

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Школа № 132 г.о. Самара
Н.В. Сокур



**План работы (Дорожная карта)
по организации деятельности по формированию и оценке ФГ обучающихся,
по повышению качества подготовки обучающихся к прохождению международных исследований PISA-2022
в МБОУ Школа № 132 г.о. Самара на 2021-2022 учебный год.**

№ п/п	Мероприятие	Срок	Ответственные
1. Организационно-управленческие мероприятия			
1.1.	Участие в методическом семинаре – практикуме «Функциональная грамотность: современное понимание, алгоритм организации работы педагогического коллектива» для руководителей образовательных организаций г.о. Самара, заместителей руководителей ОО	Август 2021	Сокур Н.В. Полянская Н.В. Савицкая А.В. Хритонова Т.В.
1.2.	Корректировка рабочих программ по учебным предметам с учетом положений, изложенных в примерных рабочих программах по предметам, разработанных ИСРО РАО	До 31 августа 2021	Председатели МО
1.3.	Формирование базы данных 15-ти летних обучающихся в образовательных организациях (8,9 классы) и организация образовательного процесса классов, групп.	До 10 сентября 2021	Полянская Н.В. Савицкая А.В.
2. Организационное сопровождение			
2.1.	Внесение изменений в учебный план Школы, предусматривающих реализацию региональной программы внеурочной деятельности по развитию ФГ обучающихся в 5-9 классах.	Август-сентябрь 2021	Полянская Н.В. Савицкая А.В.
2.2.	Пополнение библиотечных фондов Школы серией изданий	Сентябрь – октябрь	Сокур Н.В.

	«Функциональная грамотность. Учимся для жизни» издательства «Просвещение»	2021, в теч. года постоянно	Евсеенко Л.И.
2.3.	Участие в Региональном мониторинге степени сформированности Функциональной грамотности обучающихся.	Октябрь 2021 Февраль 2022	Полянская Н.В. Савицкая А.В.
2.4.	Участие педагогов в региональном мониторинге «Готовность педагогов Самарской области к образовательной деятельности, направленной на подготовку к международным исследованиям PISA».	Апрель-Октябрь 2021.	Скачкова О.А.

3. Методический аудит и мониторинговые исследования

3.1.	Мониторинг степени сформированности функциональной грамотности. Математическая грамотность. Естественнонаучная грамотность. Читательская грамотность. 8-9-е классы.	Октябрь, ноябрь 2021, февраль-март 2022	Полянская Н.В. Савицкая А.В.
3.2.	Размещения на сайте школы информационных, методических и аналитических материалов по вопросам формирования и развития функциональной грамотности»	Август 2021	Князева А.В.
3.3.	Мониторинг степени сформированности функциональной грамотности. Естественнонаучная грамотность. 6-7-е классы	Март-апрель 2022	Полянская Н.В. Савицкая А.В.

4. Методическое сопровождение и повышение квалификации

4.1.	Организация КПК педагогов ОО по выявленным дефицитам	Октябрь-ноябрь 2021	Скачкова О.А.
4.2.	Семинары-практикумы по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся: -для учителей математики (математическая грамотность); -для учителей начальных классов и учителей-предметников (читательская грамотность, креативное мышление); -для учителей химии, биологии, физики (естественно-научная грамотность)	Октябрь 2021 - март 2022	Скачкова О.А. Председатели МО
4.4.	Обновление и пополнение раздела «Функциональная	В течение года	Князева А.В.

	грамотность» на сайте школы		
5. Информационное сопровождение и популяризация			
5.1.	Проведение родительских собраний и классных часов для обучающихся «Учимся для жизни».	В течение года	Полянская Н.В. Савицкая А.В. Хритонова Т.В.
5.2.	Размещение тематической информации в социальных сетях.	В течение года	Скачкова О.А.
5.3.	Оформление и содержательное наполнение разделов сайтов образовательных организаций по направлению формирования функциональной грамотности учащихся.	В течение года	Полянская Н.В. Савицкая А.В. Князева А.В.
6. Обобщение и распространение педагогического опыта			
6.1.	Посещение уроков, занятий внеурочной деятельности с целью выявления лучших практик по формированию и развитию функциональной грамотности	Октябрь 2021 - февраль 2022	Полянская Н.В. Савицкая А.В. Скачкова О.А.