

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа №132 с углубленным изучением отдельных предметов
имени Героя Советского Союза Губанова Г.П.»
городского округа Самара

РАССМОТРЕНО
на заседании МО

Протокол № 1 от 30.08. 2018 г.
Председатель МО

ПРОВЕРЕНО
Зам. директора по УВР

Н.В. Полянская

«*Ворошилов Г. П.*» «*30*» «*08*» 2018 г.

Директор МБОУ «Школа» №132 г.о. Самара
Н.В. Сокур
Приказ № *30* от «*30*» 2018



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по основам безопасности жизнедеятельности

10-11 классы

среднее общее образование
уровень – базовый

Разработана
методическим объединением учителей
физической культуры и ОБЖ

Самара
2018

1. Пояснительная записка.

Рабочая программа по курсу Основы безопасности жизнедеятельности разработана в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта.

Рабочая программа составлена на основе:

- Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. 273-ФЗ
- Авторской программы: Основы безопасности жизнедеятельности для 10-11 классов под редакцией А.Т.Смирнова, Б.О. Хренникова.

Учебники:

Основы безопасности жизнедеятельности 10 класс, авторы – А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, Москва, «Просвещение», 2015 г.;

Основы безопасности жизнедеятельности 11 класс, авторы – А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, Москва, «Просвещение», 2015 г.

Программа по основам безопасности жизнедеятельности направлена на достижение следующих целей:

- умение характеризовать различные повреждения и травмы, наиболее часто встречающиеся в быту, и их возможные последствия для здоровья;
- уметь анализировать возможные последствия неотложных состояний в случаях, если не будет своевременно оказана первая помощь;
- уметь характеризовать предназначение первой помощи пострадавшим; классифицировать средства, используемые при оказании первой помощи; соблюдать последовательность действий при оказании первой помощи при различных повреждениях, травмах, наиболее часто случающихся в быту; определять последовательность оказания первой помощи и различать её средства в конкретных ситуациях;
- научиться анализировать причины массовых поражений в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера и систему мер по защите населения в условиях чрезвычайных ситуаций и минимизации массовых поражений; выполнять в паре/втроём приёмы оказания само- и взаимопомощи в зоне массовых поражений.

Тематический план.

Модули	10 класс		11 класс	
1.Основы безопасности	1.1	Автономное пребывание человека в природной среде.	1.1	Пожарная безопасность. Личная безопасность в бытовых ситуациях

личности, общества, государства.	1.2	Обеспечение личной безопасности на дорогах и в криминогенных ситуациях.	1.2	Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом.
	1.3	Правила личной безопасности при угрозе террористического акта. Уголовная ответственность за участие в террористической	1.3	Государственная политика противодействию наркомании.
	1.4	Чрезвычайные ситуации природного характера и действия населения.		
	1.5	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и действия населения.		
	1.6	Военные угрозы национальной безопасности России. Военная доктрина.		
	1.7	Международный терроризм и наркотизм – угроза безопасности РФ		
	1.8	Законы РФ по обеспечению безопасности.		
	1.9	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций		
	2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	2.1	Сохранение и укрепление здоровья – важная часть подготовки юноши к военной службе.	2.1
2.2		Инфекционные заболевания и их профилактика.	2.2	Инфекции передаваемые половым путем. СПИД и его профилактика.
2.3		Здоровый образ жизни, биологические ритмы, значение двигательной активности для здоровья.	2.3	Семья в современном обществе. Законодательство о семье.
2.4		Вредные привычки, их влияние на здоровье.	2.4	Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.
			2.5	Первая медицинская

				помощь при ранениях и кровотечениях.
			2.6	Способы иммобилизации. Первая медицинская помощь при травмах опорно - двигательного аппарата.
			2.7	Первая медицинская помощь при травмах груди, живота и области таза, черепно-мозговой травме.
			2.8	Первая медицинская помощь при травмах в области таза и повреждении позвоночника.
			2.9	Экстренная реанимационная помощь. Непрямой массаж сердца. Искусственная вентиляция лёгких.
3.Обеспечение военной безопасности государства.	3.1	Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.	3.1	Функции и задачи ВС РФ
	3.2	Основные виды оружия и их поражающие факторы.	3.2	Боевое знамя воинской части - символ воинской чести, доблести и славы.
	3.3	Оповещение и информирование населения о в ЧС. Инженерная защита населения.	3.3	Военная форма одежды. Воинская обязанность.
	3.4	Средства индивидуальной защиты населения.	3.4	Организация воинского учёта и его предназначение.
	3.5	Медицинские средства защиты.	3.5	Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Требования к специалистам.
	3.6	Организация и ведение аварийно-спасательных работ в зонах ЧС.	3.6	Организация медицинского освидетельствования и медобследования при постановке на воинский учёт. Увольнение с военной службы и пребывание в запасе.
	3.7	История создания ВС РФ. Дни воинской славы РФ.	3.7	Правовые основы военной службы.
	3.8	Организационная структура ВС РФ. СВ, ВВС.	3.8	Общевойские уставы ВС. Военная присяга-клятва воина на верность Родине-России.
	3.9	ВМФ и другие рода войск	3.9	Виды воинской

				деятельности.
	3.10	Патриотизм и верность военному долгу основные качества защитника Отечества	3.10	Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуальным качествам гражданина.
	3.11	Дружба, войсковое товарищество - основа боевой готовности частей и подразделений.	3.11	Военнослужащий – патриот.
	3.12	Итоговое занятие по военно – полевым сборам	3.12	Военнослужащий – специалист своего дела.
			3.13	Военнослужащий-подчинённый, выполняющий требования военных уставов, приказы командиров.

Содержание тем учебного курса. 10 класс

Модуль 1. Основы безопасности личности, общества, государства.

Автономное пребывание человека в природной среде.

Выживание, автономное существование, действия потерпевших, разумные решения.

Основная цель - познакомить учащихся с основными причинами вынужденного автономного существования.

Обеспечение личной безопасности на дорогах и в криминогенных ситуациях. Улица, общественное место, транспорт, подъезд.

Основная цель - детальное изучение правил безопасного поведения в ситуациях криминогенного характера и на дорогах.

Правила личной безопасности при угрозе террористического акта.

Уголовная ответственность за участие в террористической деятельности. Опасность взрыва. Заложник. Террорист. Ложное сообщение.

Основная цель - детальное изучение правил безопасного поведения при угрозе теракта. Статьи 205-208 УК РФ

Чрезвычайные ситуации природного характера и действия населения. Землетрясение. Цунами. Наводнение. Ураган.

Основная цель – рассмотреть чрезвычайные ситуации природного характера.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера и действия населения. Действия при: пожарах, взрывах.

Основная цель – рассмотреть техногенные ЧС.

Военные угрозы национальной безопасности России. Военная доктрина. Военная доктрина.

Основная цель – познакомить учащихся с военными угрозами.

Международный терроризм и наркотизм – угроза безопасности России.
Проблема человечества. Наркобизнес.

Основная цель – раскрыть особенности терроризма и проблемы наркотиков

Законы РФ по обеспечению безопасности.

Правовые нормы. Долг гражданина.

Основная цель – раскрыть законы по обеспечению безопасности.

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций .

РСЧС, права и обязанности граждан.

Основная цель - рассмотреть предназначение и задачи РСЧС.

Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Инфекционные заболевания и их профилактика.

Классификация микроорганизмов, иммунитет.

Основная цель - познакомить учащихся с инфекционными заболеваниями и профилактикой.

Сохранение и укрепление здоровья – важная часть подготовки юноши к военной службе.

Профилактика. Прививки .Воинский учет.

Основная цель – раскрыть важность сохранения и укрепления здоровья.

Здоровый образ жизни, биологические ритмы, значение двигательной активности для здоровья.

Здоровье, факторы риска

Основная цель – раскрыть вопрос сохранения и укрепления здоровья.

Вредные привычки, их влияние на здоровье.

Курение. Алкоголь. Наркомания.

Основная цель – познакомить учащихся с вредными привычками.

Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства.

Гражданская оборона.

Эвакуация. Готовность. Убежище.

Основная цель – рассмотреть предназначение ГО.

Ядерное оружие.

Ударная волна, ЭМИ, радиация.

Основная цель – изучить вопрос факторов поражения ЯО.

Основные виды оружия.

Виды взрывов. ВТО, осколочные

Основная цель – изучить с учащимися виды оружия.

Оповещение населения о ЧС и инженерная защита населения.

Способы оповещения. Убежище. Щель.

Основная цель – раскрыть вопрос оповещения и организации инженерной защиты.

Средства индивидуальной защиты населения.

Противогаз. Адсорбция.

Основная цель – познакомить учащихся со средствами индивидуальной защиты.

История создания ВС России. Дни воинской славы России.

13 век, 15 век, Петр 1, Иван Грозный.

Основная цель - раскрыть историю создания ВС России

Организационная структура ВС РФ.

СВ, ВВС. ВМФ, ВДВ

Основная цель - изучить структуру ВС РФ.

Патриотизм и верность военному долгу основные качества защитника Отечества.

Героизм. Мужество. Доблесть.

Основная цель – раскрыть понятия патриотизма и верности Отечеству.

Организация и ведение аварийно-спасательных работ в зонах ЧС.

АСР, санитарная обработка.

Основная цель – раскрыть организацию и ведение АСР.

Медицинские средства защиты.

Аптечка АИ-2. ИПП-9,10.

Основная цель – познакомить учащихся с медицинскими средствами защиты.

11 класс

Модуль 1. Основы безопасности личности, общества, государства

Пожарная безопасность. Личная безопасность в бытовых ситуациях

Электропроводка. Пожар. Газ. Ст. 167

Основная цель – Познакомить учащихся с основными причинами возникновения пожаров.

Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом.

Опасность взрыва. Заложник. Террорист

Основная цель – детальное изучение правил безопасного поведения при угрозе теракта

Правовой режим КТО.

КТО. СОБР

Основная цель - рассмотреть этапы проведения КТО.

Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Нравственность и здоровье.

Семья. Гармония

Основная цель – рассмотреть нравственность и здоровье.

Инфекции передаваемые половым путем. СПИД и его профилактика.

Сифилис. Гонорея. Герпес. СПИД. Ст.121

Основная цель – познакомить учащихся с болезнями, передаваемых половым путем

Семья в современном обществе. Законодательство о семье.

Семейный кодекс.

Основная цель – познакомить учащихся с законодательством о семье.

Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.

Сердце. Реанимация. Инсульт

Основная цель – изучить первую медицинскую помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.

Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях.

Кровотечение. Остановка КТЧ.

Основная цель – детально изучить первую медицинскую помощь при ранениях.

Способы иммобилизации. Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата.

Ушиб. Растяжение. Разрыв. Вывих. Перелом

Основная цель – детально изучить первую медицинскую помощь при травмах опорно-двигательного аппарата.

Первая медицинская помощь при травмах груди, живота и области таза. черепно-мозговой травме.

ЧМТ. Таз. Ребра. Живот

Основная цель – детально изучить первую медицинскую помощь при травмах груди, ЧМТ.

Первая медицинская помощь при травмах в области таза и повреждении позвоночника.

Таз. Позвоночник.

Основная цель – изучить первую медицинскую помощь при травмах в области таза, позвоночнике.

Экстренная реанимационная помощь. Непрямой массаж сердца. Искусственная вентиляция лёгких.

Реанимация. Прекардиальный удар.

Основная цель - детально изучить реанимационную помощь, непрямой массаж сердца, вентиляцию лёгких

Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства.

Функции и задачи ВС РФ

Стратегия национальной безопасности.

Основная цель – изучить функции и задачи ВС РФ

Боевое знамя воинской части.

Боевое знамя. Ордена.

Основная цель – познакомить учащихся с символами воинской чести.

Военная форма одежды.

Звания. Форма одежды.

Основная цель – познакомить учащихся с воинскими званиями военнослужащих

Организация воинского учёта.

Воинский учет. Обязанности граждан.

Основная цель - познакомить учащихся с организацией воинского учёта.

Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе.

Нормативы. Отбор. Военные кафедры.

Основная цель – раскрыть обязательную и добровольную подготовку граждан.

Организация медицинского освидетельствования.

Категории годности. Запас. Разряды.

Основная цель – раскрыть организацию мед. освидетельствования .

Правовые основы военной службы.

Конституция. Указ. Закон.

Основная цель – раскрыть правовые основы военной службы.

Общевоинские уставы ВС. Военная присяга.

Уставы ВС. Клятва. Присяга.

Основная цель – раскрыть особенности общевоинских уставов ВС и присяги.

Виды воинской деятельности.

Боевое дежурство. Регламент.

Основная цель - изучить виды воинской деятельности.

Требования воинской деятельности.

Боевая деятельность. Качества в/с.

Основная цель – познакомить учащихся с требованиями воинской деятельности.

Военнослужащий – патриот.

1238 г., 1812 г., дисциплина.

Основная цель - раскрыть понятие патриотизма.

Требования к уровню подготовки учащихся.

В результате изучения ОБЖ обучающийся должен **знать и понимать** значение и сущность происходящих событий в разрезе сохранения здоровья и жизни

Основы комплексной безопасности.

Уметь:

- классифицировать и описывать потенциально опасные бытовые ситуации и объекты экономики, расположенные в районе проживания; чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, наиболее вероятные для региона проживания;
- анализировать и характеризовать причины возникновения различных опасных ситуаций в повседневной жизни и их последствия, в том числе возможные причины и последствия пожаров, дорожно-транспортных происшествий (ДТП), загрязнения окружающей природной среды, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- выявлять и характеризовать роль и влияние человеческого фактора в возникновении опасных ситуаций, обосновывать необходимость повышения уровня культуры безопасности жизнедеятельности населения страны в современных условиях;
- формировать модель личного безопасного поведения по соблюдению правил пожарной безопасности в повседневной жизни; по поведению на дорогах в качестве пешехода, пассажира и водителя велосипеда, по минимизации отрицательного влияния на здоровье неблагоприятной окружающей среды;
- разрабатывать личный план по охране окружающей природной среды в местах проживания; план самостоятельной подготовки к активному отдыху на природе и обеспечению безопасности отдыха; план безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций с учётом особенностей обстановки в регионе;
- руководствоваться рекомендациями специалистов в области безопасности по правилам безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.

Уметь:

- характеризовать в общих чертах организационные основы по защите населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; объяснять необходимость подготовки граждан к защите Отечества; устанавливать взаимосвязь между нравственной и патриотической проекцией личности и необходимостью обороны государства от внешних врагов;
- характеризовать РСЧС: классифицировать основные задачи, которые решает РСЧС по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; обосновывать предназначение функциональных и территориальных подсистем РСЧС; характеризовать силы и средства, которыми располагает РСЧС для защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

- характеризовать гражданскую оборону как составную часть системы обеспечения национальной безопасности России: классифицировать основные задачи, возложенные на гражданскую оборону по защите населения РФ от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; различать факторы, которые определяют развитие гражданской обороны в современных условиях; характеризовать и обосновывать основные обязанности граждан РФ в области гражданской обороны;
- характеризовать МЧС России: классифицировать основные задачи, которые решает МЧС России по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; давать характеристику силам МЧС России, которые обеспечивают немедленное реагирование при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- характеризовать основные мероприятия, которые проводятся в РФ, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- анализировать систему мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций и основные мероприятия, которые она в себя включает;
- описывать основные задачи системы инженерных сооружений, которая существует в районе проживания, для защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- описывать существующую систему оповещения населения при угрозе возникновения чрезвычайной ситуации;
- анализировать мероприятия, принимаемые МЧС России, по использованию современных технических средств для информации населения о чрезвычайных ситуациях;
- характеризовать эвакуацию населения как один из основных способов защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; различать виды эвакуации; составлять перечень необходимых личных предметов на случай эвакуации;
- характеризовать аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения как совокупность первоочередных работ в зоне чрезвычайной ситуации;
- анализировать основные мероприятия, которые проводятся при аварийно-спасательных работах в очагах поражения;
- описывать основные мероприятия, которые проводятся при выполнении неотложных работ;
- моделировать свои действия по сигналам оповещения о чрезвычайных ситуациях в районе проживания при нахождении в школе, на улице, в общественном месте (в театре, библиотеке и др.), дома.

Основы противодействия терроризму и экстремизму.

Уметь:

- негативно относиться к любым видам террористической и экстремистской деятельности;
- характеризовать терроризм и экстремизм как социальное явление, представляющее серьёзную угрозу личности, обществу и национальной безопасности России;
- анализировать основные положения нормативно-правовых актов РФ по противодействию терроризму и экстремизму и обосновывать необходимость комплекса мер, принимаемых в РФ по противодействию терроризму;

- воспитывать у себя личные убеждения и качества, которые способствуют формированию антитеррористического поведения и антиэкстремистского мышления;
- обосновывать значение культуры безопасности жизнедеятельности в противодействии идеологии терроризма и экстремизма;
- характеризовать основные меры уголовной ответственности за участие в террористической и экстремистской деятельности;
- моделировать последовательность своих действий при угрозе террористического акта.

Основы здорового образа жизни.

Уметь:

- характеризовать здоровый образ жизни и его основные составляющие как индивидуальную систему поведения человека в повседневной жизни, обеспечивающую совершенствование его духовных и физических качеств; использовать знания о здоровье и здоровом образе жизни как средство физического совершенствования;
- анализировать состояние личного здоровья и принимать меры по его сохранению, соблюдать нормы и правила здорового образа жизни для сохранения и укрепления личного здоровья;
- классифицировать знания об основных факторах, разрушающих здоровье; характеризовать факторы, потенциально опасные для здоровья (вредные привычки, ранние половые связи и др.), и их возможные последствия;
- систематизировать знания о репродуктивном здоровье как единой составляющей здоровья личности и общества; формировать личные качества, которыми должны обладать молодые люди, решившие вступить в брак;
- анализировать основные демографические процессы в Российской Федерации; описывать и комментировать основы семейного законодательства в Российской Федерации; объяснить роль семьи в жизни личности и общества, значение семьи для обеспечения демографической безопасности государства.

Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.

Уметь:

- характеризовать различные повреждения и травмы, наиболее часто встречающиеся в быту, и их возможные последствия для здоровья;
- анализировать возможные последствия неотложных состояний в случаях, если не будет своевременно оказана первая помощь;
- характеризовать предназначение первой помощи пострадавшим; классифицировать средства, используемые при оказании первой помощи; соблюдать последовательность действий при оказании первой помощи при различных повреждениях, травмах, наиболее часто случающихся в быту; определять последовательность оказания первой помощи и различать её средства в конкретных ситуациях;
- анализировать причины массовых поражений в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера и систему мер по защите населения в условиях чрезвычайных ситуаций и минимизации массовых поражений; выполнять в паре/втроём приёмы оказания само- и взаимопомощи в зоне массовых поражений.