

Технологическая карта
урока по теме: «Закрепление техники кувырков вперёд и назад»

Дата	29.10. 2021г
Образовательная организация	МБОУ Школа № 132 г.о. Самара
Учитель	Карасёва Лидия Александровна
Предмет	Физическая культура
УМК	Физическая культура. 5-7 классы: учеб. Для общеобразовательных учреждений (М.Я.Виленский, И.М.Туревский, Т.Ю.Торочкова и др.); под ред. М.Я.Виленского. – 2-е изд.- М.: Просвещение, 2013г. Физическая культура. 1-11 классы Комплексная программа физического воспитания учащихся В.И. Ляха, А. А. Зданевича – 2-е издательство, Волгоград 2012г.
Класс	9б
Тема урока	Закрепление техники кувырков вперёд и назад
Количество учащихся	32
Присутствовало на занятии	28
Технология построения урока	Фронтальная и поточная. Индивидуальная
Тип урока	Комбинированный
Цель урока	Освоить технику нижней прямой подачи в игре волейбол
Дидактические задачи урока	<ol style="list-style-type: none"> 1. Освоение и закрепление техники кувырков вперёд и назад 2. Развитие навыков взаимодействия обучающихся на акробатике 3. Продолжение формирования навыков здорового образа жизни
Планируемые результаты урока	
Предметные:	<i>научаться:</i> выполнять технику выполнения кувырков вперёд и назад, анализировать и находить ошибки; координировать и контролировать действия.
Метапредметные:	<p><i>Познавательные</i> – овладеют способностью извлекать необходимую информацию из ответов учащихся на вопросы учителя</p> <p><i>Коммуникативные</i> –развивают умения договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности</p> <p><i>Регулятивные</i>- развивают умение технически правильно выполнять двигательные действия (кувырков вперёд и назад)., адекватно воспринимать замечания учителя</p> <p><i>Личностные</i> - развивают умения анализировать собственные поступки, умения соблюдать правила поведения и предупреждения травматизма во время выполнения акробатических элементов.</p>

Этапы урока	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	Универсальные учебные действия
Подготовительная часть урока (7 мин.)			
1.Организационный момент. Постановка цели урока. Техника безопасности.	Построение; приветствие. Настроить детей на работу. Ребята вы знаете о том, что гимнастика входит в олимпийские игры? Кто знает когда и где она возникла? Кто является известными гимнастами в России? Как вы думаете, чем мы будем заниматься на уроке? Прежде чем перейти к уроку вспомним технику безопасности	Слушают вопросы учителя и отвечают Формируют тему урока Напоминают технику безопасности	Личностные: Формирование потребности в занятиях физической культурой, самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни. Познавательные : Общеучебные – извлекают необходимую информацию из ответов учащихся на вопросы
2.Разминка	Организовать класс для проведения разминки. Проведение упражнений разминки в движении (приложение № 1) перестроение в 2 колонны (2шеренги) Следить за точностью выполнения упражнений и соблюдения техники безопасности.	Настрой на урок. Самооценка готовности к уроку. Выполняют упражнения	Личностные: Воспитание дисциплинированности. Регулятивные: Развитие внимания, умеют оценивать правильность выполнения действия; вносят необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок.

	<p>- равновесие- ласточка</p> <p>перестроение в 2 колоны на две дорожки</p> <p>- комбинация из акробатических элементов</p> <p>Показ с более подготовленным учеником комбинации из акробатических элементов</p>		
3.Самостоятельное освоение приемов передачи мяча	<p>Помогает учащимся, корректирует и исправляет ошибки. Контролирует технику безопасности</p>	<p>Выполнение упражнений в парах, группами</p>	<p>Регулятивные: адекватно воспринимают оценку учителя; осуществляют пошаговый контроль своих действий, ориентируясь на показ учителем акробатических элементов.</p>
4.Выполнение комбинации из акробатических элементов	<p>Выполняют комбинацию из акробатических элементов</p>	<p>Вспоминают и называют основные правила техники безопасности</p>	<p>Познавательные: восстановить навыки выполнения акробатических элементов</p> <p>Коммуникативные: развивать умения договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности</p>
III. Заключительная часть.(5мин.)			
1.Рефлексия	<p>Содействовать осмыслению обучающихся результатов своего труда</p> <p>К классу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - что нового узнали на уроке? - чему научились? - где пригодятся вам полученные знания и умения? - оцените свои действия на уроке 	<p>Отвечают на вопросы учителя, оценивают свои действия</p>	<p>Личностные: анализ собственной деятельности на уроке</p>

	для этого поднимите руку и покажите на какую оценку вы сегодня сработали		
1. Итоги урока	Оценка деятельности обучающихся на уроке		Регулятивные: адекватно воспринимают задание учителя, прогнозируют результаты уровня усвоения изучаемого материала