



ПРОЕКТ «ШАГ В БУДУЩЕЕ» – РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТНОГО ПОТЕНЦИАЛА УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА НА ОСНОВЕ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

АВТОРЫ

МБОУ Школа №132 г.о. Самара,
Директор школы
Зам. директора по НМР
Зам. директора по НМР
Зам. директора по УВР
Зам. директора по УВР
педагог-психолог
Наставник

Сокур Н.В.
Скачкова О.А.
Шошкина Л.И.
Полянская Н.В.

Хритонова Т.В.,
Журбенко Е.Ю.

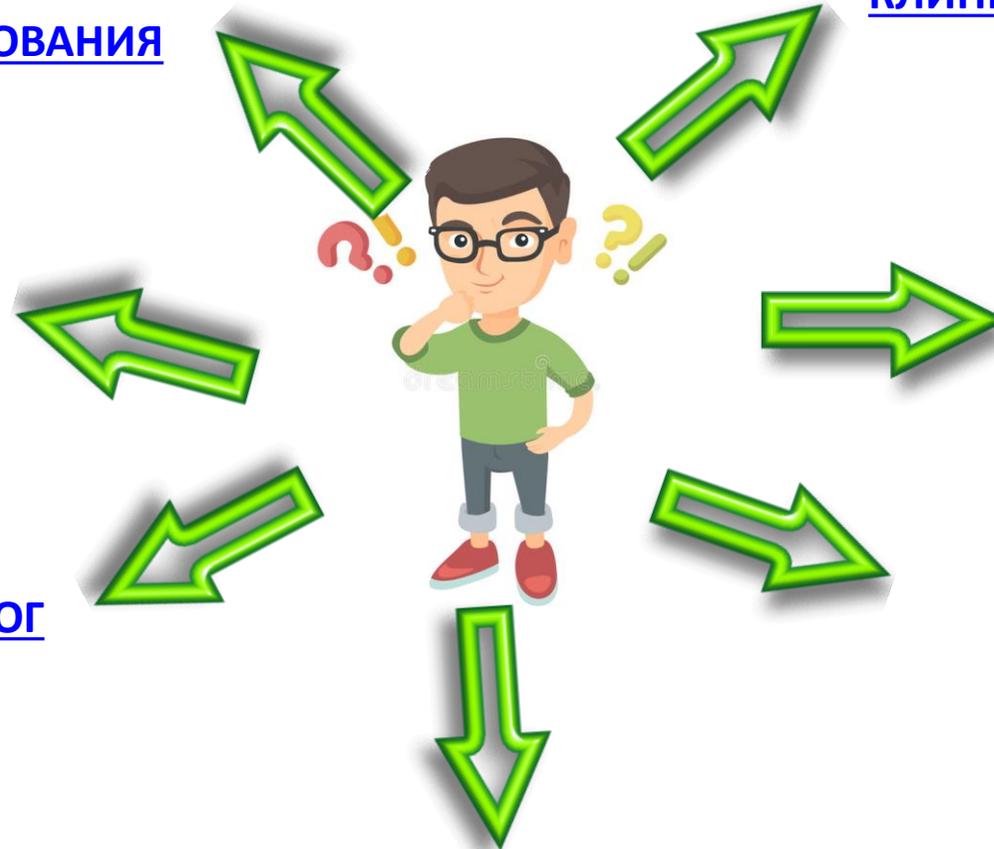


АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

АРХИТЕКТОР МЕДОБОРУДОВАНИЯ

КЛИНИЧЕСКИЙ БИОИНФОРМАТИК

ГЕНЕТИЧЕСКИЙ КОНСУЛЬТАНТ



БИОЭТИК

МОЛЕКУЛЯРНЫЙ ДИЕТОЛОГ

ТКАНЕВЫЙ ИНЖЕНЕР

КОНСУЛЬТАНТ ПО ЗДОРОВОЙ СТАРОСТИ

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

П
Р
О
Б
Л
Е
М
Ы



У
С
Л
О
В
И
Я

ПРОБЛЕМЫ

- ❖ НАБОРЫ В ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫЕ КЛАССЫ
- ❖ ОРИЕНТАЦИЯ НА ТРАДИЦИОННЫЕ ПРОФЕССИИ
- ❖ СМЕНА ПРОФИЛЯ В 10-11 КЛАССЕ
- ❖ НЕГОТОВНОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ПРАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
- ❖ НЕДОСТАТОЧНОСТЬ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

УСЛОВИЯ

- ❖ НАЛАЖЕННОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО С ВУЗАМИ
- ❖ ГОРОДСКОЙ НАБОР В 10 КЛАСС
- ❖ ОТДЕЛЬНОЕ ПОМЕЩЕНИЕ ОСНОВОЙ ШКОЛЫ
- ❖ ГОТОВНОСТЬ ПЕДАГОГОВ К ПЕРЕМЕНАМ
- ❖ ЕСТЬ ДВА ОБОРУДОВАННЫХ КЛАССА ЦОС
- ❖ ВО ВСЕЙ ШКОЛЕ ОРГАНИЗОВАН ДОСТУП К СЕТИ ИНТЕРНЕТ

ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ

3 здания, 1421 обучающихся и воспитанников

Дошкольное отделение: Мичурина, 8 – **80** воспитанников

Начальное общее образование: Клиническая, 86 – **585** обучающихся

Основное общее образование

Коммунистическая, 16 – **756** обучающихся

Среднее общее образование

ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ



улица Клиническая, 86



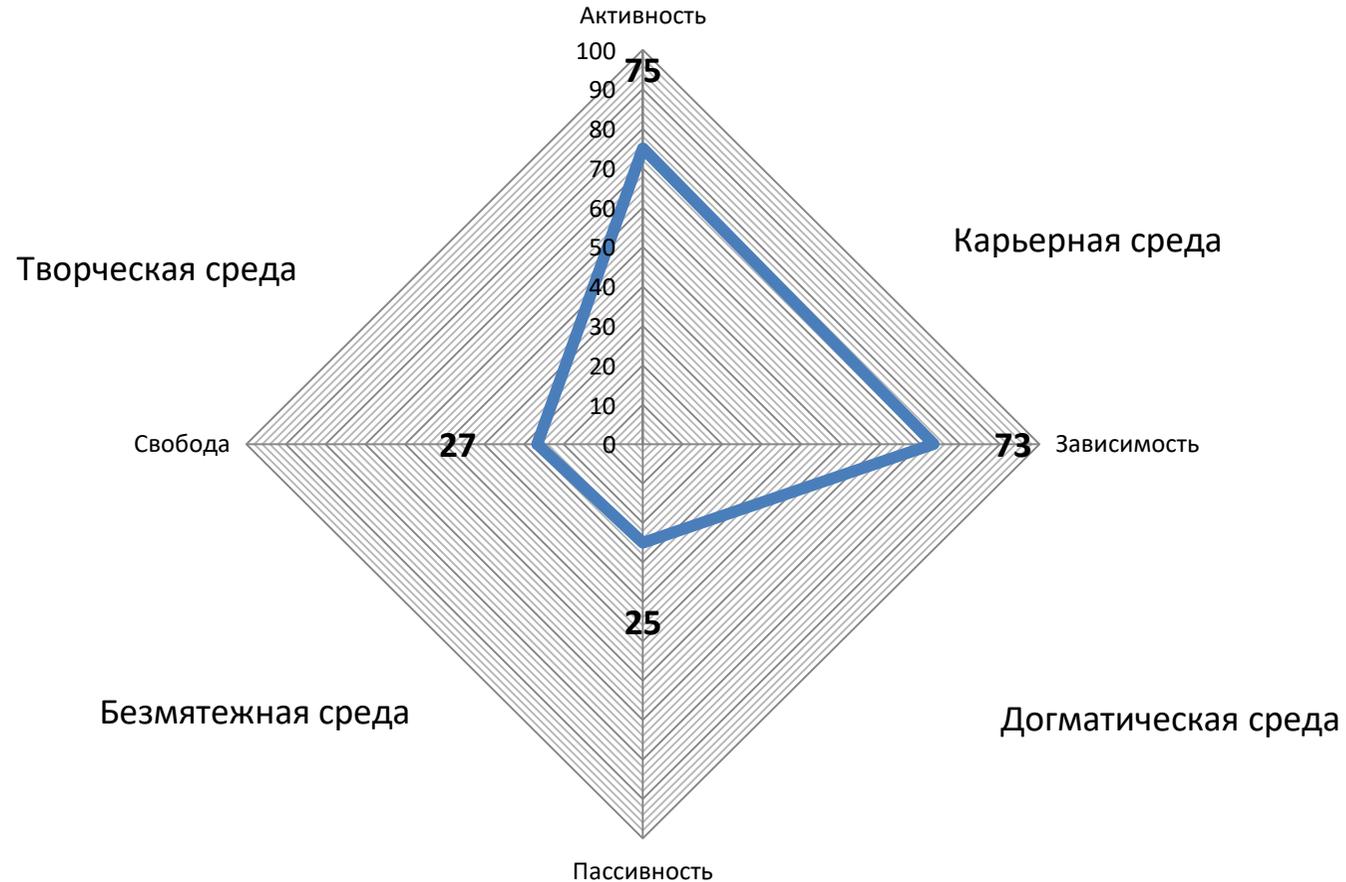
улица Коммунистическая, 16

ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ

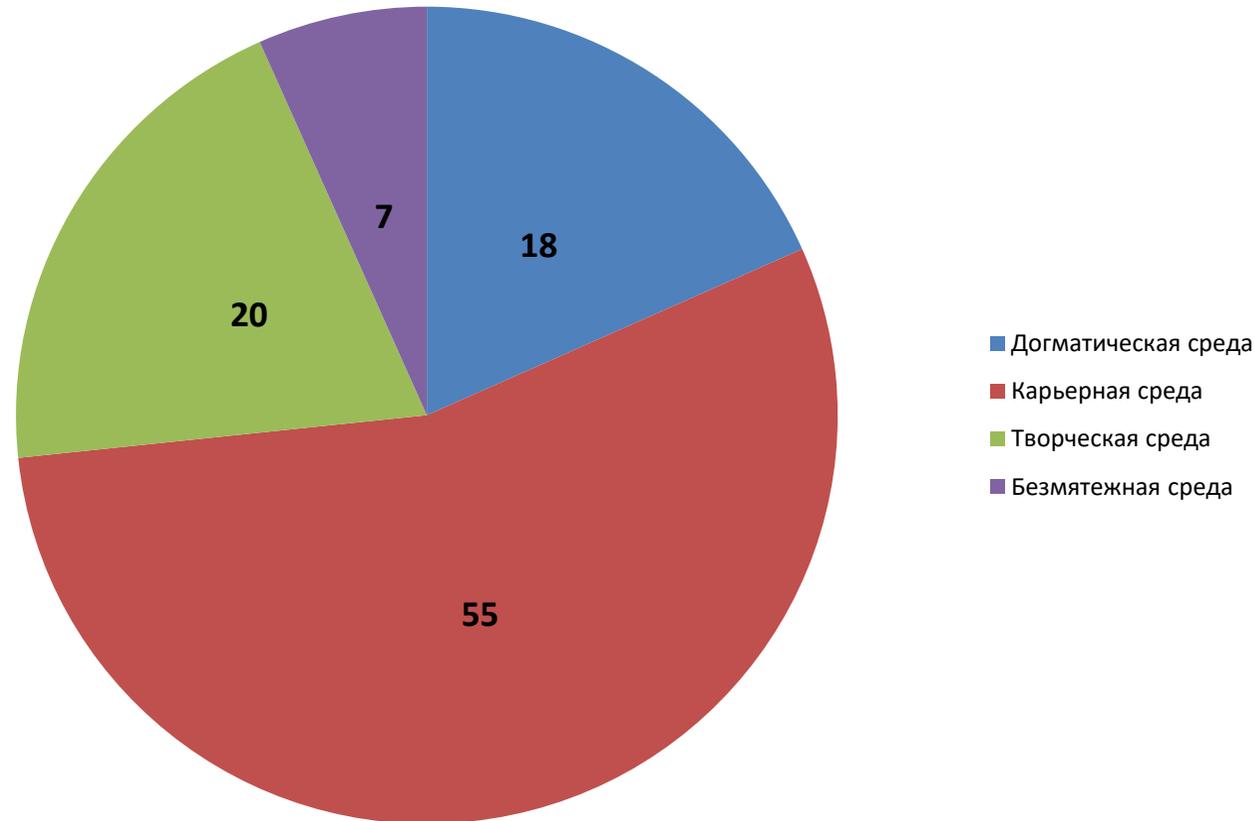
Реализация 3 направлений с 5 по 11 класс

- гуманитарное (классы «А»)
- естественно-научное (классы «Б»)
- физико-математическое (классы «В» и «Г»)

РЕЗУЛЬТАТЫ И ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЕ ВЫВОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ СРЕДЫ ОО (ПО В.А. ЯСВИНУ)



РЕЗУЛЬТАТЫ И ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЕ ВЫВОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ СРЕДЫ ОО (ПО В.А.ЯСВИНУ)



ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ

работа направленная на развитие творческой лично-развивающей среды и раннюю профилизацию обучающихся



КЛЮЧЕВАЯ ПРОБЛЕМА ПРОЕКТА

ПРИ ВЫСОКИХ РЕЗУЛЬТАТАХ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ МНОГИХ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОСТАЮТСЯ ОТКРЫТЫМИ ВОПРОСЫ:

ГДЕ Я МОГУ ПРОДОЛЖАТЬ ОБУЧЕНИЕ ПОСЛЕ ШКОЛЫ С ПОДОБНЫМ ПРОФИЛЕМ ПОДГОТОВКИ?

КАК МНЕ СООРИЕНТИРОВАТЬСЯ В МИРЕ ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫХ ПРОФЕССИЙ?

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ ПРОЕКТА, БЛАГОПОЛУЧАТЕЛИ

Конкретные новые возможности ЛРОС для

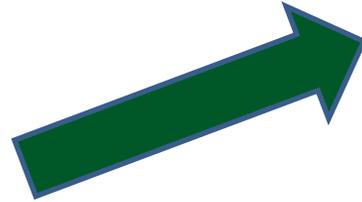
- ❖ Педагогов и других сотрудников ОО – повышение доли мотивированных учеников и как следствие – возможность реализовать свои профессиональные потребности и творческие задачи, повысить имидж ОО
- ❖ Родителей и социума – дать представление о широте новых профессий, связанных с медициной, сельским хозяйством, пищевой и смежными специальностями.
- ❖ Для сетевых партнёров – улучшение собственной материально-технической базы, получение новых молодых специалистов, волонтерство.

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ ПРОЕКТА, БЛАГОПОЛУЧАТЕЛИ

Администрация		имидж ОО
Учителя		мотивированные ученики
Ученики		получение качественно новых компетенций
Родители		поступление детей в вузы на востребованные специальности

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ ПРОЕКТА, БЛАГОПОЛУЧАТЕЛИ

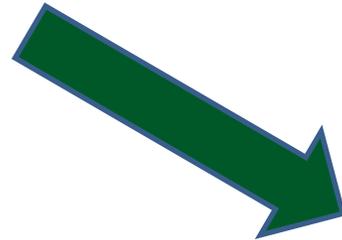
Представители вузов



социальное партнерство



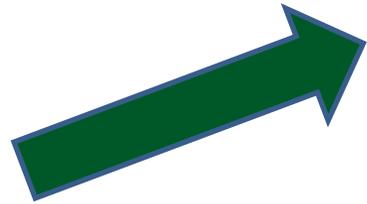
мотивированные абитуриенты



профориентационная работа

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ ПРОЕКТА, БЛАГОПОЛУЧАТЕЛИ

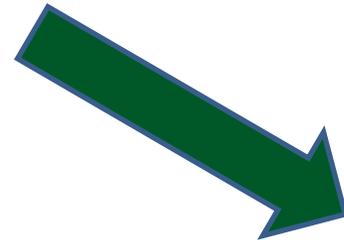
Система ДО



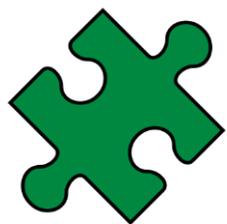
социальное партнерство



новые направления в работе



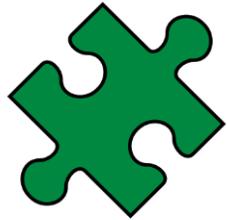
увеличение контингента



ЦЕЛЬ ПРОЕКТА



Создание лично-ориентированной развивающей среды с преобладанием творческого и частично карьерного типа для повышения осознанности выбора новых профессий через сетевое взаимодействие



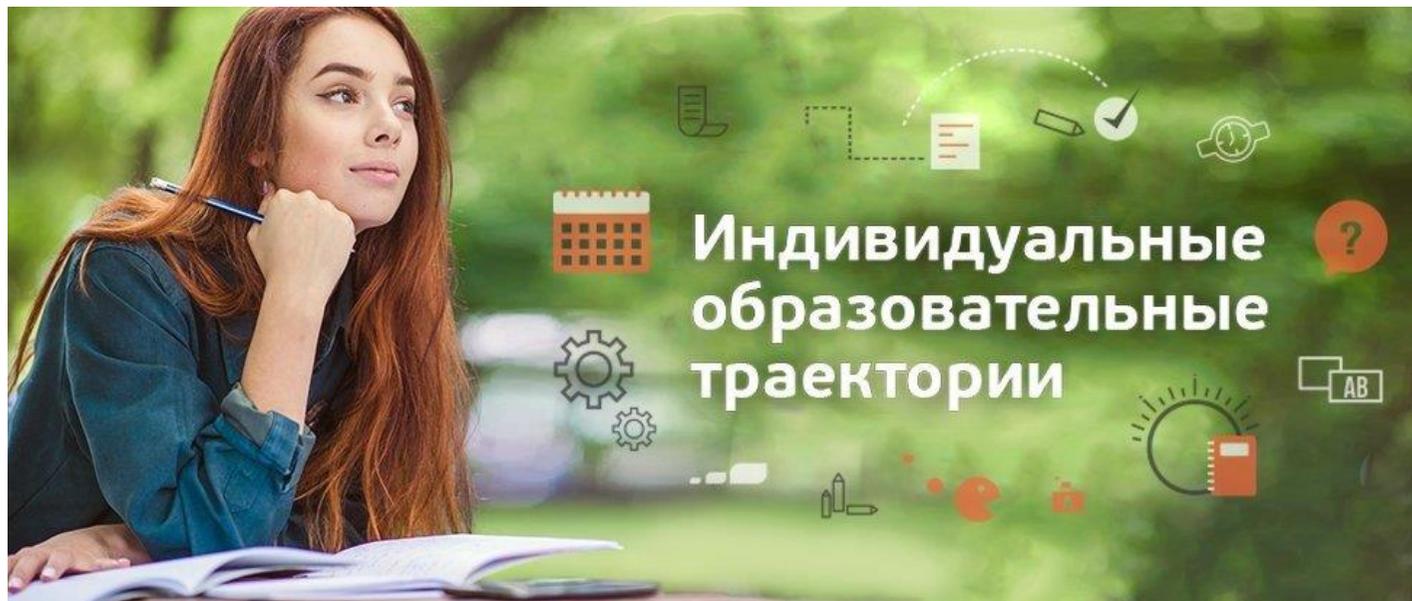
ЦЕЛИ ПРОЕКТА



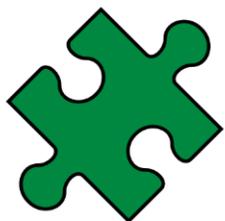
- ✓ Создать условия для усиления доли «творческого» типа образовательной среды за счет снижения долей среды «карьерного» и «догматического» типа;
- ✓ Внести изменения в предметно – пространственную среду школы создавая в кабинетах, рекреациях - зоны творческого коворкинга;



ЦЕЛИ ПРОЕКТА



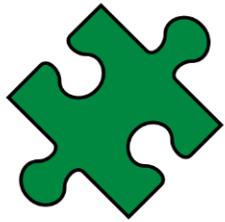
Создать условия для перехода на индивидуальные образовательные маршруты в комфортной школьной среде на основе осознанного выбора обучающимися более широкого спектра курсов внеурочной деятельности, специальных, предпрофильных и элективных курсов



ЦЕЛИ ПРОЕКТА



Создать инновационную профориентационную площадку на базе ОО по подготовке к новым специальностям естественно-научного цикла на основе сетевого взаимодействия;



ЦЕЛИ ПРОЕКТА



Обеспечить информационное и PR-сопровождение проектов создания ЛРОС

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА И СПОСОБЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

- ❖ новый учебный план на основе сетевого сотрудничества
- ❖ интерактивный навигатор новых специальностей естественно-научного направления, которые можно получить в самарских вузах и необходимые шаги на пути их получения
- ❖ сетевые договора, нормативная база сетевого взаимодействия
- ❖ формирование базы стороннего материально-технического обеспечения образовательного процесса и обновление собственной
- ❖ пространственный компонент «Кубрик». Создание творческого пространства взаимодействия.
- ❖ инновационная площадка на базе ОО по профориентационной подготовке к новым специальностям естественно-научного цикла

ОЦЕНКА ПРОЕКТА

- ❖ отсутствие перехода детей между профилями и в другие учебные заведения подобного профиля
- ❖ повышение количества мотивированных учеников, которые будут приходит в школу на основе конкурсного отбора
- ❖ повышение доли обучающихся – участников олимпиад, конкурсов, конференций
- ❖ положительное изменение оценки школьной среды обучающимися (по результатам мониторинга)
- ❖ каждому обучающемуся в школе комфортно

ОЦЕНКА ПРОЕКТА

- ❖ публикации в СМИ и научной периодике
- ❖ трансляция опыта в педагогическое сообщество
- ❖ рубрика на сайте ОО
- ❖ закрепление за школой статуса инновационной площадки

ОЦЕНКА ПРОЕКТА

- ❖ совершенствование базы внутреннего мониторинга оценки знаний и психологического состояния обучающихся
- ❖ в качестве сторонних экспертов оценивать результаты проекта на основании показателей внутреннего мониторинга и независимой экспертизы будут представители Министерства образования Самарской области, СИПКРО, МГПУ, ЦРО, члены Совета ректоров Самарской области

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТА



РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТА

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ



РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТА

СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ



САМАРСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



**САМАРСКИЙ
ПОЛИТЕХ**
Опорный университет



63
КВАНТОРИУМ



ПЛАН СОЗДАНИЯ ЛРОС. КОНТУРЫ «ДОРОЖНОЙ КАРТЫ» ПРОЕКТА

1. Расширение сетевого взаимодействия с вузами и профильными организациями города

1.1. Актуализация базы специальностей, на которые могут поступить выпускники классов естественно-научного профиля		1.2. Работа над созданием новой предметно-пространственной среды
Планируемый результат		
Создание интерактивного навигатора специальностей естественно-научного направления для самарских вузов		Создание нового обучающегося пространства
Плановые сроки реализации		
1.10.2021		1.09.2021

ПЛАН СОЗДАНИЯ ЛРОС.

КОНТУРЫ «ДОРОЖНОЙ КАРТЫ» ПРОЕКТА

2. Обеспечение необходимого уровня квалификации педагогов, работающих в естественно-научных классах

2.1. Прохождение КПК по работе с ИКТ, с НИП, по применению дистанционных технологий в обучении

Наличие сертификатов

5.2022

2.2. Обучение в учебных центрах ведущих ВУЗов страны (система ЦОС), участие в международных семинарах и конференциях

Планируемый результат

Наличие сертификатов

Плановые сроки реализации

5.2023

2.3. Чтение цикла мастер-классов, работа постоянно-действующего городского методологического семинара.

Открытие экспериментальной площадки

10.2023

ПЛАН СОЗДАНИЯ ЛРОС.

КОНТУРЫ «ДОРОЖНОЙ КАРТЫ» ПРОЕКТА

3. Разработка мотивационной программы и профориентационная работа с обучающимися

3.1. Обязательное участие обучающихся в проекте «Билет в будущее»	3.2. Разработка и внедрение специальных психологических тестов для выпускников 9-х классов	3.3. Разработка мотивационной программы для средней и старшей школы
Составление индивидуальных рекомендаций для обучающихся	Планируемый результат Составление базы 10-х классов с точки зрения психотипов	Показатель по смене профиля обучения в 10-11 классе равен 0
12.2021	Плановые сроки реализации 5.2022	8.2022

ПЛАН СОЗДАНИЯ ЛРОС.

КОНТУРЫ «ДОРОЖНОЙ КАРТЫ» ПРОЕКТА

4. Выход на уровень методического сообщества

4.1. Открытие городской инновационной профориентационной площадки

Методическое сотрудничество с ОО города и области

9.2024

4.2. Подготовка презентации опыта школы

Планируемый результат

Создание постоянно действующего методологического семинара

Плановые сроки реализации

11.2024

4.3. Разработка новых моделей внутреннего и внешнего мониторинга

Создание электронной базы тестирования ОО

12.2024

УПРАВЛЕНЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРОЕКТА

- ❖ локальный акт о сетевом взаимодействии с площадками по развитию естественно-научного образования
- ❖ раз в полгода – мониторинг знаний обучающихся и анкетирование родителей
- ❖ постоянное взаимодействие с консультантами ведущих самарских вузов, психолого-педагогическое сопровождение консультантов СИПКРО и МГПУ

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!