

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа №132 с углубленным изучением отдельных предметов
имени Героя Советского Союза Губанова Г.П.»
городского округа Самара

443096 г.Самара, ул.Коммунистическая, 16
тел. 336-44-2; факс 336-44-16

Кейс – отзыв наставляемого – молодого специалиста

Брикалевой Ксении Михайловны

Общая информация о педагоге-наставнике – участнике реализации Программы наставничества МБОУ «Школа №132» г.о.Самара: Капаций Валентина Станиславовна, учитель русского языка и литературы

Общая информация о наставляемом педагоге – участнике реализации Программы наставничества МБОУ «Школа №132» г.о.Самара: Брикалева Ксения Михайловна, учитель русского языка и литературы

Опыт участия в программе: 1.09.2023 – 31.05.2025

Форма наставничества: педагог – педагог

В рамках Программы работаю в сотрудничестве с педагогом – наставником Капаций Валентиной Станиславовной. Наставник обладает высоким уровнем знания методики преподаваемых предметов, отлично ориентируется в нормативно-правовых актах, касающихся образовательного процесса, разбирается в детской и подростковой психологии, а также обладает навыком внедрения инновационных педагогических технологий в образовательный процесс. В течение адаптационного периода Валентина Станиславовна консультировала меня по вопросам ведения документации, заполнения электронного журнала, работы с календарно-тематическим планированием в целях предупреждения ошибок. Кроме того, наставник оказал помощь в изучении документов, касающихся ФГОС, а также составления рабочих программ и программ внеурочной деятельности.

Валентина Станиславовна отличается дружелюбием, ответственностью, доброжелательностью к коллегам и ученикам.

Под руководством Капаций В.С. мне удалось значительно улучшить качество образовательного процесса через внедрение современных педагогических технологий, совершенствование методик проведения уроков и использование эффективных форм взаимодействия с учащимися. В результате продуктивной работы были приобретены важные профессиональные компетенции, среди которых выделяются умения разрабатывать учебно-методический материал, корректировать образовательные материалы в зависимости от особенностей класса, эффективно организовывать самостоятельную работу учащихся и обеспечивать дифференцированный подход к обучению.

Считаю, что взаимодействие с педагогом – наставником способствовало моему профессиональному росту и оказало положительное влияние на формирование необходимых компетенций начинающего учителя.

Наставляемый



Брикалева К.М.