

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Школа №132 с углубленным изучением отдельных предметов  
имени Героя Советского Союза Губанова Г.П.»  
городского округа Самара

РАССМОТРЕНО  
на заседании МО

Протокол № 1 от 30.08. 2018 г.  
Председатель МО *С.Г.*

ПРОВЕРЕНО  
Зам. директора по УВР

*Н.В. Поланская*  
« 30 » 08 2018 г.

Директор МБОУ «Школа №132 с углубленным изучением отдельных предметов имени Героя Советского Союза Губанова Г.П.» городского округа Самара

Приказ № 132/ОС от 30.08.2018 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
по ТЕХНОЛОГИИ**

**5-8 классы**

**основное общее образование  
уровень – базовый**

**Разработана  
методическим объединением учителей  
эстетического цикла**

**Самара  
2018**

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена в соответствии Федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования.

Рабочая программа составлена на основе:

- Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. 273-ФЗ
- ООП ООО МБОУ Школы № 132 г.о. Самара
- Примерной программы по учебному предмету: Технология, 5-8 класс – М.: Просвещение, 2013
- Авторской программы Технология: Программы: 5-8 класс/А.Т. Тищенко, Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко.-М.:Вентана-Граф, 2012

Класс	Учебник
5	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д.: Индустриальные технологии: 5 класс: Учебник.-М.:Вентана-Граф, 2014 Сеница Н.В., Симоненко В.Д.: Технология ведения дома: 5 класс: Учебник.-М.:Вентана-Граф,2014
6	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д.: Индустриальные технологии: 6 класс: Учебник.-М.:Вентана-Граф, 2014 Сеница Н.В., Симоненко В.Д.: Технология ведения дома: 6 класс: Учебник.-М.:Вентана-Граф,2014
7	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д.: Индустриальные технологии: 7 класс: Учебник.-М.:Вентана-Граф, 2014 Сеница Н.В., Симоненко В.Д.: Технология ведения дома: 7 класс: Учебник.-М.:Вентана-Граф,2014
8	Симоненко В.Д., Электров А.А., Гончаров Б.А. Технология: 8 класс. -М.Вентана-Граф, 2016

# Планируемые результаты освоения учебной программы курса Технологии

## *Индустриальные технологии*

### **Технологии обработки конструкционных и поделочных материалов**

#### Ученик научится:

- находить в учебной литературе сведения, необходимые для конструирования объекта и осуществления выбранной технологии;
- характеризовать пиломатериалы и древесные материалы; определять породы древесины, элементы пиломатериалов;
- определять виды лесоматериалов и пороки древесины, свойства металлического проката;
- конструировать и моделировать изделия из древесины и древесных материалов, выбирать технологии обработки, разрабатывать сборочный чертёж со спецификацией для объёмного изделия из древесины и составлять технологическую карту;
- выбирать и выполнять технологические операции обработки древесины (пиление, строгание, сверление) и древесных материалов, тонколистового металла, проволоки и искусственных материалов (правка, резание, зачистка и гибка) ручными инструментами и приспособлениями;
- выполнять технологические операции соединения деталей из древесины (гвоздями, шурупами, склеиванием), из тонколистового металла, проволоки и искусственных материалов (фальцевым швом и заклёпками);
- выбирать и выполнять измерения с использованием штангенциркуля, технологические операции обработки металла (распиливание металлического проката слесарной ножовкой, рубку металлических заготовок зубилом, опиление металлических заготовок напильниками и надфилями) ручными инструментами и приспособлениями;
- выполнять рациональные и безопасные приёмы работ ручными инструментами;
- читать технические рисунки, эскизы, чертежи, схемы, выполнять в масштабе и правильно оформлять технические рисунки и эскизы разрабатываемых объектов;
- осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов.

#### Ученик получит возможность научиться:

- *грамотно пользоваться графической документацией и технико-технологической информацией, которые применяются при разработке, создании и эксплуатации различных технических объектов;*
- *осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов, имеющих инновационные элементы.*
- выбирать и выполнять технологические операции подготовки заготовок и обработки металлов и сплавов ручными инструментами и приспособлениями (обработка напильником, гибка, ковка, нарезание на стержне резьбы плашкой и резьбы в гайке метчиком);
- ознакомиться с устройством и принципом работы токарно-винторезного станка, креплением заготовок и резца на токарном станке, точение наружной цилиндрической поверхности заготовки, точение детали по чертежу и технологической карте
- выполнять рациональные и безопасные приёмы работ ручными инструментами;
- разрабатывать конструкторскую и технологическую документацию на проектируемое изделие;
- осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов.

## **Технологии ведения дома**

### **Кулинария**

#### Ученик научится:

- самостоятельно готовить для своей семьи простые кулинарные блюда из сырых и варёных овощей и фруктов, яиц, блюда из круп и макаронных изделий, молока и кисломолочных продуктов, рыбы и нерыбных продуктов моря, блюда из мяса и птицы, выпекать из муки различные виды теста, готовить сладкие блюда, десерты, отвечающие требованиям рационального питания, соблюдая правильную технологическую последовательность приготовления, санитарно-гигиенические требования и правила безопасной работы.

#### Ученик получит возможность научиться:

- *составлять рацион питания на основе физиологических потребностей организма;*
- *выбирать пищевые продукты для удовлетворения потребностей организма в белках, углеводах, жирах, витаминах; организовывать своё рациональное питание в домашних условиях; применять различные способы обработки пищевых продуктов с целью сохранения в них питательных веществ;*
- *экономить электрическую энергию при обработке пищевых продуктов; оформлять приготовленные блюда, сервировать стол; соблюдать правила этикета за столом;*
- *определять виды экологического загрязнения пищевых продуктов; оценивать влияние техногенной сферы на окружающую среду и здоровье человека;*
- *выполнять мероприятия по предотвращению негативного влияния техногенной сферы на окружающую среду и здоровье человека.*

## **Создание изделий из текстильных и поделочных материалов**

#### Ученик научится:

- определять текстильные материалы из волокон растительного происхождения по волокнистому составу, механическим, физическим, технологическим, эксплуатационным свойствам;
- характеризовать свойства текстильных материалов из химических волокон; подбирать ткань по волокнистому составу для различных швейных изделий;
- характеризовать свойства тканей из натуральных волокон животного происхождения; определять сырьевой состав тканей;
- определять наличие химических волокон в тканях;
- определять направление основной и уточной нити в ткани, виды переплетения нитей в ткани, лицевую и изнаночную стороны ткани;
- выполнять подготовку швейной машины к работе, выполнять уход за швейной машиной, устранение неполадок при установке машинной иглы, определять вид дефекта строчки по её виду, регулировать качество зигзагообразной и прямой строчек с помощью регулятора натяжения нити;
- изготавливать с помощью ручных инструментов и оборудования для швейных и декоративно-прикладных работ, швейной машины простые по конструкции модели швейных изделий, пользуясь технологической документацией;
- снимать мерки с фигуры человека и записывать результаты измерений, строить чертёж основы плечевого изделия, прямой юбки, моделировать юбку с расширением

книзу, со складками, моделировать форму выреза горловины, плечевой одежды с застёжкой на пуговицах; готовить выкройку проектного изделия к раскрою, выполнять экономную раскладку выкроек изделия на ткани;

- выполнять обработку горловины подкройной обтачкой и т. д., дублировать деталь пояса клеевой прокладкой-корсажем, подшивание прямыми потайными, косыми и крестообразными стежками;

- обрабатывать средний шов юбки с застёжкой-молнией, одностороннюю, встречную или бантовую складку на проектном изделии или образцах; проводить примерку проектного изделия; устранять дефекты после примерки

- осуществлять самоконтроль и оценку качества готового изделия, анализировать ошибки.

- изготавливать с помощью ручных инструментов и оборудования для швейных и декоративно-прикладных работ, швейной машины простые по конструкции модели швейных изделий, пользуясь технологической документацией;

#### Ученик получит возможность научиться:

- выполнять несложные приёмы моделирования швейных изделий, в том числе с использованием традиций народного костюма;

- выполнять художественную отделку швейных изделий;

- изготавливать изделия декоративно-прикладного искусства, региональных народных промыслов;

- определять основные стили в одежде и современные направления моды.

### **Технологии ведения дома**

#### Ученик научится:

- определять составляющие системы водоснабжения и канализации в школе и дома;

- определять расход и стоимость горячей и холодной воды за месяц;

- читать простые электрические схемы, схемы квартирной электропроводки;

- выполнять сборку электрической цепи с помощью электромонтажных инструментов;

- определять расход и стоимость электроэнергии за месяц.

#### Ученик получит возможность научиться:

- составлять электрические схемы, которые применяются при разработке электроустановок, создании и эксплуатации электрифицированных приборов и аппаратов, используя дополнительные источники информации;

- осуществлять процессы сборки, регулировки или ремонта объектов, содержащих электрические цепи с элементами электроники.

### **Черчение, графика**

#### Ученик научится:

- мысленно представить форму предметов и их взаимное расположение в пространстве;

- исследовать геометрические свойства, присущие изображаемому предмету;

- выполнять построения изображений пространственных форм на плоскости методом прямоугольного проецирования;
- выбирать способы графического отображения объекта или процесса;
- читать и выполнять в масштабе и правильно оформлять технические рисунки, эскизы чертежи, схемы разрабатываемых объектов;
- составлять учебные технологические карты; соблюдать требования к оформлению эскизов и чертежей.

Ученик получит возможность научиться:

- грамотно пользоваться графической документацией и технико-технологической информацией, которые применяются при разработке, создании и эксплуатации различных технических объектов;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для выполнения графических работ с использованием инструментов, приспособлений и компьютерной техники.
- осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов, имеющих инновационные элементы.

### **Семейная экономика**

Ученик научится:

- оценивать имеющиеся и возможные источники доходов семьи; анализировать потребности членов семьи; планировать недельные, месячные и годовые расходы семьи с учётом её состава;
- анализировать качество и потребительские свойства товаров.

Ученик получит возможность научиться:

- оценивать свои возможности и возможности своей семьи для предпринимательской деятельности;
- выполнять планирование возможной индивидуальной трудовой деятельности.

### **Технологии исследовательской, опытнической и проектной деятельности**

Ученик научится:

- планировать и выполнять учебные технологические проекты: выявлять и формулировать проблему; обосновывать цель проекта, конструкцию изделия, сущность итогового продукта или желаемого результата; планировать этапы выполнения работ; составлять технологическую карту изготовления изделия; выбирать средства реализации замысла; осуществлять технологический процесс; контролировать ход и результаты выполнения проекта;
- представлять результаты выполненного проекта: пользоваться основными видами проектной документации; готовить пояснительную записку к проекту; оформлять проектные материалы; представлять проект к защите.

Ученик получит возможность научиться:

- организовывать и осуществлять проектную деятельность на основе установленных норм и стандартов, поиска новых технологических решений, планировать и организовывать технологический процесс с учётом имеющихся ресурсов и условий;

• осуществлять презентацию, экономическую и экологическую оценку проекта, давать примерную оценку цены произведённого продукта как товара на рынке; разрабатывать вариант рекламы для продукта труда.

## **Содержание учебного курса Технология. 5 класс**

### ***Направление «Технология ведения дома»***

#### ***Раздел 1. «Технологии домашнего хозяйства». 1 час***

Интерьер жилого дома. Интерьер кухни, столовой.

#### ***Раздел 2. «Электротехника». 1 час***

Бытовые электроприборы. Принцип действия и правила эксплуатации бытовых электроприборов.

#### ***Раздел 3. Кулинария. 10 часов***

##### **Санитария и гигиена**

Санитария и гигиена на кухне. Правила ТБ при кулинарных работах и оказание первой помощи при порезах и ожогах. Профессия повар.

##### **Физиология питания**

Здоровое питание. Процесс пищеварения. Питательные вещества в пищевых продуктах. Роль витаминов, минеральных веществ и воды в обмене веществ, их содержание в пищевых продуктах.

##### **Сервировка стола**

Сервировка стола к завтраку. Столовые приборы и правила пользования ими. Правила поведения за столом. Складывание тканевых и бумажных салфеток.

##### **Технология приготовления пищи**

Блюда из овощей и фруктов. Роль овощей в питании. Первичная обработка овощей. Способы и формы нарезки овощей. Приготовление блюд из свежих, варёных овощей. Фигурная нарезка овощей для художественного оформления салатов. Блюда из яиц. Бутерброды и горячие напитки.

Приготовление завтрака. Сервировка стола к завтраку. Способы складывания салфеток.

### ***Направление «Индустриальные технологии»***

#### ***Раздел 4. Технологии обработки конструкционных материалов. 20 часов***

**Технология создания изделий из древесины и поделочных материалов на основе конструкторской и технологической документации**

Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов. Древесина и её применение. Области применения древесных материалов. Виды пиломатериалов. Ручные инструменты и приспособления для обработки древесины. Технологические операции и особенности их выполнения. Конструкторская документация. Графическое предъявление информации. Технология изготовления изделий на основе плоскостных деталей. Техника безопасности при работе ручным инструментом.

##### **Технология создания изделий из металла и пластмасс**

Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов. Металлы, их основные свойства и область применения. Проволока и способы её получения. Виды и способы получения листового металла. Ручные инструменты и приспособления для обработки проволоки, тонколистового металла. Основные технологические операции по обработке проволоки и тонколистового металла и особенности их выполнения. Правила безопасной работы. Изготовление изделий декоративного и бытового назначения из проволоки и тонколистового металла.

Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов. Сверлильный станок. Правила безопасной работы на сверлильном станке.

Технологии художественно-прикладной обработки материалов. Выпиливание контуров фигур лобзиком. Материалы, инструменты и приспособления для выпиливания. Выжигание.

### ***Направление «Технология ведения дома»***

#### ***Раздел 5. Создание изделий из текстильных материалов. 20 часов***

##### **Элементы материаловедения**

Свойства текстильных материалов. Классификация текстильных волокон. Натуральные растительные волокна. Переплетение нитей в ткани. Определение основной и уточной нитей; лицевой и изнаночной стороны ткани.

##### **Конструирование и моделирование швейных изделий**

Форма, силуэт, стиль. Снятие мерок и запись результатов измерений. Построение чертежа выкройки фартука в масштабе.

##### **Элементы машиноведения**

Устройство швейной машины. Подготовка швейной машины к работе. Регуляторы швейной машины. Машинные швы.

##### **Технология изготовления швейных изделий**

Раскрой швейного изделия. Обработка деталей кроя швейного изделия Сборка и отделка изделия. Влажно-тепловая обработка изделия. Мелкий ремонт и уход за одеждой.

##### **Художественные ремесла**

Рукоделие. Виды отделки швейных изделий. Отделка швейных изделий вышивкой. Выполнение простейших вышивальных швов. Свободная вышивка по рисованному контуру узора. Материалы и оборудование для вышивки. Приёмы подготовки ткани и ниток к вышивке. Технология выполнения прямых, петлеобразных, петельных, крестообразных и косых ручных стежков. Материалы и оборудование для вышивки крестом. Технология вышивания швом крест.

#### ***Раздел 6. Технологии творческой и опытнической деятельности. 16 часов***

Исследовательская и созидательная деятельность.

## **Содержание учебного курса Технология. 6 класс**

### ***Направление «Технология ведения дома»***

#### ***Раздел 1. «Технологии домашнего хозяйства». 2 часа***

Интерьер жилого дома. Зонирование пространства жилого дома. Виды отделки потолка, стен, пола. Применение текстиля в интерьере. Комнатные растения в интерьере.

### ***Раздел 2. Кулинария. 10 часов***

#### **Технология приготовления пищи**

Блюда из круп и макаронных изделий. Технология приготовления крупяных каш. Технология приготовления блюд из молока и кисломолочных продуктов. Блюда из рыбы и нерыбных продуктов моря. Признаки доброкачественности рыбы. Первичная обработка рыбы. Тепловая обработка рыбы. Требования к качеству готовых блюд. Предметы для сервировки стола. Профессия технолог пищевой промышленности.

### ***Направление «Индустриальные технологии»***

#### ***Раздел 3. Технологии обработки конструкционных материалов. 20 часов***

**Технология создания изделий из древесины и поделочных материалов на основе конструкторской и технологической документации**

Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов. Заготовка древесины. Лесоматериалы. Производство пиломатериалов. Конструирование и моделирование изделий из древесины. Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов. Токарный станок для вытачивания изделий из древесины. Кинематическая схема. Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов.

#### **Технология создания изделий из металла и пластмасс**

Металлы и их сплавы. Чёрные и цветные металлы. Применение металлов и сплавов. Технологические операции обработки металлов и искусственных материалов ручными инструментами.

### ***Направление «Технология ведения дома»***

#### ***Раздел 4. Создание изделий из текстильных материалов. 20 часов***

##### **Элементы материаловедения 2 часа**

Свойства текстильных материалов. Классификация текстильных химических волокон. Виды нетканых материалов из химических волокон.

##### **Конструирование и моделирование швейных изделий 4 часа**

Конструирование швейных изделий. Понятие о плечевой одежде. Снятие мерок для изготовления плечевой одежды. Построение чертежа основы плечевого изделия с цельнокроеным рукавом. Моделирование одежды. Моделирование формы выреза горловины. Моделирование отрезной плечевой одежды. Приёмы изготовления выкроек дополнительных деталей изделия: подкройной обтачки горловины.

##### **Элементы машиноведения 2 часа**

Уход за швейной машиной. Устройство машинной иглы. Регуляторы швейной машины.

##### **Технология изготовления швейных изделий 8 часов**

Раскрой швейного изделия. Обработка деталей кроя швейного изделия Сборка и отделка изделия. Обработка срезов подкройной обтачкой. Влажно-тепловая обработка изделия.

##### **Художественные ремесла 4 часа**

Материалы и оборудование для вышивки атласными лентами. Закрепление ленты в игле. Швы, используемые в вышивке лентами. Материалы и оборудование, технология плетения и вышивки бисером. Материалы и оборудование технология плетения в технике макраме. Оформление готовой работы. Профессия вышивальщица.

### ***Раздел 5. Технологии творческой и опытнической деятельности. 16 часов***

Исследовательская и созидательная деятельность.

## **Содержание учебного курса Технология. 7 класс**

### ***Направление «Технология ведения дома»***

#### ***Раздел 1. «Технологии домашнего хозяйства». 1 час***

Роль освещения в интерьере. Естественное и искусственное освещение. Типы ламп. Виды светильников. Системы управления светом. Типы освещения. Оформление интерьера произведениями искусства. Профессия дизайнер. Виды уборки, их особенности. Правила проведения ежедневной, влажной и генеральной уборки.

#### ***Раздел 2. Кулинария. 8 часов***

##### **Технология приготовления пищи**

Блюда из мяса и птицы. Признаки доброкачественности мяса. Виды тепловой обработки мяса и птицы. Технология приготовления блюд из птицы. Первые блюда. Классификация супов. Технология приготовления бульонов, супов. Приготовление обеда. Понятие «мучные изделия». Технология приготовления пресного, бисквитного, слоёного, песочного теста и выпечки мучных изделий. Виды сладких блюд и напитков: компоты, кисели, желе, муссы, суфле. Рецептура, технология их приготовления и подача к столу. Предметы для сервировки стола. Правила приглашения гостей. Профессия технолог пищевой промышленности.

### ***Направление «Индустриальные технологии»***

#### ***Раздел 3. Технологии обработки конструкционных материалов. 7 часов***

##### **Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов. 3 часа**

Проектирование изделий из древесины с учётом её свойств. Заточка лезвия режущего инструмента. Настройка режущих инструментов. Соединения деревянных изделий (шиповые, шкантами, шурупами в нагель) и их применение. Правила безопасной работы ручными столярными инструментами.

##### **Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов. 1 час**

Классификация и термическая обработка сталей. Правила безопасной работы при термообработке сталей. Профессии, связанные с термической обработкой материалов.

##### **Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов. 1 час**

Токарно-винторезные станки и их назначение. Принцип работы станка. Настройка станка. Инструменты и приспособления. Правила безопасной работы на токарном станке. Виды и приёмы работ. Информация о токарных станках с ЧПУ.

### **Технологии художественно-прикладной обработки материалов. 2 часа**

Виды и приёмы выполнения декоративной резьбы на изделиях из древесины. Виды природных и искусственных материалов и их свойства для художественно-прикладных работ. Тиснение на фольге. Инструменты для тиснения на фольге. Чеканка. Чеканы. Правила безопасного труда при выполнении художественно-прикладных работ. Профессии, связанные с художественной обработкой изделий из древесины, металлов.

### ***Направление «Технология ведения дома»***

#### ***Раздел 4. Создание изделий из текстильных материалов. 12 часов***

##### **Свойства текстильных материалов. 1 час**

Натуральные волокна животного происхождения. Способы их получения. Виды и свойства шерстяных и шёлковых тканей. Признаки определения вида тканей по сырьевому составу. Сравнительная характеристика свойств тканей из различных волокон.

##### **Конструирование швейных изделий. 1 час**

Понятие о поясной одежде. Виды поясной одежды. Конструкции юбок. Снятие мерок для изготовления поясной одежды. Построение чертежа прямой юбки.

##### **Моделирование одежды. 1 час**

Приёмы моделирования поясной одежды. Моделирование юбки с расширением книзу. Моделирование юбки со складками. Подготовка выкройки к раскрою. Получение выкройки швейного изделия из пакета готовых выкроек, журнала мод или из Интернета.

##### **Швейная машина. 1 час**

Приспособления к швейной машине для потайного подшивания, обмётывания петель, пришивания пуговицы, притачивания потайной застёжки-молнии и окантовывания среза.

##### **Технология изготовления швейных изделий. 5 часов**

Правила раскладки выкроек поясного изделия на ткани. Правила раскроя. Выкраивание бейки. Критерии качества кроя. Правила безопасной работы ножницами, булавками, утюгом. Дублирование детали пояса клеевой прокладкой-корсажем. Основные операции при ручных работах: прикрепление подогнутого края потайными стежками — подшивание. Основные машинные операции: подшивание потайным швом с помощью лапки для потайного подшивания; стачивание косых беек; окантовывание среза бейкой. Классификация машинных швов: краевой окантовочный с закрытыми срезами и с открытым срезом. Технология обработки среднего шва юбки с застёжкой-молнией и разрезом. Притачивание застёжки-молнии. Технология обработки односторонней, встречной и бантовой складок. Подготовка и проведение примерки поясной одежды. Устранение дефектов

после примерки. Технология обработки поясного изделия после примерки. Технология обработки вытачек, боковых срезов, верхнего среза поясного изделия прямым притачным поясом. Выметывание петли и пришивание пуговицы на поясе. Обработка нижнего среза изделия. Обработка разреза в шве. Окончательная чистка и влажно-тепловая обработка изделия.

#### **Художественные ремесла. 3 часа**

Вязаные изделия в современной моде. Материалы для вязания крючком и спицами. Основные виды петель для вязания крючком и спицами. Профессия вязальщица текстильно-галантерейных изделий.

### ***Раздел 5. Технологии творческой и опытнической деятельности. 6 часов***

#### **Исследовательская и созидательная деятельность. 6 часов**

Понятие о творческой проектной деятельности, индивидуальных и коллективных творческих проектах. Цель и задачи проектной деятельности в 7 классе. Составные части годового творческого проекта семиклассников. Этапы выполнения проекта: поисковый (подготовительный), технологический (основной), аналитический (заключительный). Определение затрат на изготовление проектного изделия. Испытания проектных изделий. Подготовка презентации, пояснительной записки и доклада для защиты творческого проекта.

## **Содержание учебного курса Технология. 8 класс**

### ***Направление «Технология ведения дома»***

#### ***Раздел 1. «Технологии домашнего хозяйства». 2 часа***

##### **Экология жилища. 1 час**

Характеристика основных элементов систем энергоснабжения, теплоснабжения, водопровода и канализации в городском и сельском (дачном) домах. Правила их эксплуатации. Современные системы фильтрации воды. Система безопасности жилища.

##### **Технологии ремонта элементов систем водоснабжения и канализации. 1 час**

Схемы горячего и холодного водоснабжения в многоэтажном доме. Система канализации в доме. Мусоропроводы и мусоросборники. Работа счётчика расхода воды. Способы определения расхода и стоимости расхода воды. Экологические проблемы, связанные с утилизацией.

#### ***Раздел 2. Электротехника. 4 часа***

Общее понятие об электрическом токе, силе тока, напряжении и сопротивлении. Виды источников тока и приёмников электрической энергии. Условные графические изображения на электрических схемах. Понятие об электрической цепи и о её принципиальной схеме. Схема квартирной электропроводки. Работа счётчика электрической энергии. Виды проводов. Инструменты для электромонтажных работ. Приёмы монтажа и соединений установочных проводов и установочных изделий.

Правила безопасной работы. Профессии, связанные с выполнением электромонтажных и наладочных работ.

### ***Раздел 3. «Черчение, графика». 18 часов***

#### **Метод проецирования. Чтение и выполнение чертежей. 8 часов**

Основы проецирования. Практические приёмы выполнения чертежей в системе прямоугольных проекций. Анализ формы предмета, отображение её на плоскости. Алгоритм построения комплексного чертежа.

#### **АксонOMETрические проекции. 4 часов**

Понятие аксонOMETрических проекций и способов их построения. Анализ формы предмета, отображение её на плоскости и выполнение его объёмного изображения.

#### **Сечения. 1 час**

Назначение, изображение и обозначение сечений на чертеже.

#### **Разрезы. 2 часа**

Назначение, изображение и обозначение разрезов на чертеже. Анализ внутренней формы предмета, отображение её на чертеже и на аксонOMETрической проекции.

#### **Сборочные чертёжи. 2 часа**

Способы соединения деталей. Условное изображение и обозначение резьбы на чертежах. Условности и упрощения, применяемые на сборочных чертежах. Читать сборочный чертёж.

#### **Архитектурно-строительное черчение. 1 час**

Способы изображения зданий. Читать и выполнять архитектурно-строительные чертежи.

### ***Раздел «Семейная экономика». 4 часа***

#### **Бюджет семьи. 4 часа**

Источники семейных доходов и бюджет семьи. Способы выявления потребностей семьи. Технология построения семейного бюджета. Доходы и расходы семьи. Технология совершения покупок. Потребительские качества товаров и услуг. Способы защиты прав потребителей. Технология ведения бизнеса. Оценка возможностей предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета.

### ***Раздел «Технологии творческой и опытнической деятельности». 6 часов***

#### **Исследовательская и созидательная деятельность. 6 часов**

Проектирование как сфера профессиональной деятельности. Последовательность проектирования. Банк идей. Реализация проекта. Оценка проекта.

### **Учебно-тематический план 5 класс**

<b>№ п/п</b>	<b>Раздел</b>	<b>Кол-во часов</b>
1	Раздел «Технологии домашнего хозяйства»	1
2	Раздел «Электротехника»	1
3	Раздел «Кулинария»	10

4	Раздел «Технологии обработки конструкционных материалов»	20
5	Раздел «Создание изделий из текстильных материалов»	20
6	Раздел «Технологии творческой и опытнической деятельности»	16
	Итого	68

### Учебно-тематический план 6 класс

№ п/п	Раздел	Кол-во часов
1	Раздел «Технологии домашнего хозяйства»	2
2	Раздел «Кулинария»	10
3	Раздел «Технологии обработки конструкционных материалов»	20
4	Раздел «Создание изделий из текстильных материалов»	20
5	Раздел «Технологии творческой и опытнической деятельности»	16
	Итого	68

### Учебно-тематический план 7 класс

№ п/п	Раздел	Кол-во часов
1	Раздел «Технологии домашнего хозяйства»	1
2	Раздел «Кулинария»	8
3	Раздел «Технологии обработки конструкционных материалов»	7
4	Раздел «Создание изделий из текстильных материалов»	12
5	Раздел «Технологии творческой и опытнической деятельности»	6
	Итого	34

### Учебно-тематический план 8 класс

№ п/п	Раздел	Кол-во часов
1	Раздел «Технологии домашнего хозяйства»	2
2	Раздел «Электротехника»	4

3	Раздел «Черчение, графика»	18
4	Раздел «Семейная экономика»	4
5	Раздел «Технологии творческой и опытнической деятельности»	6
	Итого	34