мне кажется весьма полезным и познавательным это занятие. Невозможно все знать, но можно стремиться пополнять свой чемоданчик знаний. Я думаю, что особенно важно это для такой профессии, как учитель, ведь именно ему суждено вкладывать свои знания в юные умы.



4

Я призер городского и победитель областного конкурса «Воспитать человека». В свободное время увлекаюсь оздоровительным плаванием, настольным теннисом, вокалом. В работе с ребятами и коллегами руководствуюсь принципами сотрудничества, совместной заинтересованности, сотворчества. Никола Тесла сказал: «Вам знакомо выражение «выше головы не прыгнешь»? Это заблуждение. Человек может все.» Считаю, что Современный Учитель может все, он - прямое доказательство расширения классических представлений!



6

Сложно объяснить однозначно, почему я решила работать учителем. Возможно, кого-то разочарую, но совсем не потому, что в школе я была отличницей (а это далеко не так) и что мне очень-очень хотелось учить детей премудростям. Скажу честно: эта работа подходит далеко не для каждого. И поэтому, наверное, меня могут понять только сами коллеги-учителя. Для меня идеальный учитель - тот, кто способен понять своих учеников как человек. И тот, кто не забывает, что когда-то он сам был таким же учеником 5, 6, 8, 10 класса... И я счастлива, что во время учёбы в школе такие примеры были у меня перед глазами. Наверное, во многом именно поэтому я сделала свой выбор в пользу этой нелёгкой профессии.

Записали Алина Ермольчева,
Полина Ефимова, Елизавета Муркаева