

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа №132 с углубленным изучением отдельных предметов
имени Героя Советского Союза Губанова Г.П.»
городского округа Самара

РАССМОТРЕНО
на заседании МО

Протокол № 1 от 30.08. 2018 г.
Председатель МО *с.п.*

ПРОВЕРЕНО
Зам. директора по УВР

Н.В. Полянская
Н.В. Полянская
«30» 08 2018 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по русскому языку**

10-11 классы

**среднее общее образование
уровень – базовый**

**Разработана
методическим объединением учителей
русского языка и литературы**

**Самара
2018**

Пояснительная записка

Рабочая программа по русскому языку (базовый уровень) составлена для 10-11 кл. на основе следующих документов:

- Закон «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.,
- ФК ГОС 2004 г.,
- Гольцова Н. Г. Программа «Русский язык» для 10 – 11 классов общеобразовательных учреждений. М.: ООО ТИД «Русское слово – РС»
- Учебник:** Гольцова Н. Г. Русский язык: 10-11 класс Базовый уровень: в 2 ч. Ч. 2 / Н. Г. Гольцова Н. Г., И. В. Шамшин, И. А. Мищерина. – 5-е изд. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2016.

Программа для обязательного (базового) изучения русского языка в 10-11 классе предусматривает **34 часа в год (1 час в неделю)**.

Программа **по русскому языку** направлена на достижение следующих **целей**:

- воспитание гражданственности и патриотизма, любви к родному языку, отношения к языку как к духовной ценности, средству общения;
- развитие и совершенствование речевой деятельности, освоение знаний о русском языке, обогащение словарного запаса;
- формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты;
- применение полученных знаний и умений в речевой практике.
- повторение, обобщение, систематизация и углубление знаний по русскому языку, полученных в основной школе:
- формирование орфографических и пунктуационных умений и навыков;
- вооружение учащихся нормами литературного языка;
- развитие умения связно излагать свои мысли;
- формирование коммуникативной, языковой, лингвистической, культуроведческой компетенции учащихся.

Главной целью учебной дисциплины «Русский язык» является развитие личности ребенка путем включения его в различные виды деятельности. С этих позиций обучение русскому языку в школе рассматривается не просто как процесс овладения определенной суммой знаний о русском языке и системой соответствующих умений и навыков, а как процесс речевого, речемысле-тельного, духовного развития школьника; поэтому в последние годы задачи обучения русскому языку определяются с позиций компетентности подхода. При этом под компетенцией понимается сумма знаний, умений и личностных качеств, которые позволяют человеку совершать различные действия, в том числе и речевые.

Задачей обучения в 10-11 классах является развитие и совершенствование способностей учащихся к речевому взаимодействию и социальной адаптации. На базовом уровне обучения предусматривается углубление и расширение знаний о языковой норме и ее разновидностях, нормах речевого поведения в различных сферах общения, совершенствование умений моделировать свое речевое поведение в соответствии с условиями и задачами общения.

В процессе изучения русского языка на базовом уровне совершенствуются и развиваются следующие общеучебные умения:

- коммуникативные (*владение всеми видами речевой деятельности и основой культуры устной и письменной речи*);
- информационные (*умение осуществлять библиографический поиск, извлекать информацию, умение работать с текстом*);
- организационные (*умение формулировать цель деятельности, планировать и осуществлять ее*).

Требования к уровню подготовки учащихся, обучающихся по данной программе

По окончании 11 класса учащиеся должны:

знать/понимать

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

уметь

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

аудирование и чтение

- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

говорение и письмо

- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы

современного русского литературного языка;

- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;

- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;

- развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;

- увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;

- совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству.

Содержание программы. 10 класс.

Введение

Слово о русском языке. Русский язык как государственный язык Российской Федерации и как язык межнационального общения народов России.

Международное значение русского языка.

Литературный язык и диалекты. Основные функциональные стили. **Лексика.**

Фразеология. Лексикография

Понятие о лексике, фразеологии, лексикографии. Слово и его значение (номинативное и эмоционально окрашенное). Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значение слова. Изобразительно-выразительные средства русского языка. Омонимы и другие разновидности омонимии (омографы, омофоны, омоформы). Их употребление. Паронимы, паронимический ряд, синонимы (идеографические, стилистические, контекстуальные), синонимический ряд, антонимы, типы антонимов, антитеза и их употребление в речи.

Происхождение лексики современного русского языка (исконно-русские и заим. слова)

Общеупотребительная лексика и лексика, имеющая ограниченную сферу употребления (диалектизмы, жаргонизмы, профессионализмы, термины) Устаревшие слова (архаизмы, историзмы) и неологизмы, индивидуально-авторские неологизмы.

Понятие о фразеологической единице. Источники появления фразеологизмов.

Употребление фразеологизмов.

Лексикография. Виды лингвистических словарей.

Фонетика. Графика. Орфоэпия

Понятие о фонетике, графике, орфоэпии.

Звуки и буквы. Звуко-буквенный анализ. Чередование звуков. Фонетический разбор.

Орфоэпия и орфоэпические нормы.

Морфемика и словообразование

Понятие морфемы. Состав слова. Корневые и аффиксальные морфемы. Основа слова.

Основы производные и непроизводные. Простая, сложная основа. Производящая основа.

Морфемный разбор.

Словообразование и формообразование. Супплетивизм основы. Парадигма слова.

Основные способы словообразования.

Словообразовательные словари. Словообразовательный разбор.

Морфология и орфография

Принципы русской орфографии.

Понятие о морфологии и орфографии. Основные принципы русской орфографии.

Правописание проверяемых, непроверяемых и чередующихся гласных в корне слова.

Употребление гласных после шипящих и Ц

Правописание проверяемых, непроизносимых и двойных согласных в корне слова.

Правописание гласных и согласных в приставках.

Правописание гласных И и Ы после приставок.

Правописание Ъ и Ь.

Употребление строчных и прописных букв. Графика и орфография.

Правила переноса слов. Слог, деление слова на слоги.

Самостоятельные части речи

Имя существительное

Имя существительное как часть речи. Лексико-грамматические разряды, род, число, падеж и склонение имён существительных.

Несклоняемые имена существительные.

Морфологический разбор.

Правописание падежных окончаний. Варианты падежных окончаний.

Правописание гласных в суффиксах имён существительных.

Правописание сложных имён существительных.

Имя прилагательное

Имя прилагательное как часть речи. Лексико-грамматические разряды. Степень сравнения.

Полная и краткая формы. Переход имён прилагательных из одного разряда в другой.

Морфологический разбор.

Правописание окончаний.

Правописание суффиксов имён прилагательных.

Правописание Н и НН в суффиксах имён прилагательных.

Правописание сложных имён прилагательных.

Имя числительное

Имя числительное как часть речи. Лексико-грамматические разряды. Особенности употребления числительных разных разрядов.

Морфологический разбор.

Склонение имён числительных.

Правописание и употребление числительных. Особенности употребления собирательных числительных.

Местоимение

Местоимение как часть речи. Разряды местоимений и особенности употребления..

Морфологический разбор.

Правописание местоимений.

Глагол и его формы

Глагол как часть речи. Инфинитив, вид, переходность-непереходность, возвратность, наклонение, время, спряжение. Морфологический разбор.

Причастие и деепричастие как глагольные формы.

Действительные и страдательные причастия. Образование причастий и деепричастий. Н и НН в суффиксах причастий и отглагольных прилагательных.

Переход причастий в прилагательные и существительные.

Переход деепричастий в наречия и предлоги.

Наречие, слова категории состояния

Наречие как часть речи. Морфологический разбор.

Слитное, раздельное и дефисное написание наречий.

Слова категории состояния. Морфологический разбор.

Служебные части речи

Понятие служебных частей речи, их отличие от знаменательных частей речи.

Предлог как служебная часть речи. Производные и непроизводные предлоги.

Правописание предлогов

Союз. Основные группы союзов, их правописание.

Частицы, их разряды

Частицы НЕ и НИ, их значение и употребление, слитное и раздельное написание с различными частями речи.

Междометия и звукоподражательные слова.

Содержание программы 11 класс

Синтаксис и пунктуация

Основные понятия синтаксиса и пунктуации. Основные синтаксические единицы. Основные принципы русской пунктуации. Пунктуационный анализ.

Словосочетание

Классификация словосочетаний. Виды синтаксической связи. Синтаксический разбор словосочетания.

Простое предложение

Понятие о предложении. Основные признаки предложения. Классификация предложений. Предложения простые и сложные.

Виды предложений по цели высказывания. Виды предложений по эмоциональной окраске. Предложения утвердительные и отрицательные.

Виды предложений по структуре. Двусоставные и односоставные предложения. Главные члены предложения. Тире между подлежащим и сказуемым. Распространенные и нераспространенные предложения. Второстепенные члены предложения. Полные и неполные предложения. Тире в неполном предложении. Соединительное тире. Интонационное тире.

Порядок слов в простом предложении. Инверсия.

Синонимия разных типов простого предложения. Простые осложнённые и неосложнённые предложения.

Синтаксический разбор простого предложения.

Однородные члены предложения. Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Знаки препинания при однородных и неоднородных определениях. Знаки препинания при однородных и неоднородных приложениях. Знаки препинания при однородных членах, соединённых неповторяющимися союзами. Знаки препинания при однородных членах, соединённых повторяющимися и парными союзами. Обобщающие слова при однородных членах. Знаки препинания при обобщающих словах.

Обособленные члены предложения. Знаки препинания при обособленных членах предложения. Обособленные и необособленные определения. Обособленные приложения. Обособленные обстоятельства. Обособленные дополнения. Уточняющие, пояснительные и присоединительные члены предложения.

Параллельные синтаксические конструкции.

Знаки препинания при сравнительном обороте.

Знаки препинания при словах и конструкциях, грамматически не связанных с предложением

Знаки препинания при обращениях. Знаки препинания при вводных словах и словосочетаниях. Знаки препинания при вставных конструкциях. Знаки препинания при междометиях. Утвердительные, отрицательные, вопросительно-восклицательные слова.

Сложное предложение

Понятие о сложном предложении.

Сложносочинённое предложение. Знаки препинания в сложносочинённом предложении. Синтаксический разбор сложносочинённого предложения.

Сложноподчинённое предложение. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении с одним придаточным. Синтаксический разбор сложноподчинённого предложения с одним придаточным. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении с несколькими придаточными. Синтаксический разбор сложноподчинённого предложения с несколькими придаточными.

Бессоюзное сложное предложение. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении. Двоеточие в бессоюзном сложном предложении. Тире в бессоюзном сложном предложении. Синтаксический разбор бессоюзного сложного предложения.

Сложные предложения с разными видами связи.

Период. Знаки препинания в периоде.

Сложное синтаксическое целое и абзац. Синонимия разных типов сложного предложения.

Предложения с чужой речью

Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при прямой речи. Знаки препинания при диалоге. Знаки препинания при цитатах.

Культура речи

Язык и речь. Культура речи как раздел науки о языке, изучающий правильность и чистоту речи. Правильность речи. Норма литературного языка. Типы норм литературного языка: орфоэпические, акцентологические, словообразовательные, лексические, морфологические, синтаксические, стилистические нормы.

Качества хорошей речи: чистота, выразительность, уместность, точность, богатство.

Виды и роды ораторского красноречия. Ораторская речь и такт.

Стилистика

Стилистика как раздел науки о языке, который изучает стили языка и стили речи, изобразительно-выразительные средства. Функциональные стили. Классификация функциональных стилей. Научный стиль. Официально-деловой стиль. Публицистический стиль. Разговорный стиль. Особенности литературно-художественной речи.

Функционально-смысловые типы речи: повествование, описание, рассуждение.

Анализ текстов разных стилей и жанров.

Тематическое планирование по русскому языку

10 класс

(34 часа)

месяц/неделя	№ урока	дата	тема	д/з
Сентябрь 1 неделя	1.		Слово о русском языке	
Сентябрь 2 неделя	2.		Слово и его значение. Однозначность и многозначность. Изобразительно-выразительные средства русского языка	
Сентябрь 3 неделя	3.		<i>Р/р.</i> Практическая работа. Лингвистический анализ текста	

Сентябрь 4 неделя	4.		Смысловые отношения между словами: синонимы, антонимы, омонимы, паронимы. Работа со словарями	
Октябрь 5 неделя	5.		Происхождение лексики современного русского языка. Лексика общеупотребительная и лексика, имеющая ограниченную сферу употребления. Употребление устаревшей лексики и неологизмов.	
Октябрь 6 неделя	6.		Фразеология. Употребление фразеологизмов. Работа со словарями	
Октябрь 7 неделя	7.		<i>Р/р. Лексический анализ текста с решением тестовых задач (демоверсия ЕГЭ 2009: А2, АН, А30, В8)</i>	
Октябрь 8 неделя	8.		Обобщающее повторение фонетики, графики, орфоэпии, орфографии. Фонетический разбор слова. Чередование гласных в корне слова.	
Ноябрь 9 неделя	9.		Орфоэпические нормы современного русского языка. Работа со словарями. Решение грамматических задач в тестовой и др. формах	
Ноябрь 10 неделя	10.		Повторение. Морфемика и словообразование. Корневые и аффиксальные морфемы. Морфемный анализ слова. Работа со	

			словарями.	
Ноябрь 11 неделя	11.		Словообразовательные модели. Словообразовательный разбор слова. Формообразование	
Ноябрь 12 неделя	12.		Речеведческий анализ текста	
Декабрь 13 неделя	13.		Принципы русской орфографии	
Декабрь 14 неделя	14.		Правописание безударных и чередующихся гласных в корне слова	
Декабрь 15 неделя	15.		Правописание гласных после шипящих и <i>ц</i>	
Декабрь 16 неделя	16.		Правописание звонких и глухих согласных в корне слова. Правописание двойных согласных	
Январь 17 неделя	17.		Контрольный диктант	
Январь 18 неделя	18.		<i>Р/р.</i> Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста	
Январь 19 неделя	19.		<i>Р/р.</i> Практическая работа. Содержательно-композиционный анализ текста	
Январь 20 неделя	20.		Правописание приставок. Гласные <i>ы, и</i> после приставок	

Февраль 21 неделя	21.		Контрольный диктант	
Февраль 22 неделя	22.		Систематизация знаний о частях речи. Морфологические нормы	
Февраль 23 неделя	23.		Имена. Склоняемые части речи (<i>имена существительные, прилагательные, числительные</i>). Морфологические нормы	
Февраль 24 неделя	24.		Правописание склоняемых частей речи. Правописание сложных имен существительных и прилагательных	
Март 25 неделя	25.		Именительный и родительный падежи множественного числа некоторых существительных мужского рода. Орфоэпические и морфологические нормы	
Март 26 неделя	26.		<i>Р/р.</i> Функционально-смысловые типы речи. Особенности рассуждения как типа речи. Практическая работа. Типологический анализ текста-рассуждения	
Март 27 неделя	27.		Местоимение как лексико-грамматическая категория. Правописание местоимений. Морфологические нормы	
Апрель 28 неделя	28.		Глагол. Грамматические категории русского глагола. Правописание личных окончаний и суффиксов глаголов. Морфологические нормы	

Апрель 29 неделя	29.		Глагольные формы - причастие и деепричастие	
Апрель 30 неделя	30.		Значение и употребление, правописание причастий и деепричастий	
Май 31 неделя	31.		Наречия и наречные сочетания. Морфемный и словообразовательный разбор наречий. Слова категории состояния	
Май 32 неделя	32.		Служебные части речи	
Май 33 неделя	33.		Правописание служебных частей речи (<i>производных предлогов, союзов и частиц</i>)	
Май 34 неделя	34.		Контрольный диктант. Тест	

Тематическое планирование по русскому языку

11 класс

(34 часа)

№ п/п	Дата	Тема	Количество часов
1.		Введение. Основные принципы русской пунктуации.	1
2.		Словосочетание.	1
3.		Понятие о предложении.	1
4.		Двусоставные и односоставные предложения.	1
5.		Тире между подлежащим и сказуемым.	1
6.		Распространенные и нераспространенные предложения.	1
7.		Контрольная работа по теме «Простое предложение».	1
8.		Простое осложнённое предложение.	1
9.		Предложения с однородными членами.	1
10.		Знаки препинания при однородных и неоднородных определениях.	1
11.		Знаки препинания при однородных и неоднородных приложениях.	1
12.		Знаки препинания при однородных членах, соединенных союзами.	1
13.		Обобщающие слова при однородных членах.	1
14.		Контрольная работа «Предложения с однородными членами».	1
15.		Обособленные и необособленные определения.	1
16.		Обособленные приложения.	1
17.		Обособленные обстоятельства.	1

18.		Обособленные дополнения.	1
19.		Уточняющие, пояснительные и присоединительные члены предложения.	1
20.		Знаки препинания при сравнительных оборотах.	1
21.		Знаки препинания при обращении.	1
22.		Вводные слова и вставные конструкции.	1
23.		Междометия. Утвердительные, отрицательные, вопросительно-восклицательные слова.	1
24.		Контрольная работа по теме «Осложнённое простое предложение».	1
25.		Понятие о сложном предложении. Знаки препинания в ССП предложении.	1
26.		Знаки препинания в СПП с одним придаточным.	1
27.		Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с несколькими придаточными.	1
28.		Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.	1
29.		Период. Знаки препинания в периоде.	1
30.		Контрольная работа по теме «Сложное предложение».	1
31.		Способы передачи чужой речи.	1
32.		Контрольный диктант по теме «Пунктуация».	1
33.		Культура речи. Функциональные стили.	1
34.		Подведение итогов учебного года.	1