

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа №132 с углубленным изучением отдельных предметов
имени Героя Советского Союза Губанова Г.П.»
городского округа Самара**

РАССМОТРЕНО
на заседании МО

Протокол № 1 от 30.08. 2018 г.
Председатель МО *М*

ПРОВЕРЕНО
Зам. директора по УВР
Н.В. Полянская

«30» *08* 2018 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по истории**

10-11 классы

**среднее общее образование
уровень – углубленный**

**Разработана
методическим объединением учителей
истории, обществознания и географии**

**Самара
2018**

КУРС ИСТОРИЯ 10 КЛАСС (углубленный уровень)	
КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА I ПОЛУГОДИЕ	64
НА II ПОЛУГОДИЕ	72
ВСЕГО ЧАСОВ НА ГОД	136
ЧАСОВ В НЕДЕЛЮ	4

Учебно-методический комплекс:

Сахаров А. Н., Боханов А. Н., Козленко С. И. История России с древнейших времен до конца XIX в. Программа курса для 10 классов. М.: «Русское слово», 2014.

Учебник:

Сахаров А. Н., Боханов А. Н. История России с древнейших времен до конца XIX в. В двух книгах. М.: «Русское слово», 2014.

Загладин Н. В. Симония Н. А. Всеобщая история. М.: «Русское слово», 2015.

Пояснительная записка

Данный курс предназначен для учащихся 10 класса средних общеобразовательных учебных заведений, изучающих предмет во втором центре исторического образования в средней школе (углубленный уровень).

Основные цели курса определены, исходя из современных требований к историческому образованию учащихся полной средней школы:

- способствовать осуществлению гражданско-патриотического, нравственного воспитания учащихся как важнейшей задачи обучения в школе
- углубить и развить знания учащихся по истории России, полученные в рамках первого центра исторического образования в основной школе, за счет проблемности содержания курса, расширения понятийного аппарата, выявления причинно-следственных связей явления, раскрытия многомерностей исторического процесса
- помочь социализации учащихся, формированию у них основы для реализации ключевых социальных, политических, коммуникативных компетенций

В результате изучения курса учащиеся должны уметь:

- сравнивать события истории России и других стран
- анализировать конкретные события в отечественной истории и их влияние на мировую историю
- работать с различными историческими источниками, вырабатывать собственную позицию по рассматриваемым проблемам, получать опыт оценочной деятельности исторических событий и явлений

Планируемые результаты:

- добиться 100 % обученности учащихся

- сформировать умения и навыки учащихся: сравнивать, анализировать, давать оценку, характеризовать исторический источник

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

- Вводный урок – 1 ч.
- Этапы развития исторического знания – 1 ч.
- Закономерности и случайности в жизни народов – 1 ч.
- Особенности истории России – 1 ч.
- Первобытность; цивилизации древнего мира и раннего средневековья – 10 ч.
- Восточные славяне в древности – 3 ч.
- Первые киевские князья – 8 ч.
- Период феодальной раздробленности на Руси – 5 ч.
- Западная Европа в XII – XIII вв. – 1 ч.
- Борьба Руси с иноземными захватчиками – 3 ч.
- Образование русского централизованного государства – 11 ч.
- Правление И. Грозного – 5 ч.
- Эпоха ВГО – 2 ч.
- Западная Европа в XVI – начале XVII вв. – 4 ч.
- Россия периода Смутного времени – 3 ч.
- Россия при первых Романовых – 11 ч.
- Позднее Средневековье – 6 ч.
- Россия при Петре Великом – 8 ч.
- Эпоха дворцовых переворотов – 2 ч.
- Россия при Екатерине II и Павле I – 9 ч.
- Буржуазные революции XVIII в. – 6 ч.
- Россия в первой половине XIX в. – 15 ч.
- Страны Европы: облик и противоречия промышленной эпохи – 3 ч.
- Кризис традиционного общества в странах Востока – 3 ч.
- Российская империя во II половине XIX в. – 11 ч.
- Итоговое обобщение по курсу – 3 ч.

КУРС ИСТОРИИ 11 КЛАСС (УГЛУБЛЕННЫЙ УРОВЕНЬ)

КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА I ПОЛУГОДИЕ	64
НА II ПОЛУГОДИЕ	72
ВСЕГО ЧАСОВ НА ГОД	136
ЧАСОВ В НЕДЕЛЮ	4

Учебно-методический комплекс:

Козленко С. И., Загладин Н. В., Загладина Х. Т. История Отечества XX – начало XXI в. Программа курса и тематическое планирование для 11 класса. М.: «Русское слово», 2009

Загладин Н. В. Всемирная история XXв. Программа курса для 11 класса. М.: «Русское слово», 2014

Учебник

Загладин Н. В., Козленко С. И., Минаков С. Т., Петров Ю. А.
История Отечества XX – начало XXI в. Учебник для 11 класса – М.:
«Русское слово», 2015

Загладин Н. В. Всемирная история. XXв. Учебник для 11 класса.
М.: «Русское слово», 2015

Курс «История отечества. XX - начало XXI в.» предназначен для учащихся, изучающих историю в 11 классе средних общеобразовательных учебных заведений в ходе второго концентра обучения (профильный уровень).

Основными задачами курса являются:

- освоение учащимися комплекса систематизированных знаний об истории отечества, роли России как активного участника и творца всемирной истории
- воспитание у школьников гражданственности, патриотизма, уважения к историческому пути своего и других народов, что особенно важно в условиях многонациональной и поликонфессиональной России
- развитие у учащихся исторического мышления, под которым понимается овладение конкретно-историческим подходом к событиям и явлениям прошлого, аргументировано выражать собственное отношение к дискуссионным проблемам истории
- овладение учащимися умениями и навыками поиска и систематизации исторической информации, работа с различными типами исторических источников

При изучении курса реализуется опора на уже имеющиеся знания учеников, полученные в основной школе, причем не только по истории, но и иным предметам.

Учитывается, что уровень возрастных и познавательных возможностей учащихся старшей школы позволяет шире (по сравнению с основной школой) реализовать интегративный подход к истории отечественной и всеобщей, истории и обществознания, с тем, чтобы сформировать целостную картину развития человеческой цивилизации.

В результате изучения истории на профильном уровне ученик должен:

знать/понимать

- факты, явления, процессы, понятия, теории, гипотезы, характеризующие целостность исторического процесса
- принципы периодизации всемирной истории
- важнейшие методологические концепции исторического процесса, их научную и мировоззренческую основу
- особенности исторического, историко-социологического, историко-политологического, историко-культурологического, антропологического анализа событий, процессов и явлений прошлого

➤ историческую обусловленность формирования и эволюции общественных институтов, систем социального взаимодействия, норм и мотивов человеческого поведения

➤ взаимосвязь и особенности истории России и мира; всемирной, региональной, национальной и локальной истории

уметь

➤ проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа

➤ осуществлять внешнюю и внутреннюю критику источника (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства, цели его создания, степень достоверности)

➤ классифицировать исторические источники по типу информации

➤ использовать при поиске и систематизации исторической информации методы электронной обработки, отображения информации в различных знаковых системах (текст, таблица, карта, схема, аудиовизуальный ряд) и перевода информации из одной знаковой системы в другую

➤ различать в исторической информации факты и мнения, описания и объяснения, гипотезы и теории

➤ использовать принципы причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений

➤ систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях всемирно-исторического процесса

➤ формировать собственный алгоритм решения историко-познавательных задач, включая формулирование проблемы и целей своей работы, определение адекватных историческому предмету способов и методов решения задачи. Прогнозирование ожидаемого результата и сопоставление его с собственными историческими знаниями

➤ участвовать в групповой исследовательской работе, определять ключевые моменты дискуссии, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, использовать для ее аргументации исторические сведения, учитывать различные мнения и интегрировать идеи, организовывать работу группы

➤ представлять результаты индивидуальной и групповой историко-познавательной деятельности в формах конспекта, реферата, исторического сочинения, резюме, рецензии, исследовательского проекта, публичной презентации

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

➤ понимания и критического осмысления общественных процессов и ситуаций

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности
- формулирования своих мировоззренческих взглядов и принципов, соотнесения их с исторически возникшими мировоззренческими системами, идеологическими теориями
- учета в своих действиях необходимости конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением
- осознания себя представителем исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального общества, гражданином России

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Новейшая история – период Всеобщей истории.	1
Научно-технический прогресс в Новейшее время.	1
Экономическое развитие стран Запада в конце XIX – середине XXв.	2
Социальные отношения в странах Запада в конце XIX – середине XXв.	1
Россия на рубеже XIX – XX вв.	13
Россия в I мировой войне: конец империи.	4
Великая революция 1917 г.	9
Советская Россия и СССР в 20-е – 30-е гг.	19
II мировая и ВОВ	13
Страны Центральной и Юго-Восточной Европы после II м. в.: социально-экономическое развитие.	2
СССР в последние годы жизни Сталина.	4
Приход к власти Хрущева. Первые попытки реформ.	10
Декolonизация и проблемы модернизации стран Азии и Африки.	2
Мировая духовная жизнь в первой половине XX в.	2
Евроатлантические страны и Япония после II м. в.	3
Кризис индустриального общества на рубеже 1960 – 70-х гг.	1
Страны Азии, Африки и Латинской Америки: проблемы модернизации.	2
Модернизационные процессы 1980 – 90-х гг.	2
Демократические революции в Восточной Европе в 1990-х гг.	1
Становление информационного общества в странах Запада.	2
Итоги и перспективы мирового развития в начале XXI в.	1
Духовная жизнь мирового сообщества на современном	2

этапе.	
Итоговое обобщение по курсу.	1
СССР в 1964 – 1982 гг. Экономическое развитие страны.	4
Духовная жизнь в СССР середины 1960 – середины 80-х гг.	6
Политика перестройки в СССР	6
Постперестройка в СССР: социально-экономические аспекты.	2
Общественно-политические проблемы России во второй пол. 90-х гг.	2
Россия в начале XXI в.	5
Предэкзаменационное повторение.	13