

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа №132 с углубленным изучением отдельных предметов
имени Героя Советского Союза Губанова Г.П.»
городского округа Самара

РАССМОТРЕНО
на заседании МО

Протокол № 1 от 30.08. 2018 г.
Председатель МО

ПРОВЕРЕНО
Зам. директора по УВР

 Н.В. Полянская
«30» 08 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Школа №132 с углубленным изучением отдельных предметов имени Героя Советского Союза Губанова Г.П.»
г.о. Самара
Приказ № от «30» 08 2018 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по экономике и праву**

10-11 классы

**среднее общее образование
уровень – базовый**

**Разработана
методическим объединением учителей
истории, обществознания и географии**

**Самара
2018**

Пояснительная записка.

Рабочая программа по курсу «Право и экономика» для 10-11 класса составлена: в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» и концепцией модернизации российского образования на период до 2010 года, утвержденной распоряжением Правительства РФ № 1756-р от 29 декабря 2001г. Основой курса является федеральный компонент государственного стандарта и программа по обществознанию (профильный уровень) составленная Э.Д. Днепровым и А.Г. Аркадьевым.

Согласно действующему Базисному учебному плану, рабочая программа для 10-11-го класса предусматривает обучение: 2 года, 1 час в неделю, учитывая продолжительность учебного года (68 недель), планирование составлено на 34 часов.

Этот курс развивает линию обучения экономики, начатую в 10 классе школы, и курсу «Обществоведения» в курсе основной школы и построен по концентрическому принципу. В рабочей программе нашли отражение цели и задачи изучения Экономики на ступени полного общего образования, изложенные в пояснительной записке. В ней так же заложены возможного предусмотренного стандартом формирования у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способе деятельности и ключевых компетенций.

Принципы отбора основного и дополнительного содержания связаны с преемственностью целей образования на различных ступенях и уровнях обучения, логике внутрипредметных связей, а так же возрастными особенностями учащихся.

На основании того, что рабочая программа была составлена на основе Примерной программы основного общего образования по Экономике и авторской, изменений внесено не было.

Актуальность данной программы обусловлена тем, что в последнее время очевидна тенденция к повышению уровня экономического образования учащихся.

Структурно программа курса состоит из разделов «Государственно-правовое регулирование экономики», «Предпринимательство», «Экономическое право».

Настоящая программа раскрывает содержание общего курса экономических знаний, давая необходимые представляя не только о современных экономических системах хозяйственной деятельности, но и о поведении и мотивациях индивидов и фирм общества в целом.

Полученная сумма элементарных экономических знаний важна для учащегося не только с информативной точки зрения. Она дает основу для понимания роли и прав человека в обществе, воспитывает рациональные ценностные дихотомии. Например, изучая проблему ограниченности ресурсов, ученик узнает, что дискриминация является ее неизбежным последствием. Но надо видеть в ней законную и противоправную части: дискриминация по причинам убеждений, возраста, пола, расы должна преследоваться законом, в то время как дискриминация по причинам способностей, мастерства, знаний, трудолюбия должна поощряться.

Основные цели курса:

- развитие личности в период ранней юности, ее духовной культуры, социального мышления, критического мышления, позволяющего объективно воспринимать социальную информацию и уверенно ориентироваться в ее потоке;

- воспитание общероссийской идентичности, гражданственности, социальной ответственности; приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, положенным в основу Конституции РФ;

- развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренне убежденности в необходимости соблюдения норм права;
- освоение знаний об экономической и иных видах деятельности людей; основных принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции;
- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, необходимую для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности; содействия поддержанию правопорядка в обществе;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; в сферах: гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, включая отношения между людьми разных национальностей и вероисповеданий, познавательной, коммуникативной, семейно-бытовой деятельности; для самоопределения в области социальных и гуманитарных наук.

Основные задачи курса

- приобретение опыта познавательной и практической деятельности:
- работа с педагогически неадаптированными источниками социальной информации, включая современные средства коммуникации (в том числе ресурсы Интернета);
- критическое восприятие и осмыслении разнородной социальной информации, отражающей различные подходы, интерпретации социальных явлений;
- анализ явлений и событий, происходящих в современной социальной жизни, с применением методов социального познания;
- решение проблемных, логических, творческих задач, отражающих актуальные проблемы социально-гуманитарного знания;
- участие в обучающих играх (ролевых, ситуативных, деловых), тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни;
- участие в дискуссиях, диспутах, дебатах по актуальным социальным проблемам, отстаивание и аргументация своей позиции; оппонирование иному мнению;
- осуществление учебно-исследовательских работ по социальной проблематике, разработка индивидуальных и групповых ученических проектов;
- подготовка рефератов, освоение приемов оформления результатов исследования актуальных социальных проблем;
- осмысление опыта взаимодействия с другими людьми, социальными институтами, участия в гражданских инициативах и различных формах самоуправления.

- работа с педагогически неадаптированными источниками социальной информации, включая современные средства коммуникации (в том числе ресурсы Интернета);
- критическое восприятие и осмыслении разнородной социальной информации, отражающей различные подходы, интерпретации социальных явлений;
- анализ явлений и событий, происходящих в современной социальной жизни, с применением методов социального познания;
- решение проблемных, логических, творческих задач, отражающих актуальные проблемы социально-гуманитарного знания;
- участие в обучающих играх (ролевых, ситуативных, деловых), тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни;
- участие в дискуссиях, диспутах, дебатах по актуальным социальным проблемам, отстаивание и аргументация своей позиции; оппонирование иному мнению;
- осуществление учебно-исследовательских работ по социальной проблематике, разработка индивидуальных и групповых ученических проектов;
- подготовка рефератов, освоение приемов оформления результатов исследования актуальных социальных проблем;
- осмысление опыта взаимодействия с другими людьми, социальными институтами, участия в гражданских инициативах и различных формах самоуправления.

Методы и формы обучения:

- Для организации познавательной деятельности учащихся на уроках экономики целесообразно использовать разнообразные методы и формы обучения. Перспективные: (словесные, наглядные, практические) рассказ, лекция, беседа, семинары демонстрация, практические занятия. Ролевые игры.
- Логические: (индуктивные и дедуктивные) логическое изложение и восприятие учебного материала учеником. (Анализ ситуации).
- Гностический: объяснительно-репродуктивный, информационно поисковый, исследовательский. (Реферат. Доклад. Проектное задание)
- Кибернетический: управления и самоуправления учебно-познавательной деятельностью.
- Контроля и самоконтроля (устный, письменный).
- Стимулирования и мотивации.
- Самостоятельной учебной деятельности.
- Фронтальная форма обучения, активно управляет восприятием информации, систематическим повторением и закреплением знаний учениками.
- Групповая форма обеспечивает учёт дифференцированных запросов учащихся.

- Индивидуальная работа в наибольшей мере помогает учесть особенности темпа работы каждого ученика.

- система оценки достижений учащихся;

Деятельность учащихся на уроках экономики оценивается с позиций современных образовательных технологий: личностного подхода в обучении, развивающего обучения и успешности деятельности учащихся. Задания носят посильный развивающий характер. Оценивание имеет форму стимулирования обучения и саморазвития школьника в рамках возможностей учащихся.

Инструментарий для оценивания результатов;

Контрольные работы, самостоятельные работы, индивидуальные задания, тесты, устный опрос, викторины – есть составляющие учебного процесса.

Контроль знаний, умений, навыков.

Контроль предусматривает проведение самостоятельных, тестовых и контрольных работ. К основным формам контроля, используемых мною, являются: фронтальный опрос, текущий, комбинированные формы, тестовые контролирующие задания по индивидуальным карточкам, контрольные работ оценка рефератов и докладов.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

Результаты изучения курса Право и экономика соответствуют стандарту. Требования направлены на реализацию личностно ориентированного, деятельностного и практикоориентированного подходов; освоение учащимися интеллектуальной и практической деятельности; овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в окружающем мире, значимыми для реализации и защиты прав и законных интересов личности, поддержания правопорядка в обществе, а также выбора и освоения профессии юриста. *В результате изучения права на профильном уровне ученик должен*

знать/понимать

систему и структуру права, современные правовые системы; общие правила применения права; органы и способы международно-правовой защиты прав человека; смысл основных теоретических положений экономической науки; основные юридические профессии;

- уметь
- *характеризовать:* право как элемент культуры общества; систему законодательства; основные отрасли права; систему конституционных прав и свобод человека и гражданина; механизм реализации и защиты; принципы организации и деятельности органов государственной власти; порядок рассмотрения гражданских, трудовых, административно-правовых споров; порядок заключения и расторжения трудовых договоров; формы социальной защиты и социального обеспечения; порядок получения платных образовательных услуг;
- *объяснять:* происхождение государства и права, их взаимосвязь; механизм

правового регулирования; содержание основных понятий и категорий базовых отраслей права; содержание прав, обязанностей и ответственности гражданина как участника конкретных правоотношений; особенности правоотношений, регулируемых публичным и частным правом;

- *различать*: формы (источники) права, субъектов права; виды судопроизводства; основания и порядок назначения наказания; полномочия органов внутренних дел, прокуратуры, адвоката, нотариуса, международных органов защиты прав человека; объекты гражданского оборота; организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; имущественные и неимущественные права и способы их защиты; отдельные виды гражданско-правовых договоров;
- *приводить примеры*: различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности; гарантий реализации основных конституционных прав; экологических правонарушений и ответственности за причинение вреда окружающей среде; общепризнанных принципов и норм международного права; правоприменительной практики;
- *оценивать* поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- *решать* познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека
- *осуществлять поиск* социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения;
- *самостоятельно составлять* простейшие виды правовых документов (записки, заявления, справки и т.п.).

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- поиска, анализа, интерпретации и использования правовой информации;
- анализа текстов законодательных актов, норм права с точки зрения конкретных условий их реализации;
- изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;
- применения правил (норм) отношений, направленных на согласование интересов различных сторон (на заданных примерах);
- осуществления учебных исследований и проектов по правовой тематике;
- выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов

реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав; способы и порядок разрешения споров;

- обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью.
- общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
- нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
- реализации и защиты прав человека и гражданина.

Литература для учащихся

Право: 10-11 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений/Никитин А.Ф. -М.: Дрофа, 2015.

Всеобщая декларация прав человека.

Конвенция о правах ребенка.

Конституция о статусе беженцев.

Конституция Российской Федерации.

Материалы периодических изданий и других видов СМИ.

Литература для учителя

1. Липсиц И. В.: Экономика -2 – е изд. дополненное – М.: Вита-Пресс 1996

2. Никитин А. Ф.: Право – 10 кл. – М., 2014.

3. Кашанина Т. В. , Кашанин А. В. Право и экономика. В 2-х кн.: Учебное пособие для 10-11 кл. – М.: Вита-Пресс

4. Кашанина Т. В. , Кашанин А. В., Методическое пособие по курсу «Право и экономика»: Пособие для учителя 10-11 кл. – М.: Вита-Пресс

5. Право и экономика: Хрестоматия для учащихся 10-11 классов. – М.: Вита-Пресс

Дополнительная

Гражданский кодекс Российской Федерации. – М., 1998

Азаров А. Я., Болотина Т. В. Права человека: Пособие для учителя. – М., 1995

Кашанина Т. В. , Кашанин А. В. Основы российского права. – М., 1997

Никитин А. Ф. Основы государства и права. – М., 1999

Шилобод М. И. и др. Политика и право: Учебное пособие для старшеклассников. – М., 1998

Боголюбов Л.Н. Право. Учебник для общеобразовательных учреждений, Москва «Просвещение», 2008

Варындин В.А. Право. Схемы, таблицы, определения. Педагогическое общество России. Москва, 2003

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ:

10 класс

Тема 1. Роль права в условиях рыночной экономики (4 ч.):

Роль права в жизни общества: понятие права, значение права в различных сферах общественной жизни (политической, экономической, социальной, духовной).

Рыночная экономика как объект воздействия права: производящее хозяйство как этап в развитии человечества. Цели и функции государства в экономики.

Государственно-правовой контроль за экономикой. Виды государственно-правового контроля (владение и управление предприятиями на праве государственной собственности, контроль за размещением и строительством предприятий, оказание финансовой поддержки и строительство инфраструктуры, налоговый, экологический, санитарный, таможенный, пожарный контроль, контроль за соблюдением трудового и социального законодательства).

Социально-экономические права граждан: понятие и виды; экономические права и свободы (право на предпринимательскую деятельность, на частную собственность, право иметь в частной собственности землю и иные природные ресурсы); социальные права (право на труд, на отдых, на материнство и детство, на социальное обеспечение, на жилище, на охрану здоровья и медицинскую помощь, на образование, на благоприятную окружающую среду).

Тема 2. Юридические формы предпринимательства (8ч.):

Понятие и признаки предпринимательства. Формы предпринимательства. Индивидуальное предпринимательство: возраст, необходимый для занятия; правовой статус индивидуального предпринимателя (его права и обязанности), экономическая роль экономического бизнеса.

Юридические лица: понятие и признаки.

Виды коммерческих организаций: хозяйственные товарищества, хозяйственные общества, производственные кооперативы, унитарные предприятия.

Создание, реорганизация, ликвидация предпринимательских организаций. Банкротство предпринимателей: понятие банкротства.

Тема 3. Собственность (9 ч.):

Законодательство, регулирующее отношения собственности. Понятие права собственности и его содержание (правомочия владения, пользования и распоряжения). Виды собственности: а) по субъектам (собственность граждан, юридических лиц, государственных и муниципальных образований); б) в зависимости от категории имущества (собственность на движимое и недвижимое имущество); в) общая собственность.

Право частной собственности граждан. Право частной собственности граждан индивидуальных предпринимателей. Наследование имущества граждан и его виды (по

закону и по завещанию). Право частной собственности юридических лиц: содержание и специфика. Право государственной и муниципальной собственности: понятие и своеобразие.

Право собственности на движимое имущество: понятие движимости (вещи, деньги, ценные бумаги, валютные ценности и др.) и особенности права собственности на нее. Право собственности на недвижимое имущество: понятие недвижимости (строения, земельные участки, суда и др.) и особенности права собственности на нее. Жилые помещения как объект недвижимости. Договоры найма жилого помещения.

Право общей собственности: понятие и виды (общая долевая и общая совместная). Раздел общей совместной собственности супругов.

Способы приобретения права собственности (первоначальные и производные). Основания прекращения права собственности.

Тема 4. Договоры (6 ч.):

Понятие договора и его содержание (условия существенные и несущественные). Форма договора (устная, письменная и нотариальная).

Виды договоров. Краткая характеристика наиболее распространенных договоров (куплипродажи, мены, дарения, аренды, подряда, перевозки, займа, банковского вклада, хранения, поручения).

Порядок заключения договора и его стадии. Принципы исполнения договора. Способы обеспечения исполнения договора (неустойка в виде штрафа или пени, залог, удержание, поручительство, задаток).

Гражданско-правовая ответственность: понятие, особенности, виды (договорная и внедоговорная). Меры гражданско-правовой ответственности за неисполнение договоров (возмещение убытков, взыскание неустойки). Основания наложения гражданско-правовой ответственности: противоправное поведение; наличие вреда и его причинной связи с противоправным поведением; вина.

Практическое занятие

Тема 5. Деньги и ценные бумаги (2 ч):

История возникновения ценных бумаг. Понятие и назначение ценных бумаг. Виды ценных бумаг.

Рынок ценных бумаг: понятие; его участники (эмитенты, инвесторы, брокеры, дилеры, управляющие ценными бумагами, регистраторы, служащие фондовых бирж и др.).

Тема 6. Банковские операции (4 ч.):

Понятие банка и его задачи. Банковская система в РФ. Виды банковских операций.

Договор займа (особенности, виды, форма). Кредитный договор: понятие и его особенности.

Договор банковского вклада: понятие; стороны; форма. Договор банковского счета: права и обязанности сторон. Формы расчетов, используемые в РФ: расчеты по аккредитиву, по инкассо, чеками.

Итоговое повторение (1ч.)

11 класс

Тема 1. Труд и занятость (4 ч.):

Законодательство о труде. Трудовое правоотношение: права и обязанности работников и работодателей.

Занятость и трудоустройство в РФ. Задачи Службы занятости. Трудовое правоотношение:

права и обязанности работников и работодателей. Гарантии при приеме на работу. Документы, необходимые при устройстве на работу. Трудовой договор и его содержание (условия обязательные и дополнительные). Форма трудового договора. Основания увольнения работников.

Оформление увольнения.

Деловая игра. Трудовые правоотношения.

Тема 2. Конфликты и социальная защита (4 ч.):

Трудовые споры и их виды.

Безработица. Регистрация безработных. Подыскание подходящей работы. Обучение и переобучение безработных. Пособие по безработице.

Страхование. Виды социальной помощи по государственному страхованию (медицинская помощь, пособия по временной нетрудоспособности, по беременности и родам, по уходу за ребенком, ежемесячное пособие на ребенка, единовременные пособия). Пенсии и их виды (по старости, по инвалидности, по случаю потери кормильца).

Тема 3. Государственные финансы (2 ч.):

Понятие государственного бюджета. Бюджетная система в РФ и принципы ее построения.

Структура бюджета: доходы и расходы государства.

Понятие налога, функции и виды налогов. Характеристика законов о налогах.

Ответственность за нарушение налогового законодательства. Налоговая система РФ.

Тема 4. Поддержка конкуренции и ограничение монополистической деятельности (2 ч.):

Конкуренция и ее роль в жизни общества. Меры по развитию конкуренции.

Недобросовестная конкуренция и формы ее проявления. Законодательные меры борьбы с нею.

Государственный антимонопольный комитет РФ. Естественные монополии.

Тема 5. Экономическое партнёрство с другими странами (2 ч.):

Понятие и виды внешнеэкономической деятельности. Способы правового регулирования международной купли - продажи (тарифное, нетарифное, частноправовое). Экспорт. Импорт.

Таможенное законодательство. Территория, на которую оно распространяется. Таможенный режим и его виды. Таможенные пошлины. Ответственность за нарушение таможенного законодательства.

Тема 6. Правоохранительные органы (4 ч.):

Понятие правоохранительной системы и её элементы: прокуратура; полиция; уголовно – исполнительные учреждения; органы государственной безопасности; внешняя разведка; нотариат; налоговая полиция; таможенные органы; адвокатура.

Суды общей юрисдикции и арбитражные суды. Суды общей юрисдикции и их схема.

Категории дел, рассматриваемых общими судами. Арбитражные суды и их схема. Особенности судебной власти.

Прокуратура и система органов прокуратуры. Компетенция прокуратуры. Полномочия прокурора.

Нотариат и его задачи. Обязанности и полномочия нотариуса. Адвокатура и её задачи.

Обязанности адвоката. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатами.

Тема 7. Споры и порядок их рассмотрения (7 ч.):

Понятие экономических споров и их виды. Понятие гражданских споров и их виды.

Порядок рассмотрения споров: досудебный (претензионный) и судебный. Стороны в споре.

Судебные расходы. Судебные доказательства. Стадии судебного разбирательства (подготовительная, исследования обстоятельств дела, судебных прений, вынесения решения).

Подсудность имущественных споров. Сроки исковой давности.

Практическое занятие.

Тема 8. Защита гражданских и трудовых прав (8 ч.):

Защита права собственности силами самого собственника. Защита права собственности с помощью юридической ответственности: гражданско-правовой; уголовной; административной;

материальной. Специальные способы защиты права собственности (виндикационный и негаторный иски).

Защита чести, достоинства и деловой репутации: уголовно-правовая и гражданско-правовая (опровержение, возмещение убытков, компенсация морального вреда).

Законодательство о защите прав потребителей. Основные права потребителей.

Ответственность продавца за нарушение прав потребителей.

Защита прав акционеров от нарушений со стороны: а) акционерного общества в целом; б) директоров и управляющих; в) наемных работников; г) государственных органов.

Защита трудовых прав граждан. Трудовые споры и их виды.

Индивидуальные трудовые споры, рассматриваемые комиссией по трудовым спорам и судом. Коллективные трудовые споры и порядок их разрешения (примирительная комиссия, трудовой арбитраж). Забастовки и правила их проведения.

Защита трудовых прав несовершеннолетних: трудоустройство; правила приема на работу; ограничения в переноске тяжестей; нормы труда; отпуска; заработная плата; увольнение.

Итоговое повторение (1ч.)

