

РАССМОТРЕНО

СОГЛАСОВАНО

на заседании МО

*учителей  
биологии и химии*

Зам. Директора по УВР

*Н.В. Полянская*

Протокол № 3

от «11» декабря 2020 г.

«11» декабря 2020 г.



**Приложение  
к рабочей программе по биологии  
5-9 классы  
основного общего образования**

на 2020/2021 учебный год

**Разработана  
методическим объединением учителей  
биологии и химии**

Самара 2020

При проведении анализа Всероссийской проверочной работы по биологии в 5-8 классах были определены умения, которые требуют дополнительной отработки на уроках.

С целью эффективной организации и корректировки образовательной деятельности, совершенствования преподавания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и повышения качества образования в рабочую программу по предмету «Биология» внесены изменения в раздел «Предметные, метапредметные и личностные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса, в соответствии с требованиями ФГОС ООО».

Несформированные умения, виды деятельности, характеризующие достижение планируемых результатов освоения ООП ООО, выявленные по итогам анализа проведенных ВПР, было решено устранять в период с 11.12.2020 года по 26.12.2020 года за счет: включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г. были выявлены как проблемные поля, дефициты.

Учитывая вышеизложенное, корректировка материала через выделение дополнительных часов за счет использования резервного времени (при наличии) либо уменьшения количества часов, отводимых на повторение освоенного содержания, не предусмотрена, поэтому в разделы «Содержание учебного предмета, курса» и «Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы» изменения не вносятся.

На коррекционную работу отводится 7-10 минут урока. Использование на уроке текущего материала должно идти совместно с ранее пройденным материалом (материалом повторения).

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Несформированные умения 5 класс

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД

- Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.

Обучающийся сможет:

- определять/находить, в том числе из предложенных вариантов, условия для выполнения учебной и познавательной задачи;
- определять потенциальные затруднения при решении учебной и познавательной задачи и находить средства для их устранения.

Предметные результаты 5класс

Выпускник научится:

- выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных, грибов, бактерий) и процессов, характерных для живых организмов;

- выявлять примеры и раскрывать сущность приспособленности организмов к среде обитания;

- раскрывать роль биологии в практической деятельности людей; роль различных организмов в жизни человека;

Несформированные умения 6 класс

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД

- Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.

Обучающийся сможет:

- определять/находить, в том числе из предложенных вариантов, условия для выполнения учебной и познавательной задачи;

- определять потенциальные затруднения при решении учебной и познавательной задачи и находить средства для их устранения;

Предметные результаты 6 класс

Выпускник научится

- использовать методы биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы; ставить биологические эксперименты и объяснять их результаты;

- выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных, грибов, бактерий) и процессов, характерных для живых организмов

Несформированные умения 7 класс

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД

- Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.

Обучающийся сможет:

- различать результаты и способы действий при достижении результатов;

- систематизировать (в том числе выбирать приоритетные) критерии достижения планируемых результатов и оценки своей деятельности

Предметные результаты 7 класс

Выпускник научится:

- выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных, грибов, бактерий) и процессов, характерных для живых организмов

Несформированные умения 8 класс

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД

- Умение осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках выбора условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.

Обучающийся сможет:

- систематизировать (в том числе выбирать приоритетные) критерии достижения планируемых результатов и оценки своей деятельности

Предметные результаты 8 класс

Выпускник научится:

- выделять существенные признаки биологических объектов, в том числе человека;
- обосновывать необходимость ведения здорового образа жизни.

Лист корректировки тематического планирования 5 класс

| №<br>урока<br>п\п | Тема урока                             | Тема корректировки                                          | Причина<br>корректировки | Дата<br>проведе-<br>ния |
|-------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------|
| 1                 | Царства живой природы                  | Признаки живых организмов.                                  | Анализ ВПР               | 14.12.20                |
| 2                 | Бактерии: строение и жизнедеятельность | Классификация живого мира.<br>Приспособленность организмов. | Анализ ВПР               | 21.12.20                |

Лист корректировки тематического планирования 6 класс

| №<br>урока<br>п\п | Тема урока                       | Тема корректировки                                        | Причина<br>корректировки | Дата<br>проведе-<br>ния |
|-------------------|----------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------|
| 1                 | Корень, его строение и значение. | Лабораторное оборудование.<br>Правила использования.      | Анализ ВПР               | 11.12.20                |
| 2                 | Побег, его строение и развитие.  | Среды обитания живых организмов.<br>Приспособленность.    | Анализ ВПР               | 18.12.20                |
| 3                 | Лист, его строение и значение    | Биологическая наука как ключ к познанию окружающего мира. | Анализ ВПР               | 25.12.20                |

Лист корректировки тематического планирования 7 класс

| № урока<br>п\п | Тема урока                 | Тема корректировки                        | Причина корректировки | Дата проведения |
|----------------|----------------------------|-------------------------------------------|-----------------------|-----------------|
| 1              | Класс Брюхоногие моллюски  | Свойства живых организмов: питание        | Анализ ВПР            | 17.12.20        |
| 2              | Класс Головоногие моллюски | Свойства живых организмов: дыхание        | Анализ ВПР            | 18.12.20        |
| 3              | Класс Ракообразные         | Размножение живых организмов              | Анализ ВПР            | 24.12.20        |
| 4              | Класс Паукообразные        | Классификация живых организмов. Растения. | Анализ ВПР            | 25.12.20        |

Лист корректировки тематического планирования 8 класс

| № урока<br>п\п | Тема урока                                              | Тема корректировки                        | Причина корректировки | Дата проведения |
|----------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------|-----------------|
| 1              | Внутренняя среда организма. Значение крови и ее состав. | Классификация живых организмов. Животные. | Анализ ВПР            | 14.12.20        |
| 2              | Иммунитет. Тканевая совместимость. Переливание крови.   | Правила здорового образа жизни            | Анализ ВПР            | 16.12.20        |
| 3              | Строение и работа сердца.                               | Свойства живых организмов – дыхание.      | Анализ ВПР            | 21.12.20        |
| 4              | Движение лимфы.                                         | Свойства живых организмов – питание.      | Анализ ВПР            | 23.12.20        |