

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Школа № 132 с углубленным изучением отдельных предметов  
имени Героя Советского Союза Губанова Г.П.» городского округа Самара

Программа рассмотрена на заседании  
МО школы  
Протокол № 1  
от 28 августа 2024г.  
Руководитель  
НГ /Полуэктова Н.Г./

Согласовано  
Зам.директора по УВР  
Т.В. /Христонова Т.В./

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ Школы №132  
И.В. Сокур/  
«29» августа 2024г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
курса внеурочной деятельности для учащихся 1-4 классов  
**«Желтый мяч»**

Направление: спортивно-оздоровительная деятельность

Срок реализации: 4 года

Автор: Приматова Ю.В.

Соответствует Федеральным государственным стандартам начального общего образования, учебным планам по внеурочной деятельности.

Самара 2024г.

## **1. Пояснительная записка.**

Данная программа реализуется в образовательном учреждении для учащихся 1-4 классов, 6,5-11 лет, может использоваться учителями по физической культуре, тренерами, спортсменами, а также всеми специалистами в области физической культуры и спорта.

Практическая значимость программы по детскому баскетболу состоит в систематическом применении продолжительных, умеренных, по интенсивности упражнений с регулируемой физической нагрузкой, способствующей укреплению здоровья, учащиеся приобщаются здоровому образу жизни, школьники приобретают привычку заниматься трудом, умственная нагрузка компенсируется у них физической. Занятия спортом дисциплинируют, воспитывают чувство коллективизма, волю, целеустремленность, способствуют поддержке при изучении общеобразовательных предметов, так как укрепляют здоровье.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций. Внеурочная деятельность оказывает существенное воспитательное воздействие на обучающихся: способствует возникновению у ребенка потребности в саморазвитии; формирует у ребенка готовность и привычку к творческой деятельности; повышает собственную самооценку ученика, его статуса в глазах сверстников, педагогов, родителей, расширяет его представление об окружающем мире.

**Актуальность** создания этой программы подтверждается желанием некоторых руководителей ОУ проводить систематические занятия по баскетболу с детьми младшего возраста. Эти занятия формируют детский коллектив, культуру поведения в нем, воспитывают общую физическую культуру и формируют установку на развитие личностного роста и самосовершенствования. Отсюда вытекает педагогическая целесообразность применения данной программы для решения поставленных задач.

**Целью программы** является формирование разносторонне гармонически физически развитой личности, готовой к активной творческой самореализации в пространстве общечеловеческой культуры; использование подвижных игр для укрепления и сохранения собственного здоровья, воспитания ответственности и профессионального самоопределения в соответствии с индивидуальными способностями в организации здорового образа жизни.

В рамках реализации этой цели программа по подвижным играм для обучающихся начальной школы будет способствовать решению следующих **задач**:

- 1.** Мотивировать у школьников волевых качеств и повышение функциональных возможностей организма;
- 2.** Обучать двигательным действиям, нацеленным на укрепление здоровье, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма;

3. Обучать навыкам и умениям в физкультурно-оздоровительной деятельности, самостоятельной организации занятий физическими упражнениями;

4. Научить основным приемам техники и тактики игры;

5. Повысить специальную, физическую, тактическую подготовку школьников по детскому баскетболу;

С этой точки зрения упражнения с мячами, скакалками, а так же обучение основам подвижных игр представляет особый интерес, т.к. в процессе занятий формируются жизненно важные двигательные умения и навыки, приобретаются специальные знания, воспитываются физические и морально-волевые качества.

**К числу планируемых результатов освоения программы внеурочной деятельности отнесены:**

**личностные результаты** — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности.

- Привлечение детей и подростков к систематическим занятиям спортом (баскетболом).

- Формирование здорового образа жизни.

- Воспитание умения действовать в команде.

Формирование стойкого интереса к занятиям, трудолюбия Во время обучения

**метапредметные результаты** — освоенные обучающимися УУД (познавательные, регулятивные и коммуникативные)

- Развитие физических способностей, укрепление здоровья, закаливание организма.

- Развитие и укрепление опорно-двигательного и суставно-связочного аппарата.

- Развитие специальных способностей (гибкости, быстроты, ловкости, выносливости, скоростно-силовых качеств) для успешного овладения навыками игры в баскетбол.

учащиеся проходят диагностику по показателям сформированности основных умений, навыков и приемов игры в баскетбол.

## 2. Критерии и способы определения результативности.

Критерии и способы определения результативности: работа на тренировках, участие в турнирах, соревнованиях разного уровня.

**Формы аттестации.** Формы подведения итогов реализации программы: открытые соревнования, показательные выступления. Форма подведения итогов – призовые места. Дополнительно, в конце каждого года обучения в форме комплексных упражнений проводится тестирование:

тест № 1 "челночный бег" с обеганием стоек (3 x 10 м);

тест № 2: Тест на маневренность (по Е.Р.Яхонтову)

тест № 3: бег спиной вперед с обеганием стоек поворотом подбором мяча и рывком под противоположное кольцо.

К средствам развития ловкости относятся разнообразные акробатические, гимнастические и легкоатлетические упражнения с элементами передач, ловли и бросков мяча.

Упражнения, для развития специальной ловкости:

1. Оббегание стоек змейкой спиной вперед.
2. Оббегание стоек с мячом в одной руке не касаясь мячом тела
3. Передвижение змейкой приставными шагами боком вперед
4. Передвижение змейкой приставными шагами боком вперед с вращением мяча вокруг туловища
5. Ловля мяча в передаче с отскоком от стены
6. Ведение на месте правой рукой без зрительного контакта
7. Ведение мяча в движении «простых» ударов мяча об пол

Практика секционной работы показывает, что хороший результат при разучивании и совершенствовании данного физического качества достигается при временных затратах от 15 до 25 минут, при этом средства для достижения результата должны использоваться на каждом занятии.

Сложность физических упражнений увеличивали за счет изменения пространственных, временных и динамических параметров, а также за счет внешних условий, комбинировали двигательные навыки, сочетая ходьбу с прыжками, бег и ловлю предметов, выполняя упражнения по сигналу или за ограниченный промежуток времени.

**Диагностическая карта (примерная)  
Показатели сформированности основных умений, навыков и приемов  
игры в баскетбол**

№	Фамилия, имя ребенка	Возраст	Игровая стойка	Техника защитной стойки	Техника ведения мяча	Техника выполнения передач	Выполнение броска с штрафной линии	Выполнение броска в средней дистанции	Правила техники и тактики	Знание правил игры
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										
11										
12										
13										
14										
15										

### 3. Содержание материала по классам

#### 1 класс

Тема занятий	Кол-во часов
1. Правила поведения и ТБ на занятиях	1
2. Игры с элементами общеразвивающих упражнений	7
3. Игры с элементами бега	20
4. Игры с элементами прыжков	20
5. Игры со скакалкой	10
6. Игры с элементами метания на дальность и в цель	10
Итого по программе:	68 часов

#### 2 класс

Тема занятий	Кол-во часов
1. Правила поведения и ТБ на занятиях	1
2. Игры с элементами общеразвивающих упражнений	7
3. Игры с элементами бега	15
4. Игры с элементами прыжков	15
5. Игры с мячами	15
6. Игры со скакалкой	15
Итого по программе:	68 часов

#### 3 класс

Тема занятий	Кол-во часов
1. Правила поведения и ТБ на занятиях	1
2. Общая и специальная физическая подготовка	15
3. Чередование упражнений на развитие специальных физических качеств	15
4. Применение изученных способов ловли, передач, ведения, бросков в зависимости от ситуации на площадке	15
5. Инструкторская и судейская практика	10
6. Основы техники и тактики игры	12
Итого по программе:	68 часов

#### 4 класс

Тема занятий	Кол-во часов
1. Правила поведения и ТБ на занятиях	1
2. Общая и специальная физическая подготовка	20
3. Чередование упражнений на развитие специальных физических качеств	20
4. Применение изученных способов ловли, передач, ведения, бросков в зависимости от ситуации на площадке	20
5. Основы техники и тактики игры	7
Итого по программе:	68 часов

## 4. Тематическое планирование курса

### 1 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Элементы содержания урока	Планируемые результаты (предметные)	Планируемые результаты (личностные и метапредметные), характеристика деятельности учащихся				Примечание
					Личностные УУД	Регулятивные УУД	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД	
1	Правила поведения и ТБ на подвижных играх	1	Техника безопасности при занятиях подвижными играми. Разъяснение требований, предъявляемых к спортивной одежде, обуви, инвентарю. Игры на развитие ловкости: «Салка, дай руку», «Встречные перебежки».	Знать: правила ТБ, предъявляемые требования к одежде	Учебно-познавательный интерес к занятиям	Умение ставить и выполнять учебную задачу	Активно включаться в процесс выполнения заданий	Умение слушать и вступать в диалог	

2-6	Игры с элементами общеразвивающих упражнений	5	ОРУ с позами птиц, животных. Игры: «Караси и щуки», «У медведя в бору», «Зайцы в огороде», «Охотники и утки», «Боевые петухи», «Волк и козлята».	Знать: правила игр	Учебно-познавательный интерес к занятиям	Планировать свои действия при выполнении заданий в игре	Осуществлять анализ выполненных действий	Воспринять информацию с учетом позиций учителя, одноклассников	
7-14	Игры с элементами бега	8	ОРУ с мячами. Игры: «Вызов номеров», «Третий лишний», «Два мороза», «Второй лишний», «Вороны и воробьи», «Пятнашки», «Чай, чай, выручай»,	Уметь: правильно выполнять задания Знать: правила игр	Мотивационная основа на занятиях	Адекватно воспринимать оценку учителя	Активно включаться в процесс выполнения заданий	Участвовать в коллективном обсуждении упражнений	
15-29	Игры с элементами прыжков	15	ОРУ с гимнастическими палками. Игры: «Выше ноги от земли», «Кто выше прыгнет», «Лягушки и цапли», «Рыбак и рыбки», «Прыгай выше и дружнее». «Волк во рву», «Скок, скок, скок», «Прыгающие воробушки» Встречные эстафеты.	Уметь: быстро и правильно выполнять задания	Учебно-познавательный интерес к занятиям	Умение выполнять учебную задачу, адекватно воспринимать оценку учителя	Активно включаться в процесс выполнения заданий	Способность участвовать в речевом общении	
30-		20	ОРУ со	Уметь:	Учебно-	Умение	Осуществл	Уметь	



49	скакалкой		скакалкой. Игры: «Невод», «Зайцы в огороде», «Удочка», «Ловля парами». Прыжки через длинную скакалку.	быстро и правильно выполнять задания	познавательный интерес к занятиям	ставить и выполнять учебную задачу, оценивать результаты своей деятельности	анализ выполненных действий	слушать и вступать в диалог	
50-64	Игры с элементами метания на дальность и в цель	15	ОРУ с мячами. Игры: «Перестрелка», «Выбивалы», «Блуждающий мяч», « Кто дальше бросит», «Точный расчет», «Охотники и утки», «Метко в цель», «Метание в летящий мяч».	Уметь: правильно выполнять задания	Мотивационная основа на занятиях	Умение ставить и выполнять учебную задачу, оценивать результаты своей деятельности	Осуществлять анализ выполненных действий	Восприятие информации с учетом позиций учителя, одноклассников	
65-68	Игры с элементами лазания и перелазания	3	ОРУ на гимнастической стенке, на наклонной скамейке. Игры: «Кенгурбол», «Построй мост», «Пройди и не задень», «Бой петухов», «Защитники крепости», «Гусеница». Развитие координации.	Уметь: правильно выполнять задания	Учебно-познавательный интерес к занятиям	Умение принимать и сохранять учебную задачу, направленную на формирование развития двигательных качеств	Активно включаться в процесс выполнения заданий	Умение выслушать информацию и вступить в диалог	

## 2 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Элементы содержания урока	Планируемые результаты (предметные)	Планируемые результаты (личностные и метапредметные), характеристика деятельности учащихся				Примечание
					Личностные УУД	Регулятивные УУД	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД	
1	Правила поведения и ТБ при занятиях подвижными играми	1	Техника безопасности при занятиях подвижными играми. Разъяснение требований, предъявляемых к спортивной одежде, обуви, инвентарю. Игры на развитие «Хвостики», «Чай, чай, выручай».	Знать: правила ТБ, предъявляемые требования к одежде	Учебно-познавательный интерес к занятиям	Умение ставить и выполнять учебную задачу	Активно включаться в процесс выполнения заданий	Умение слушать и вступать в диалог	
2-7	Игры с элементами общеразвивающих упражнений	6	ОРУ с позами птиц, животных. Игры: «Боевые петухи», «Зайцы в огороде», «Охотники и утки».	Знать: правила игр Уметь: правильно выполнять задания	Учебно-познавательный интерес к занятиям	Планировать свои действия при выполнении заданий в игре	Осуществлять анализ выполненных действий	Воспринимать информацию с учетом позиций учителя, одноклассников	
8-15	Игры с элементами бега	8	ОРУ с мячами. Игры: «Пятнашки мячом», «Сбей отскоком», «за двумя зайцами», «По туннелю». Веселые старты	Уметь: правильно выполнять задания	Мотивационная основа на занятиях	Адекватно воспринимать оценку учителя	Активно включаться в процесс выполнения заданий	Участвовать в коллективном обсуждении упражнений	

16-27	Игры с элементами прыжков	10	ОРУ с обручами. Игры: «Чехарда», «Кто дальше прыгнет», «Космонавты». Веселые старты с прыжками. «Альпинисты», «Лягушки и цапли», «Рыбак и рыбки», «Прыгай выше и дружнее». Полоса препятствий. «Волк во рву», «Волк и козлята».	Уметь: быстро и правильно выполнять задания	Учебно-познавательный интерес к занятиям	Умение выполнять учебную задачу, адекватно воспринимать оценку учителя	Активно включаться в процесс выполнения заданий	Способность участвовать в речевом общении	
28-40	Игры с мячами	13	ОРУ с мячами. Игры: «Перестрелка», «Точный расчет», «Охотники и утки», «Метание в летящий мяч», «Четыре мяча».	Уметь: быстро и правильно выполнять задания	Учебно-познавательный интерес к занятиям	Умение ставить и выполнять учебную задачу, оценивать результаты своей деятельности	Осуществлять анализ выполненных действий	Уметь слушать и вступать в диалог	
41-54	Игры со скакалкой	16	ОРУ со скакалкой. Прыжки через длинную скакалку. Забегать и выбегать из скакалки. Двойные прыжки через скакалку. «Удочка»	Уметь: быстро и правильно выполнять задания	Мотивационная основа на занятиях	Умение ставить и выполнять учебную задачу, оценивать результаты своей деятельности	Осуществлять анализ выполненных действий	Восприимчивость информации с учетом позиций учителя, одноклассников	
55-68	Игры с метанием	13	Веселые старты с метанием. «Метание в	Уметь: соблюдать правила игр	Учебно-познавательный интерес к	Умение принимать и сохранять	Активно включаться в процесс	Умение выслушать информацию	

			летающий мяч», «Точный расчет»,		занятиям	ь учебную задачу, направленную на формирование развития двигательных качеств	выполнены задания	вступить в диалог	
--	--	--	---------------------------------	--	----------	--	-------------------	-------------------	--

### 3 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Элементы содержания урока	Планируемые результаты (предметные)	Планируемые результаты (личностные и метапредметные), характеристика деятельности учащихся				Примечание
					Личностные УУД	Регулятивные УУД	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД	
1	Правила поведения и ТБ на занятиях спортивными играми	1	Техника безопасности на занятиях спортивными играми. Разъяснение требований, предъявляемых к спортивной одежде, обуви	Знать: правила ТБ, предъявляемые требования к одежде	Учебно-познавательный интерес к занятиям	Умение ставить и выполнять учебную задачу	Активно включаться в процесс выполнения заданий	Умение слушать и вступать в диалог	
2-3	Ведение и остановка.	2	ОРУ. Стойки и передвижения. Ведение мяча по прямой, с изменением направления, скорости, Остановка мяча в заданных точках, по сигналу. Игра по упрощенным правилам	Уметь: быстро и правильно выполнять задания Знать: правила игры в баскетбол	Учебно-познавательный интерес к занятиям	Планировать свои действия при выполнении заданий в игре	Осуществлять анализ выполненных действий	Воспринимать информацию с учетом позиций учителя, одноклассников	

5-7	Передачи	3	ОРУ. Передачи мяча в парах, в тройках, в колоннах. Игра по упрощенным правилам	Уметь: правильно выполнять передачи	Мотивационная основа на занятиях	Адекватно воспринимать оценку учителя	Активно включаться в процесс выполнения заданий	Участвовать в коллективном обсуждении и упражнениях	
8-11	ОФП. Учебная игра	4	ОРУ. Передачи, удары, ведение, остановка мяча в парах, тройках. Учебная игра	Уметь: быстро и правильно выполнять задания	Учебно-познавательный интерес к занятиям	Умение выполнять учебную задачу, адекватно воспринимать оценку учителя	Активно включаться в процесс выполнения заданий	Способность участвовать в речевом общении	
12-15	Передачи и ловля мяча	4	ОРУ. Передачи и ловля мяча различными способами в парах, тройках, от стены. Игра по упрощенным правилам	Уметь: быстро и правильно выполнять задания Знать: правила игры в баскетбол	Учебно-познавательный интерес к занятиям	Умение ставить и выполнять учебную задачу, оценивать результаты своей деятельности	Осуществлять анализ выполненных действий	Уметь слушать и вступать в диалог	
16-18	Передачи мяча	3	ОРУ. Передачи мяча в стену об пол, с ограничивающей линией площадки. Игра по упрощенным правилам	Уметь: быстро и правильно выполнять задания	Мотивационная основа на занятиях	Умение ставить и выполнять учебную задачу, оценивать результаты своей деятельности	Осуществлять анализ выполненных действий	Восприимчивость информации с учетом позиций учителя, одноклассников	
19-26	Нападающий и защита	8	ОРУ. Передачи и ловля в парах. Нападающий и защитник в парах. Игра по упрощенным правилам	Уметь: соблюдать правильность выполнения защиты	Учебно-познавательный интерес к занятиям	Умение принимать и сохранять учебную задачу, направленную на формирование развития двигател	Активно включаться в процесс выполнения заданий	Умение выслушать информацию и вступить в диалог	

						ьных качеств			
27-36	ОФП. Учебная игра	10	ОРУ. Передачи и ловля мяча, нападающий и защитник. Учебная игра	Уметь: применять технические действия в игре	Учебно-познавательный интерес к занятиям	Умение принимать и сохранять учебную задачу, направленную на формирование развития двигательных качеств	Активно включаться в процесс выполнения заданий	Умение выслушать информацию и вступить в диалог	
37-41	Верхние и нижние передачи	5	ОРУ. Передачи над собой, в парах, тройках. прием парах, от стены. Верхние и нижние передачи в парах, в кругу, в колоннах. Игра по упрощенным правилам	Уметь: быстро и правильно выполнять задания Знать: правила игры в баскетбол	Мотивационная основа на занятиях	Умение ставить и выполнять учебную задачу, оценивать результаты своей деятельности	Осуществлять анализ выполненных действий	Воспринять информацию с учетом позиций учителя, одноклассников	
42-48	Ведение мяча	7	ОРУ. ведение осуществляет в парах, через передачу с близкого расстояния. Игра по упрощенным правилам	Уметь: выполнять упражнения	Учебно-познавательный интерес к занятиям	Оценивать правильность выполнения своих действий	Осуществлять анализ выполненных действий	Воспринять информацию с учетом позиций учителя, одноклассников	
49-57	ОФП. Учебная игра	9	ОРУ. ведение мяча. Учебная игра	Уметь: выполнять задания	Учебно-познавательный интерес к занятиям	Умение ставить и выполнять учебную задачу	Осуществлять анализ выполненных действий	Воспринять информацию с учетом позиций учителя, одноклассников	
58-68	Передачи и ловля	10	ОРУ. Передачи и	Уметь: быстро и	Учебно-познават	Умение ставить и	Осуществлять анализ	Уметь слушать и	

	мяча		ловля мяча от стены, в парах, в движении, в тройках, от пола, длинные передачи. Игра по упрощенным правилам	правильно выполнять задания. Знать: правила игры в баскетбол	ельный интерес к занятиям	выполняют учебную задачу, оценивают результаты своей деятельности	выполненных действий	вступать в диалог	
--	------	--	---	--	---------------------------	---	----------------------	-------------------	--

### 4 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Элементы содержания урока	Планируемые результаты (предметные)	Планируемые результаты (личностные и метапредметные), характеристика деятельности учащихся				Примечание
					Личностные УУД	Регулятивные УУД	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД	
1	Правила поведения и ТБ на занятиях спортивными играми	1	Техника безопасности на занятиях спортивными играми. Разъяснение требований, предъявляемых к спортивной одежде, обуви	Знать: правила ТБ, предъявляемые требования к одежде	Учебно-познавательный интерес к занятиям	Умение ставить и выполнять учебную задачу	Активно включаться в процесс выполнения заданий	Умение слушать и вступать в диалог	
2-5	Ведение и остановка.	4	ОРУ. Стойки и передвижения. Ведение мяча по прямой, с изменением направления, скорости, Остановка мяча в заданных точках, по сигналу. Игра по упрощенным правилам	Уметь: быстро и правильно выполнять задания. Знать: правила игры в баскетбол	Учебно-познавательный интерес к занятиям	Планировать свои действия при выполнении заданий в игре	Осуществлять анализ выполненных действий	Восприимчивость информации с учетом позиций учителя, одноклассников	

6-12	Передачи и броски	7	ОРУ. Передачи мяча в парах, в тройках, в колоннах. броски в парах. Игра по упрощенным правилам	Уметь: правильно выполнять передачи и броски	Мотивационная основа на занятиях	Адекватно воспринимать оценку учителя	Активно включаться в процесс выполнения заданий	Участвовать в коллективном обсуждении упражнений	
13-18	Учебная игра	7	ОРУ. Передачи, ведение, остановка мяча в парах, тройках. Учебная игра	Уметь: быстро и правильно выполнять задания	Учебно-познавательный интерес к занятиям	Умение выполнять учебную задачу, адекватно воспринимать оценку учителя	Активно включаться в процесс выполнения заданий	Способность участвовать в речевом общении	
19-23	Передачи и ловля мяча	6	ОРУ. Передачи и ловля мяча различными способами в парах, тройках, от стены, Игра по упрощенным правилам	Уметь: быстро и правильно выполнять задания Знать: правила игры в баскетбол	Учебно-познавательный интерес к занятиям	Умение ставить и выполнять учебную задачу, оценивать результаты своей деятельности	Осуществлять анализ выполненных действий	Уметь слушать и вступать в диалог	
24-28	Передачи мяча	5	ОРУ. Передачи мяча в стену, через полс 3-5 метров, без ведения мяча. Игра по упрощенным правилам	Уметь: быстро и правильно выполнять задания	Мотивационная основа на занятиях	Умение ставить и выполнять учебную задачу, оценивать результаты своей деятельности	Осуществлять анализ выполненных действий	Восприимчивость информации с учетом позиций учителя, одноклассников	
29-34	Нападающих и защитник	6	ОРУ. Нападающий против защиты в тройках. Игра по упрощенным правилам	Уметь: соблюдать правильность выполнения задания	Учебно-познавательный интерес к занятиям	Умение принимать и сохранять учебную задачу, направленную на формирование	Активно включаться в процесс выполнения заданий	Умение выслушать информацию и вступить в диалог	



						развития двигательных качеств			
35-43	ОФП. Учебная игра	9	ОРУ. Передачи и ловля мяча, нападающий против защитника. Учебная игра	Уметь: применять технические действия в игре	Учебно-познавательный интерес к занятиям	Умение принимать и сохранять учебную задачу, направленную на формирование развития двигательных качеств	Активно включаться в процесс выполнения заданий	Умение выслушать информацию и вступить в диалог	
44-49	Дальняя передача	6	ОРУ. Передачи над собой, в парах, тройках. на расстоянии 10м. Игра по упрощенным правилам	Уметь: быстро и правильно выполнять задания. Знать: правила игры в баскетбол	Мотивационная основа на занятиях	Умение ставить и выполнять учебную задачу, оценивать результаты своей деятельности	Осуществлять анализ выполненных действий	Воспринять информацию с учетом позиций учителя, одноклассников	
50-55	Защита	6	ОРУ. защита в парах, с близкого расстояния, зонная защита. Игра по упрощенным правилам	Уметь: выполнять упражнения	Учебно-познавательный интерес к занятиям	Оценивать правильность выполнения своих действий	Осуществлять анализ выполненных действий	Воспринять информацию с учетом позиций учителя, одноклассников	
56-63	ОФП. Учебная игра	7	ОРУ. Зонная и личная защита. Учебная игра	Уметь: выполнять задания	Учебно-познавательный интерес к занятиям	Умение ставить и выполнять учебную задачу	Осуществлять анализ выполненных действий	Воспринять информацию с учетом позиций учителя, одноклассников	
64-68	*Передачи и ловля мяча	4	ОРУ. Передачи и ловля мяча от стены, в парах, в движении,	Уметь: быстро и правильно выполнять задания. Знать:	Учебно-познавательный интерес к занятиям	Умение ставить и выполнять учебную задачу,	Осуществлять анализ выполненных действий	Уметь слушать и вступать в диалог	

			тройках, от пола, длинные передачи. Игра по упрощенным правилам	правила игры в баскетбол		оцениват ь результат ы своей деятельн ости			
--	--	--	---	--------------------------------	--	---	--	--	--

### 5. Материально-техническое обеспечение.

Для реализации рабочей программы используются:

- спортивный зал;
- спортивный инвентарь:
  - секундомер;
  - мячи теннисные, баскетбольные,
  - скакалки,
  - баскетбольные щиты и кольца
- учебно-методическая литература по подвижным играм

### 6. Список литературы и интернет-ресурсов:

1. Баскетбол. Программа спортивной подготовки. Советский спорт, 2004г.
2. Рабочая программа общеобразовательных учреждений «физическая культура» 1-4кл. -М. Просвещение, 2012г.
3. Гомельский А.Я. Баскетбол. Секреты мастерства. М. 2002г.
4. Грасис А. Специальные упражнения баскетболистов – М., ФиС, 2003г.
5. Нестеровский Д.И. Баскетбол. Теория и методика обучения. М. Академия. 2004г.

6. Официальные правила баскетбола. М. СпортАкадемПресс 2010г.
7. Пинхолстер А. Энциклопедия баскетбольных упражнений – М., ФиС, 2003г.
8. Стонкус С.С. Индивидуальная тренировка баскетболистов– М., ФиС, 2002г.
9. Кудряшов В.П., Мирошникова Т.И., Физическая подготовка юных баскетболистов – Минск, 2003г.
10. Кузин В.В. Полиеский С.А. Баскетбол Начальный этап обучения – М., ФиС, 2004г.