

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Школа № 132 с углубленным изучением отдельных предметов  
имени Героя Советского Союза Губанова Г.П.»  
городского округа Самара**

---

**443096 г. Самара, ул. Коммунистическая, 16  
тел. 336-44-21; факс 336-44-16**

**Отзыв наставника учителя истории и обществознания  
Амелькиной О.В. по итогам реализации программы  
наставничества, осуществляемой в контексте модели «педагог-педагог»  
в 2024-2025 учебном году**

Являясь наставником молодого специалиста Токаревой Елены Сергеевны, мною была определена цель работы с молодым педагогом: оказание практической методической помощи молодому специалисту в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение его педагогического мастерства.

Работа с молодыми специалистами строилась согласно «Плану работы учителя – наставника с молодым специалистом» и велась по следующим направлениям деятельности:

- ведение школьной документации;
- организация учебно-воспитательного процесса;
- методическое сопровождение молодого учителя;
- работа по самообразованию;
- психологические основы адаптации молодого специалиста.

В течение учебного года молодому специалисту оказывалась помощь в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний, повышения профессионального мастерства. С целью оказания помощи проводились консультации и беседы по следующим вопросам: ведение школьной документации (работа с классными электронными журналами (АСУ РСО), личными делами, ученическими тетрадями; составление календарно-тематического планирования и поурочных планов в свете введения ФГОС ООО), самоанализ урока, методические требования к современному уроку, целеполагание на уроке и др.; посещались уроки молодого специалиста. Так как урок является основной формой организации учебного процесса в школе, ему уделялось наибольшее внимание. Совместно с молодым специалистом анализировались проведенные им уроки, давались методические рекомендации по правильности составления поурочного планирования и умения достичь поставленной цели.

Учебно - воспитательный процесс в классе педагог строит в тесном контакте и сотрудничестве с родителями. Для этого в классе проводились индивидуальные беседы с родителями, часы консультации, родительские собрания.

По работе с наставляемым можно сделать вывод, что учитель истории и обществознания Токарева Е.С. приобрела практические навыки, необходимые для педагогической работы; стала активнее применять

теоретические знания в практической деятельности; приобрела опыт по освоению разнообразных современных технологий обучения и развития познавательной деятельности учащихся, повысила уровень владения методикой ведения урока; процесса, за характером взаимоотношения учащихся в классе.

Учитель –наставник



О.В.Амелькина