

«ПРИНЯТО»

Решением Педагогического совета
МБОУ Школы № 132 г.о. Самара
протокол № 1
от «29» августа 2018 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

приказ № 371
от «29» августа 2018 г.
Директор МБОУ Школы № 132
/Н.В. Сокур



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Школы №132 с углубленным изучением отдельных предметов имени
Героя Советского Союза Губанова Г.П.»
городского округа Самара
на 2018/2019 учебный год

Самара
2018

Пояснительная записка

к учебному плану муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школы №132 с углубленным изучением отдельных предметов имени Героя Советского Союза Губанова Г.П.» городского округа Самара

Цели и задачи

- обеспечить усвоение обучающимися обязательного минимума содержания основного общего образования на уровне требований ФГОС, ФК ГОС;
- создать основу для адаптации обучающихся к жизни в обществе, для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- обеспечить образовательные потребности и интересы разных категорий обучающихся, с различным уровнем реальных учебных возможностей;
- обеспечить социально-педагогические отношения, сохраняющие физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся.

Задачи:

- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального, полилингвального, поликультурного и поликонфессионального состава;
- ориентация на достижение цели и основного результата образования – развитие личности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира;
- учет индивидуальных и возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли и значения видов деятельности и форм общения при определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;
- разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося (включая одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья), обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм учебного сотрудничества и расширение зоны ближайшего развития.

Ожидаемые результаты

- начальное общее образование (1-4 классы) - достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта;
- основное общее образование (5-9 классы) - достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы, готовность к осознанному профессиональному выбору; готовность к обучению по предметам физико-математического, гуманитарного и естественнонаучного профиля на уровне среднего общего образования;

- среднее общее образование (10-11 классы) - достижение уровня общекультурной, методологической компетентности и профессионального самоопределения, соответствующего образовательному стандарту средней школы.

Особенности и специфика образовательного учреждения

Структура и содержание плана ориентированы на развитие целостного мировоззрения и подготовку обучающихся к восприятию и освоению современных реалий жизни (наличие курсов технической, естественнонаучной, исследовательской направленности).

Учебный план имеет необходимое кадровое и учебно-методическое обеспечение. В инвариантной части учебного плана определен перечень учебных предметов и объём учебного времени, отводимого на их изучение.

Часы вариативной части используются

- для введения курсов и практикумов, удовлетворяющих образовательные потребности обучающихся;
- введения в учебный план предметов и курсов, способствующих общекультурному развитию личности и формирующих гуманистическое мировоззрение.

Распределение обязательной части учебного плана соответствует требованиям образовательных программ по предметам. Организация образовательного процесса на возрастном этапе 5-6 класса (образовательный переход) направлена на решение проблемы подросткового негативизма в его школьных проявлениях (дисциплинарных, учебных, мотивационных), на возрастном этапе 7-9 классов (личного самоопределения) направлена на планирование своей дальнейшей деятельности на основе опыта и имеет свои особенности:

1. 70% учебного времени в каждом предмете – учебная деятельность в урочной форме.
2. Не менее 30% учебного материала в каждом предмете - учебные занятия в иных внеурочных формах учебной деятельности:
 - учебное (предметное) исследование и учебные (предметные) проекты, освоение иных видов деятельности (проба, поиск, тренировка, экспериментирование, включенное наблюдение, исследование);
 - конференция - аудиторное занятие как форма подведения итогов исследовательской или творческой деятельности, представления «продуктов» и результатов;
 - образовательная экскурсия
 - внеаудиторное занятие, при котором обучающиеся получают знания при непосредственном наблюдении объекта, знакомстве с реальной действительностью (предприятие, музей, памятник, окружающий мир, учреждение культуры);
 - лаборатории и творческие мастерские — аудиторное занятие, направленное на расширение знаний, формирование умения пользоваться ими, проводить элементарные исследования, работать с научно-популярной литературой, помощь обучающимся в ликвидации трудностей и проблем в процессе деятельности;

- художественное и театральное творчество - аудиторное занятие, способствующее развитию творческих способностей обучающихся, умению вести себя свободно, быть коммуникабельным;
- событийность (квест-игра, флешмоб, игры, состязания и др.) – нестандартная «игровая» форма проведения аудиторного занятия, направленная, в зависимости от предназначения, на закрепление или получение нового знания, нового опыта путем коллективного или самостоятельного открытия, развитие познавательного интереса, повышение интереса к предметной области, приобретение социального опыта взаимодействия взрослых с детьми, разновозрастного взаимодействия;
- образовательное путешествие - это подростковая межпредметная образовательная экспедиция, разработанная с учетом возрастных особенностей восприятия и понимания подростком окружающего мира.

Реализуемые основные общеобразовательные программы

Сроки реализации программ:

- начальное общее образование – 4 года,
- основное общее образование – 5 лет,
- среднее общее образование – 2 года.

На основании Устава, Основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, Образовательной программы основного общего образования школа реализует углубленное изучение отдельных предметов на всех ступенях:

- гуманитарное направление: 5-9 класс – русский язык, история;
- естественнонаучное направление: 5-9 класс – биология, химия;
- математическое направление: 5-9 класс – физика, математика.

На уровне среднего общего образования на углубленном уровне изучаются русский язык, литература, история, биология, химия, математика, физика.

Нормативная база для разработки учебного плана

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
3. Приказ Минобрнауки от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» с изменениями от 08.06.2015, 28.12.2015, 26.01.2016, 21.04. 2016, 08.06.2017, 20.06.2017, 05.07.2017 г.
4. Приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную

деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

5. Федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП-2004).
6. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для VIII-XI (XII) классов).
7. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373.
8. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (для V-VII (VIII) классов общеобразовательных организаций, участвующих в апробации ФГОС основного общего образования в 2015/2016 учебном году).
9. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015.
10. Приказ Минобрнауки Самарской области от 04.09.2014 № 276-од «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, в Самарской области»
11. Приказ Минобрнауки Самарской области от 10.08.2016 № 259-од «О внесении изменения в приказ министерства образования и науки Самарской области от 04.09.2014 № 276-од «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, в Самарской области»
12. Инструктивно-методическое письмо «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов» от 23.08.2016 № МО-16-09-01/815-ТУ
13. Приказ Минобрнауки России от 18.06.2015 № НТ-670/08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

Режим функционирования образовательного учреждения

Организация образовательного процесса регламентируется Календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10, Уставом МБОУ Школы № 132.

Даты начала и окончания учебного года в МБОУ Школе №132 г.о. Самара:

- начало учебного года – 01.09.2018г.;
- окончание учебного года – 31.08.2019г.

Продолжительность учебного года, четвертей (1, 9 кл.), полугодий (10-11 кл.):
продолжительность учебной недели:

- 5-ти дневная учебная неделя в 1-4 классах ;
- 6-ти дневная учебная неделя в 5-11 классах.

продолжительность образовательного процесса:

- в 1 классе – 33 недели (расчет: 165 уч.дня: 5-дн. уч. нед. = 33 уч. нед.);
- во 2-4 классах 34 недели (расчет: 170 уч.дней : 5-дн. уч. нед.= 34 уч. недели);
- в 5 - 8, 10 классах – 34 недели (расчет: 203 уч.дня : 6-дн. уч. нед.≈34 уч. недели);
- в 9,11 классах - 34 недели (расчет: 201уч.день : 6-дн. уч. нед.≈34 уч. нед.)

Учебный год делится на четверти (1 кл. – пятидневная рабочая неделя):

| Четверти | начало четверти | окончание четверти | продолжительность (количество учебных дней) |
|------------|----------------------------|---------------------------|---|
| 1 четверть | 01.09.2018 | 26.10.2018 | 5-ти дн. уч. нед. = 40 |
| 2 четверть | 06.11.2018 | 28.12.2018 | 5-ти дн. уч. нед. = 39 |
| 3 четверть | 09.01.2019 – 10.02.2019 | 18.02.2019- 22.03.2019 | 5-ти дн. уч. нед. = 47 |
| 4 четверть | 01.04.2019 | 29.05.2019 | 5-ти дн. уч. нед. = 39 |
| Итого | | | 5-ти дн. уч. нед. = 165 |

Учебный год делится на четверти 2-4 классы

| Четверти | начало четверти | окончание четверти | продолжительность (количество учебных дней) |
|------------|-----------------|--------------------|---|
| 1 четверть | 01.09.2018 | 26.10.2018 | 5-ти дн. уч. нед. = 40 |
| 2 четверть | 06.11.2018 | 28.12.2018 | 5-ти дн. уч. нед. = 39 |
| 3 четверть | 09.01.2019 | 22.03.2019 | 5-ти дн. уч. нед. = 52 |
| 4 четверть | 01.04.2019 | 29.05.2019 | 5-ти дн. уч. нед. = 39 |
| Итого | | | 5-ти дн. уч. нед. = 170 |

Учебный год делится на четверти 5- 8 классы, полугодия (10 классы):

| Четверти | начало четверти | окончание четверти | продолжительность (количество учебных дней) |
|---------------------------|-----------------|--------------------|---|
| 1 четверть | 01.09.2018 | 26.10.2018 | 6-ти дн. уч. нед. = 48 |
| 2 четверть 1 полугодие | 06.11.2018 | 29.12.2018 | 6-ти дн. уч. нед. = 47 6-ти дн. уч. нед. = 95 |
| 3 четверть | 09.01.2019 | 22.03.2019 | 6-ти дн. уч. нед. = 60 |
| 4 четверть 2 полугодие | 01.04.2019 | 29.05.2019 | 6-ти дн. уч. нед. = 48 6-ти дн. уч. нед. = 108 |
| Итого | | | 6-ти дн. уч. нед. = 203 |

Учебный год делится на четверти (9 классы), полугодия (11 классы):

| Четверти | начало четверти | окончание четверти | продолжительность (количество учебных дней) |
|---------------------------|-----------------|--------------------|---|
| 1 четверть | 01.09.2018 | 26.10.2018 | 6-ти дн. уч. нед. = 48 |
| 2 четверть 1 полугодие | 06.11.2018 | 29.12.2018 | 6-ти дн. уч. нед. = 47 6-ти дн. уч. нед. = 95 |
| 3 четверть | 09.01.2019 | 22.03.2019 | 6-ти дн. уч. нед. = 60 |
| 4 четверть 2 полугодие | 01.04.2019 | 25.05.2019 | 6-ти дн. уч. нед. = 46 6-ти дн. уч. нед. = 108 |
| Итого | | | 6-ти дн. уч. нед. = 201 |

Окончание образовательного процесса:

- в 1 - 4, 5 - 8, 10 классах – 29 мая 2019 г.;
- в 9, 11 классах – 25 мая 2019г.
-

Сроки и продолжительность каникул на учебный год:

1 - 8, 10 классы

| каникулы | дата начала каникул | дата окончания каникул | продолжительность в днях |
|----------|------------------------|---------------------------|-----------------------------|
| Осенние | 27.10.2018 | 05.11.2018 | 10 |
| Зимние | 30.12.2018 | 08.01.2019 | 10 |

| | | | |
|--|------------|------------|---------|
| Весенние | 23.03.2019 | 31.03.2019 | 9 |
| 1 дополнительный день каникул – перенос праздничных дней | | | |
| | | Итого | 30 дней |
| Летние 1-8, 10 | 30.05.2018 | 31.08.2019 | 94 дня |

Для обучающихся 1-го класса устанавливаются дополнительно недельные каникулы с 01.02.2019г по 17.02.2019г.

9, 11 классы

| каникулы | дата начала каникул | дата окончания каникул | продолжительность в днях |
|--|--------------------------|------------------------|--------------------------|
| Осенние | 27.10.2018 | 05.11.2018 | 10 |
| Зимние | 30.12.2018 | 08.01.2019 | 10 |
| Весенние | 23.03.2019 | 31.03.2019 | 9 |
| 1 дополнительный день каникул – перенос праздничных дней | | | |
| | | Итого | 30 дней |
| Летние 9 классы | По проекту 30.06.2019 | 31.08.2019 | 62 дня |
| 11 классы | 02.07.2019 | | 59 дней |

1. Сроки проведения промежуточных аттестаций:

- промежуточная аттестация во 2-11 классах проводится: по четвертям во 2-9 классах (по предметам, по которым количество часов в неделю менее 2, проводится по полугодиям, за исключением музыки, изобразительного искусства, технологии и информатики); в 10-11 классах проводится по полугодиям в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ Школы № 132;
- годовая промежуточная аттестация в 5-9, 10 классах с углубленным изучением отдельных предметов (по русскому языку, литературе, истории, математике и физике, биологии и химии) проводится на 3 неделе мая текущего учебного года в соответствии с контрольными уроками рабочих программ, в формах в соответствии с утвержденным Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ Школы № 132, по материалам, утвержденным на заседании методических предметных объединений;
- сроки проведения итоговой аттестации: итоговая аттестация в 9, 11 классах проводится в соответствии со сроками, установленными министерством образования и науки Российской Федерации на 2018-2019 учебный год.

Регламентирование образовательного процесса на день:

– продолжительность урока:

1 класс (1 полугодие): 3 урока по 35 минут (сентябрь - октябрь), 4 урока по 35 минут (ноябрь - декабрь);

1 класс (II полугодие): январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый, 1 день - 5 уроков (СанПиН 2.4.2.2821.10, п.10.10)

1 класс (1 полугодие)

| | Расписание звонков | Перемена |
|--------|---|----------|
| 1 урок | 08.30 – 09.05 | 20 |
| 2 урок | 09.25 – 10.00 | 20 |
| 3 урок | Динамическая пауза или урок физ. Культуры 10.20 – 10.55 | 15 |
| 4 урок | 11.10 – 11.45 | |

1 класс (2 полугодие)

| | Расписание звонков | Перемена |
|--------|---|----------|
| 1 урок | 08.30 – 09.10 | 20 |
| 2 урок | 09.30 – 10.10 | 15 |
| 3 урок | Динамическая пауза или урок физ. культуры 10.25 – 11.05 | 15 |
| 4 урок | 11.20 – 12.00 | 10 |
| 5 урок | 12.10 – 12.50 | |

– для обучающихся 2 - 11 классов – 40 минут:

1-4 класс

| | Расписание уроков | Перемена |
|--------|-------------------|----------|
| 1 урок | 08.30 – 09.10 | 20 |
| 2 урок | 09.30 – 10.10 | 20 |
| 3 урок | 10.30 – 11.10 | 10 |
| 4 урок | 11.20 – 12.00 | 20 |
| 5 урок | 12.20 – 13.00 | 20 |
| 6 урок | 13.20 – 14.00 | |

5-11 классы

| | Расписание уроков | Перемена |
|--------|-------------------|----------|
| 1 урок | 08.30 – 09.10 | 10 |
| 2 урок | 09.20 – 10.00 | 20 |
| 3 урок | 10.20 – 11.00 | 20 |
| 4 урок | 11.20 – 12.00 | 20 |
| 5 урок | 12.20 – 13.00 | 10 |
| 6 урок | 13.10 – 13.50 | 10 |
| 7 урок | 14.00 – 14.40 | 10 |
| 8 урок | 14.50 – 15.30 | 10 |
| 9 урок | 15.40 – 16.20 | |

Организация внеурочной деятельности идет в соответствии с нормативными документами и начинается через 40 минут после окончания учебных занятий.

Расписание внеурочной деятельности:

| | Расписание | Перемена |
|--|---------------|----------|
| | 13.10– 13.50 | 10 |
| | 14.00 – 14.40 | 10 |
| | 14.50 – 15.30 | 10 |
| | 15.40 – 16.20 | 10 |
| | 16.30 – 17.10 | 10 |
| | 17.20 – 18.00 | 10 |
| | 18.10 – 18.50 | |

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень (Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» с изменениями от 2016, 2017 г.).

Изучение элективных учебных предметов и других предметов, курсов, дисциплин (модулей) школьного компонента организовано с использованием учебных пособий, выпущенных издательствами, вошедшими в Приказ Минобрнауки России от 14.12.2009 №729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 13.01.2011 N 2, от 16.01.2012 N 16).

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 132 с углубленным изучением отдельных предметов
имени Героя Советского Союза Губанова Г.П.»
городского округа Самара
(МБОУ Школа № 132 г.о. Самара)**

«ПРИНЯТО»

**Решением Педагогического совета
МБОУ Школы № 132 г.о. Самара
Протокол № 1 от 29.08.2018 г.**

«УТВЕРЖДАЮ»

**Приказ № 371 от 29.08.2018г.
Директор МБОУ Школы № 132
Н.В. Сокур**



**ВЫПИСКА
из ООП НОО**

(утверждена Приказом № 326 от 30.08.2011 г.,
с изменениями от 30.08.2017 г.)

Самара 2018

1. Учебный план начального общего образования

Особенности учебного плана

Учебный план начального общего образования реализуется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 06.10.09 № 373, с изменениями от 31 декабря 2015 г. № 1576.

Начальное общее образование – сложившееся, самоценное, самостоятельное и обязательное звено в системе непрерывного и общего образования.

Усиление внимания к воспитанию и развитию школьников определяет ориентацию на достижение планируемых результатов не только на предметные знания и умения, но и на такие важные для характеристики выпускника начальной школы, качества, как учебная и речевая деятельность, культура поведения, усвоение эстетических норм и другое.

На уровне начального обучения закладывается база, фундамент всего последующего образования.

В начальной школе формируются универсальные учебные действия, закладывается основа учебной деятельности ребенка — система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат.

Начальный уровень школьного обучения обеспечивает познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности учения с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими.

Учебный план начального общего образования ориентирован на освоение программ в нормативные сроки – 4 года.

УМК, используемые для реализации учебного плана

УМК, на основе которого реализуется учебный план, с соблюдением преемственности – «Начальная школа 21 века» под редакцией Н.В. Виноградовой с 1 по 4 класс.

Преподавание курса ОРКСЭ.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса

Компонент образовательного учреждения представляется в соответствии с особенностями обучения на уровне начального общего образования.

Часы компонента образовательного учреждения в 2018-2019 учебном году во 1-4 -х классах распределяются следующим образом:

| Параллель | Количество часов | Распределение | Примечание |
|-----------|------------------|---------------|------------|
| 1 класс | 1 | Русский язык | |
| 2 класс | 1 | Русский язык | |
| 3 класс | 1 | Русский язык | |
| 4 класс | 1 | Русский язык | |

В 1 а,б,в,г,д, 2 а,б,г,д, 3 а,б,в,г, 4 а,б,в,г – 5- дневная учебная неделя.

Деление классов на группы

Деление на группы производится по следующим предметам:

2-4 классы – иностранный (английский) язык – 2 часа.

В соответствии с письмом министерства образования и науки Самарской области № МО-16-03/119-ТУ от 15.02.2012 г. «О введении в 2012-2013 учебном году комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в 4-х классах 1 час в неделю проводится по выбранным родителями модулям: «Основы православной культуры», «Основы светской этики» (в 2018-2019 учебном году).

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Основными видами промежуточного контроля являются:

1. Стартовый (предварительный) контроль. Осуществляется в начале учебного года. Носит диагностический характер. Цель: зафиксировать начальный уровень подготовки обучающегося, имеющиеся у него знания, умения, универсальные учебные действия, связанные с предстоящей деятельностью.
2. Промежуточный (текущий), тематический контроль (урока, темы, раздела, курса). Проводится после осуществления учебного действия методом сравнения фактических результатов или выполнения операций с образцом.
3. Контроль динамики индивидуальных образовательных достижений (система накопительной оценки портфолио).
4. Промежуточный (четвертной), промежуточный (итоговый) контроль – предполагает комплексную проверку образовательных результатов (в т.ч. и метапредметных) в конце учебных четвертей и учебного года.

Формы контроля:

1. стартовые диагностические работы на начало учебного года;
2. стандартизированные письменные и устные работы;
3. метапредметные комплексные диагностические работы;
4. предметные проверочные (контрольные) работы;
5. самоанализ и самооценка;
6. индивидуальные накопительные портфолио обучающихся;

Количество тематических, проверочных, диагностических и итоговых работ установлено по каждому предмету в соответствии с рабочей программой.

Содержанием административной промежуточной аттестации являются две стандартизированные предметные контрольные работы: по математике и русскому языку; одна комплексная метапредметная контрольная работа и устный экзамен в 4 классе.

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляется только в форме словесных качественных оценок на критериальной основе («освоил», «частично освоил») в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ в соответствии с критериями. В течение первого года обучения в журнале и личных делах обучающихся фиксируются только пропуски уроков.

Успешность усвоения программ первоклассниками характеризуется качественной оценкой на основе листа-характеристики образовательных достижений,

включающего совокупность критериев освоения программы 1 класса. Учитель составляет характеристику образовательных достижений первоклассника в соответствии с требованиями ООП НОО МБОУ Школы № 132 г.о. Самара.

Начиная со 2 класса текущая оценка выставляется в журнале в виде отметок: «5», «4», «3», «2» (в соответствии с оценочной шкалой). В журнал выставляются отметки за тематические проверочные (контрольные) работы, за стандартизированные контрольные работы по итогам четверти, проекты, творческие работы, полные устные ответы, выразительное чтение стихов наизусть, пересказы.

Качественная характеристика знаний, умений, универсальных учебных действий составляется на основе «портфолио» ученика, его рефлексивной самооценки.

Средства фиксации результатов контроля и оценки: листы достижений, классные журналы, электронные дневники, портфолио.

Условия эффективности системы оценки – систематичность, личностная ориентированность, динамика.

Конечная цель системы контроля и оценки заключается в переводе внешней оценки во внутреннюю самооценку и в достижении (в перспективе) полной ответственности обучаемого за процесс и результат непрерывного самообразования.

Администрация школы управляет процессом контрольно-оценочной деятельности субъектов образовательного процесса на основании Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ Школы № 132 г.о. Самара.

В случае появления разногласий между участниками образовательного процесса по вопросам промежуточной аттестации обучающихся начальной ступени образования в МБОУ Школе № 132 г.о. Самара споры разрешаются в установленном законодательством порядке.

Учебный план для I-IV классов ФГОС НОО (пятидневная рабочая неделя)

| Предметные области | Классы Учебные предметы | 1 | 2 | 3 | 4 | Итого |
|---|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-------------|
| | | | | | | |
| Инвариантная часть | | 21 | 23 | 23 | 23 | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4+ 1в | 4+ 1в | 4+ 1в | 4+ 1в | 20/675 |
| | Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 3 | 15/506 |
| Иностранный язык | Английский язык | | 2* | 2* | 2* | 6/204 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16/540 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8/270 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы религиозных культур и светской этики | | | | 1 | 1/34 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4/135 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4/135 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4/135 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12/405 |
| Вариативная часть | | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 21 | 23 | 23 | 23 | 3039 |

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность, в количестве 8 часов во 2 а, б, в, г, д, 3 а, б, в, г, 4 а, б, в, г, в количестве 5 часов в 1 а, б, в, г, д организуется по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, социальное.

В рамках этих направлений работают объединения, выбранные родителями путем анкетирования.

2 часа внеурочной деятельности в каждом 1-ом классе отводятся на проведение динамических пауз, в те дни недели, когда по расписанию не проводятся уроки физической культуры.

Занятия по этим направлениям проводятся в форме экскурсий, занятий, творческих дел, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, олимпиад, соревнований, концертов, проектов и исследований. Для одаренных учащихся предусмотрено индивидуальное сопровождение проектной деятельности. Посещая внеурочные занятия, учащиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников. На занятиях раскрывается творческий потенциал ребенка, проявляются организаторские, творческие, музыкальные и другие способности.

При организации внеурочной деятельности обучающихся школой используются собственные ресурсы: спортивное оборудование школы, компьютерный класс, актовый зал, игровые зоны в учебных кабинетах, а также ресурсы социальных партнеров школы.

В основе программ внеурочной деятельности положены следующие принципы:

- непрерывность дополнительного образования как механизм обеспечения полноты и цельности образования в целом;
- развитие индивидуальности каждого ребенка в процессе социального и профессионального самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- единство и целостность партнерских отношений всех субъектов дополнительного образования;
- системная организация управления учебно-воспитательным процессом.

План внеурочной деятельности 1-х классов

| Направление внеурочной деятельности | Реализуемая программа | 1 «А» | 1 «Б» | 1 «В» | 1 «Г» | 1 «Д» |
|-------------------------------------|---|-------|-------|-------|-------|-------|
| Спортивно-оздоровительное | Динамическая пауза – игровые занятия (эстафеты, соревнования) | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Волейбол - секция | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Общекультурное | | | | | | |
| | Искусство хорового пения - хор | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Театр «Зерцало» | | | | | 2 |
| | Психология | | | | 1 | |
| | Мультстудия | 1 | 1 | 1 | | |
| Общеинтеллектуальное | Занимательная математика – факультатив (олимпиады) | 1 | 1 | 1 | | 1 |
| | В мире книг – кружок (постановки, игры) | 1 | | | 1 | |
| Духовно-нравственное | Краеведение – кружок (экскурсии, проекты, поисковые научные исследования) | | 1 | 1 | | |
| | Этика – азбука добра - факультатив | | | | 1 | |
| Социальное | Я – пешеход и пассажир – факультатив (игры, экскурсии) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | | | | | | |

План внеурочной деятельности 2-х классов

| Направление внеурочной деятельности | Реализуемая программа | 2 «А» | 2 «Б» | 2 «В» | 2 «Г» | 2 «Д» |
|-------------------------------------|---|-------|-------|-------|-------|-------|
| Спортивно-оздоровительное | Волейбол – секция (игры, соревнования) | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Футбол - секция | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Подвижные игры | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Ритмика и танец | | | | 1 | |
| Общекультурное | | | | | | |
| | Искусство хорового пения - хор | | | | | 2 |
| | Русский фольклор – кружок (проекты, выступления) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Мультстудия – студия (проекты) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Мастерство актера - кружок | | | | 2 | |
| Общеинтеллектуальное | В мире книг – кружок (постановки, игры) | 1 | 1 | | 1 | |
| | Занимательная математика | | | 1 | 1 | 1 |
| | Удивительный мир слов – факультатив | | | 1 | | |
| | Уроки чистописания и грамотности – филологическая студия | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Духовно-нравственное | Краеведение – кружок (экскурсии, проекты, поисковые научные исследования) | | 2 | 2 | 2 | |
| | Устное народное творчество - кружок | 1 | | | | |
| | Этика: азбука добра | 1 | | | | |
| Социальное | Я – пешеход и пассажир – факультатив (игры, экскурсии) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Моя первая экология – факультатив (игры, проекты) | | 1 | | | |
| | Сказкотерапия | | | | | 1 |

План внеурочной деятельности 3-х классов

| Направление внеурочной деятельности | Реализуемая программа | 3 «А» | 3 «Б» | 3 «В» | 3 «Г» |
|-------------------------------------|--|-------|-------|-------|-------|
| Спортивно-оздоровительное | Волейбол – секция (игры, соревнования) | 2 | | 2 | |
| | Футбол | | | 1 | 1 |
| | Подвижные игры | 1 | 1 | | 1 |
| Общекультурное | Искусство хорового пения - хор | | 1 | | |
| | Удивительный мир слов | 1 | | 1 | |
| | Мультстудия – студия (проекты) | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Мастерство актера - кружок | | 1 | | 1 |
| | Русский фольклор – кружок (проекты, выступления) | 1 | | | |
| Общеинтеллектуальное | В мире книг – кружок (постановки, игры) | 1 | | | |
| | Уроки чистописания и грамотности – филологическая студия | | 1 | | |
| | Информатика | | | 1 | |
| | Математика и конструирование | | | 1 | |
| Духовно-нравственное | Краеведение – кружок (экскурсии, игры, поисковые научные исследования) | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | УНТ | | | | 1 |
| Социальное | Я –пешеход и пассажир-факультатив (игры, экскурсии) | | | | 1 |
| | Моя первая экология – факультатив (игры, проекты) | | 1 | | |
| | ОБЖ | 1 | | | |

План внеурочной деятельности 4-х классов

| Направление внеурочной деятельности | Реализуемая программа | 4 «А» | 4 «Б» | 4 «В» | 4 «Г» |
|-------------------------------------|--|-------|-------|-------|-------|
| Спортивно-оздоровительное | Волейбол – секция (игры, соревнования) | | 1 | | 1 |
| | Футбол | | | | |
| | Ритмика и танец | | | | 1 |
| Общекультурное | Мультстудия – студия (проекты) | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Удивительный мир слов - факультатив | 1 | 1 | | |
| | Искусство хорового пения - хор | 2 | | | |
| | Мастерство актера - кружок | 2 | | | |
| | Русский фольклор | 1 | | 1 | |
| Общеинтеллектуальное | Информатика | | | 1 | 1 |
| | Математика и конструирование - факультатив | | | 1 | 1 |
| | Занимательная математика | 1 | | | 1 |
| | В мире книг – кружок (постановки, игры) | 1 | 1 | 1 | |
| Духовно-нравственное | Краеведение – кружок (экскурсии, игры, поисковые научные исследования) | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Устное народное творчество - кружок | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Социальное | Я – пешеход и пассажир– факультатив (игры, экскурсии) | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | ОБЖ | 2 | | | |
| | Моя первая экология | | 1 | | |

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 132 с углубленным изучением отдельных предметов
имени Героя Советского Союза Губанова Г.П.»
городского округа Самара
(МБОУ Школа № 132 г.о. Самара)**

«ПРИНЯТО»

Решением Педагогического совета

МБОУ Школы № 132 г.о. Самара

Протокол № 1 от 29.08.2018 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ Школы № 132
Н.В. Сокур
Приказ № 371 от 29.08.2018г.



ВЫПИСКА

из ООП ООО (5-9 классы)

(организационный раздел)

(утверждена Приказом № 262 от 31.08.2013г.,

с изменениями от 27.08.2015 г., с изменениями от 30.08.2017 г.)

Самара

2018

2. Учебный план основного общего образования ФГОС ООО (5-9 кл.)

Особенности учебного плана

Учебный план основного общего образования реализуется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897.

В учебном плане сохраняется в необходимом объеме содержание, являющееся обязательным на данной ступени обучения; учебный план соответствует основным целям образовательного учреждения, структура и содержание плана ориентированы на развитие целостного мировоззрения и подготовку обучающихся к восприятию и освоению современных реалий жизни.

Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, распределяет время, отводимое на освоение федерального государственного образовательного стандарта. Образовательные программы направлены на удовлетворение разнообразных потребностей обучающихся и их родителей в соответствии с основным направлением модернизации образования РФ.

Обязательная часть обеспечивает реализацию обязательных федеральных государственных образовательных стандартов, включает в себя перечень образовательных компонентов и минимальное количество часов на их изучение.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию компонента образовательного учреждения (углубленный уровень).

Цели, задачи, ожидаемые результаты в соответствии с ФГОС ООО.

Организация образовательного процесса на возрастном этапе 5-7 класса (образовательный переход) направлена на решение проблемы подросткового негативизма в его школьных проявлениях (дисциплинарных, учебных, мотивационных), на возрастном этапе 8-9 классов (личного самоопределения) направлена на планирование своей дальнейшей деятельности на основе опыта предметного действия и имеет свои особенности:

70% учебного времени в каждом предмете - учебная деятельность в урочной форме.

Не менее 30% учебного материала в каждом предмете - учебные занятия в иных внеурочных формах учебной деятельности: - учебное (предметное) исследование и учебные (предметные) проекты, предполагающие авторское действие с учебным материалом, освоение иных видов деятельности (проба, поиск, тренировка, экспериментирование, включенное наблюдение, исследование через действие);

- конференция - аудиторное занятие как форма подведения итогов исследовательской или творческой деятельности, представления «продуктов» и результатов;

-образовательная экскурсия - внеаудиторное занятие, при котором ученики получают знания при непосредственном наблюдении объекта, знакомстве с реальной действительностью (предприятие, музей, памятник, окружающий мир, учреждение культуры)

-погружение - аудиторное занятие, направленное на освоение разнообразных форм учебной работы, формирование учебной самостоятельности;

-лаборатории и творческие мастерские — аудиторное занятие, направленное на расширение знаний, формирование умения пользоваться ими, проводить элементарные исследования, работать с научно-популярной литературой, помочь учащимся в ликвидации трудностей и проблем в процессе деятельности;

- художественное и театральное творчество - аудиторное занятие, способствующее развитию творческих способностей учащихся, умению вести себя свободно, быть коммуникабельным;

- событийность - нестандартная «игровая» форма проведения аудиторного занятия, направленная, в зависимости от предназначения, на закрепление или получение нового знания, нового опыта путем коллективного или самостоятельного открытия, развитие познавательного интереса, повышение интереса к предметной области, приобретение социального опыта взаимодействия взрослых с детьми, разновозрастного взаимодействия;

- образовательное путешествие - это подростковая межпредметная образовательная экспедиция, разработанная с учетом возрастных особенностей восприятия и понимания подростком окружающего мира.

На этом этапе реализации ООП необходимо решить следующее:

предметное содержание осваивается в процессе учебного сотрудничества, где дети под руководством учителя определяют границы знания - незнания, прорабатывают и пробуют собственные маршруты в учебном материале.

Деятельностный подход: формирование учебной самостоятельности через работу в позиции учителя (способность помочь незнающему обобщить свои способы действий, знания и умения)

Предметная сторона обучения, т.е. связанная с конкретными учебными предметами, проявляется в трех направлениях: прикладное (проектно-игровая деятельность), теоретическое (уроки различных типов), тренинговое (при нехватке умений и навыков, востребованных деятельностью).

Большая доля самостоятельности, индивидуальный режим работы.

В основе второй части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, лежат требования к результатам в части сформированности УУД:

1. В области личностных качеств

2. В области рефлексивного действия

3. В области познавательных действий (включая логические, постановку и решение проблем)

4. В области коммуникации (включая смысловое чтение и ИКТ-компетентность)

Часть, формируемая участниками образовательного процесса

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, представляется в соответствии с особенностями обучения на уровне основного общего образования определяется следующим образом:

| параллель | Кол-во часов | Распределение | Примечание |
|----------------------------|--------------|-----------------------------|------------|
| 5-9 классы | 1 | Русский язык | |
| (гуманитарное направление) | 1 | Культура славянских народов | |

| | | | |
|---|-------------------|---|-----------|
| 5-9 класс (естественнонаучное направление) | 1-2 1 1 | Биология Химия Экология | |
| 5-9 класс (математическое направление) | 1-2 1 0,5-1 | Математика Физика Наглядная геометрия | 5-6 класс |

Деление классов на группы

Деление классов на группы проводится в соответствии с Положением о классах углубленного изучения отдельных предметов:

Гуманитарное направление – русский язык.

Естественнонаучное направление – биология, химия.

Математическое направление - математика, физика.

Во всех классах деление на группы осуществляется по следующим предметам: английский язык, технология, информатика.

| Гуманитарные классы | | | | | | | |
|--|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-------------|
| Предметные области | Предметы | 5а | 6а | 7а | 8а | 9а | итого |
| | | 27 | 29 | 30 | 32 | 32 | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5+1в | 6+1в | 4+1в | 3+1в | 3+1в | 26/884 |
| | Литература | 3 | 3+1в | 2+1в | 2+1в | 3+1в | 17/578 |
| Иностранный язык | Иностранный (английский) язык | 3* | 3* | 3* | 3* | 3* | 15/510 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 25/850 |
| | Информатика и ИКТ | | | 1* | 1* | 1* | 3/102 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | 2 | 2+1в | 3 | 12/408 |
| | Обществознание | 1в | 1 | 1 | 1 | 1 | 5/170 |
| | География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8/272 |
| Естественно-научные предметы | Физика | | | 2 | 2 | 3 | 7/238 |
| | Химия | | | | 2 | 2 | 4/136 |
| | Биология | 1 | 1 | 1+1в | 2 | 2 | 8/272 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | | 4/136 |
| | ИЗО | 1 | 1 | 1 | 1 | | 4/136 |
| Технология | Технология | 2* | 2* | 2* | 1* | | 7/238 |
| Физическая культура и ОБЖ | Физкультура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15/510 |
| | ОБЖ | | | 1в | 1 | 1 | 3/102 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | |
| | Речевая деятельность | 1 | 1 | | | | 2/68 |
| | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 0,5 | | | | | 0,5/16 |
| | Культура славянских народов | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5/170 |
| | Самароведение | 0,5 | | | | | 0,5/18 |
| | Предпрофильные курсы | | | | | 1* | 1/34 |
| | Максимальное количество часов | 32 | 33 | 35 | 36 | 36 | 5848 |

| Естественнонаучные классы | | | | | | | |
|--|---|------|------|------|------|------|--------|
| Предметные области | Предметы | 5б | 6б | 7б | 8б | 9б | итого |
| | | 27 | 29 | 30 | 32 | 32 | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 | 21/714 |
| | Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 13/442 |
| | Иностранный (английский) язык | 3* | 3* | 3* | 3* | 3* | 15/510 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 25/850 |
| | Информатика и ИКТ | | | 1* | 1* | 1* | 3/102 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 11/374 |
| | Обществознание | 1в | 1 | 1 | 1 | 1 | 5/170 |
| | География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8/272 |
| Естественнонаучные предметы | Физика | | | 2 | 2 | 3 | 7/238 |
| | Химия | 1в | 1в | 1в | 2+1в | 2+1в | 9/306 |
| | Биология | 1+1в | 1+2в | 1+2в | 2+2в | 2+1в | 15/510 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | | 4/136 |
| | ИЗО | 1 | 1 | 1 | 1 | | 4/136 |
| Технология | Технология | 2* | 2* | 2* | 1* | | 7/238 |
| Физическая культура и ОБЖ | Физкультура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15/510 |
| | ОБЖ | | | 1в | 1 | 1 | 3/102 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | |
| | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 0,5 | | | | | 0,5/16 |
| | Экология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5/170 |
| | Самароведение | 0,5 | | | | | 0,5/18 |
| | Предпрофильные курсы | | | | | 1* | 1/34 |
| | Максимальное количество часов | 32 | 33 | 35 | 36 | 36 | 5848 |

| Математические классы | | | | | | | |
|--|---|------|------|------|------|------|---------|
| Предметные области | Предметы | 5в | 6в,г | 7в | 8в,г | 9в,г | Итого |
| | | 27 | 29 | 30 | 32 | 32 | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 | 21/714 |
| | Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 13/442 |
| Иностранный язык | Иностранный (английский) язык | 3* | 3* | 3* | 3* | 3* | 15/510 |
| Математика и информатика | Математика | 5+1в | 5+1в | 5+2в | 5+3в | 5+2в | 34/1156 |
| | Информатика и ИКТ | | | 1* | 1* | 1* | 3/102 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 11/374 |
| | Обществознание | 1в | 1 | 1 | 1 | 1 | 5/170 |
| | География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8/272 |
| Естественно-научные предметы | Физика | 1в | 1в | 2+1в | 2+1в | 3+1в | 12/408 |
| | Химия | | | | 2 | 2 | 4/136 |
| | Биология | 1 | 1 | 1+1в | 2 | 2 | 8/272 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | | 4/136 |
| | ИЗО | 1 | 1 | 1 | 1 | | 4/136 |
| Технология | Технология | 2* | 2* | 2* | 1* | | 7/238 |
| Физическая культура и ОБЖ | Физкультура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15/510 |
| | ОБЖ | | | 1в | 1 | 1 | 3/102 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | |
| | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 0,5 | | | | | 0,5/16 |
| | Наглядная геометрия | 1 | 1 | | | | 2/68 |
| | Самароведение | 0,5 | | | | | 0,5/18 |
| | Предпрофильные курсы | | | | | 1* | 1/34 |
| | Максимальное количество часов | 32 | 33 | 35 | 36 | 36 | 5814 |

Универсальные классы

| Универсальные классы | | | | | | | |
|--|---|-----------|-------------------------------------|-----------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------|
| Предметные области | Предметы | 5г | 6г 2018- 2019 уч.г. нет | 7г | 8г 2018- 2019 уч.г. нет | 9г 2018- 2019 уч.г. нет | Итого |
| | | 27 | 29 | 30 | 32 | 32 | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 6+1в | 4+1в | 3+1в | 3+1в | 26/884 |
| | Литература | 3+1в | 3+1в | 2+1в | 2+1в | 3+1в | 18/612 |
| Иностранный язык | Иностранный (английский) язык | 3* | 3* | 3* | 3* | 3* | 15/510 |
| Математика и информатика | Математика | 5+1в | 5+1в | 5+1в | 5+1в | 5+1в | 30/1020 |
| | Информатика и ИКТ | | | 1* | 1* | 1* | 3/102 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 11/374 |
| | Обществознание | 1в | 1 | 1 | 1 | 1 | 5/170 |
| | География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8/272 |
| Естественно-научные предметы | Физика | 1в | | 2 | 2 | 3 | 7/238 |
| | Химия | | | | 2 | 2 | 4/136 |
| | Биология | 1 | 1 | 1+1в | 2 | 2 | 8/272 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | | 4/136 |
| | ИЗО | 1 | 1 | 1 | 1 | | 4/136 |
| Технология | Технология | 2* | 2* | 2* | 1* | | 7/238 |
| Физическая культура и ОБЖ | Физкультура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15/510 |
| | ОБЖ | | | 1в | 1 | 1 | 3/102 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | |
| | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 0,5 | | | | | 0,5/16 |
| | Самароведение | 0,5 | | | | | 0,5/18 |
| | Краеведение | | 1 | | 1 | | 2/68 |
| | Предпрофильные курсы | | | | | 1* | 1/34 |
| | Максимальное количество часов | 32 | 33 | 35 | 36 | 36 | 5848 |

Внеурочная деятельность

В соответствии с требованиями ФГОС ООО в 5-9 классах организуется внеурочная деятельность по 5 направлениям:

спортивно-оздоровительное,
духовно-нравственное,
общеинтеллектуальное,
общекультурное,
социальное.

Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направляется на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Начало внеурочных занятий не менее чем через 40 минут после окончания учебных занятий.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Система внеурочной деятельности представляет собой ту сферу, в условиях которой максимально развиваются познавательные потребности и способности каждого обучающегося. В процессе формирования личности, воспитание как целостное воздействие на человека играет определенную роль, так как именно посредством его в сознании и поведении детей формируются основные социальные, нравственные и культурные ценности, которыми руководствуется общество в своей жизнедеятельности. Поэтому от эффективности системы воспитания зависит, в конечном счете, состояние общественного сознания и общественной жизни.

Содержание занятий внеурочной деятельности составлено с учетом пожеланий обучающихся и их родителей. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВН, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д. Посещая кружки и секции, обучающиеся адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучается материал. На занятиях руководители стараются раскрыть у обучающихся такие способности, как организаторские, творческие, музыкальные, что играет немаловажную роль в духовном развитии подростков.

Цель внеурочной деятельности:

Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время. Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Задачи внеурочной деятельности.

1. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности обучающихся совместно с общественными организациями, театрами, библиотеками, семьями обучающихся.

2. Включение обучающихся в разностороннюю деятельность.

3. Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.

4. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

5. Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.

6. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), для формирования здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность направлена на развитие воспитательных результатов:

- приобретение обучающимися социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.

Организация внеурочной деятельности идет поточным методом.

План внеурочной деятельности в 5-х классах

| Направление внеурочной деятельности | | 5 «А» | 5 «Б» | 5 «В» | 5 «Г» |
|---|--|-------|-------|-------|-------|
| Физкультурно-спортивно-оздоровительное | | | | | |
| Волейбол | Волейбол. Примерная программа внеурочной деятельности. В.С. Кузнецов, Г.А. Колодницкий. -М.: Просвещение, 2013 | 2 | | | 2 |
| Военно-спортивная игра "Зарница". | Военно-спортивная игра "Зарница". Авторская программа. Коллектив авторов. Протокол МО от 29.08.2015 | | 2 | 2 | |
| Футбол. | Футбол. Япрынцева В.З. Авторская программа. Протокол МО от 28.08.2017 г. | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Подготовка к сдаче комплекса норм ГТО. | Подготовка к сдаче комплекса норм ГТО. В.С. Кузнецов, Г.А. Колодницкий. -М.: Просвещение, 2016 | | | | 2 |
| Общекультурное | | | | | |
| Хор «Вдохновение» | Хоровое пение. Авторская программа. Скворцова Е.Н., Чернышева С.Ю. Протокол МО от 28.08.2014 г. | 2 | 2 | 2 | 2 |
| В мире сказки. | В мире сказки. Евсеенко С.Ю. Авторская программа. Протокол МО от 28.08.2016 | | 1 | | |
| Роспись по дереву | Роспись по дереву. Иванова В.И. Авторская программа. Протокол МО от 28.08.2014 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Театральное мастерство | Театральное мастерство. Авторская программа. Е.Д. Хазанов. Протокол МО от 29.08.2015 | 2 | | | |
| Обще-интеллектуальное | | | | | |
| Клуб «ЧГК» | Клуб "ЧГК". Авторская программа. Гомонова С.А. Протокол МО от 28.08.2014 | 2 | | 2 | 2 |
| Робототехника | Робототехника. Авторская программа. Протокол МО от 28.08.2016 | | | 1 | |
| Познавательная экология | Познавательная экология. Герасимова Е.В. Авторская программа. Протокол МО от 28.08.2016 | 1 | | 1 | 1 |
| Математическое проектирование | Математическое проектирование. Авторская программа. Куркина Н.Г., Соколовская Л.А. Протокол МО от 28.08.2014 | | | 1 | 1 |
| Занимательная физика | Занимательная физика. Белозерцева Л.М. Авторская программа. Протокол МО от 28.08.2014 | | | 1 | |
| Духовно-нравственное | | | | | |
| Уроки для души. | Уроки для души. Авторская программа. Коллектив авторов. Протокол МО от 28.08.2014 | 1 | 1 | | |
| Разговор о нас самих. | Разговор о нас самих. Шейкина Т.Ю. Авторская программа. Протокол МО от 28.08.2016 | | | | 1 |
| "Самарский краевед" | "Самарский краевед" Амелькина О.В. Авторская программа. Протокол МО от 28.08.2016 | | | 1 | |
| Социальное | | | | | |
| Социальные практики. | Социальные практики. Коллектив авторов. Протокол МО от 28.08.2014 | 1 | 1 | 1 | 1 |

План внеурочной деятельности в 6-х классах

| Направление внеурочной деятельности | | 6 «А» | 6 «Б» | 6 «В» | 6 «Г» |
|---|--|-------|-------|-------|-------|
| Физкультурно-спортивно-оздоровительное | | | | | |
| Волейбол | Волейбол. Примерная программа внеурочной деятельности. В.С. Кузнецов, Г.А. Колодницкий. -М.: Просвещение, 2013 | 2 | | 2 | 2 |
| Подготовка к сдаче комплекса ГТО | Подготовка к сдаче комплекса норм ГТО. В.С. Кузнецов, Г.А. Колодницкий. -М.: Просвещение, 2016 | 2 | 2 | | |
| Военно-спортивная игра "Зарница". | Военно-спортивная игра "Зарница". Авторская программа. Коллектив авторов. Протокол МО от 29.08.2015 | 2 | 2 | 2 | |
| Футбол. | Футбол. Япрынцев В.З. Авторская программа. Протокол МО от 29.08.2017 | 2 | | 2 | 2 |
| Общекультурное | | | | | |
| Городец. | Городец. Иванова В.И. Авторская программа. Протокол МО от 28.08.2014 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Хор «Вдохновение» | Хоровое пение. Авторская программа. Скворцова Е.Н., Чернышева С.Ю. Протокол МО от 28.08.2014 г. | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Театральное мастерство. | Театральное мастерство. Авторская программа. Е.Д. Хазанов. Протокол МО от 29.08.2015 | 2 | | | |
| Обще-интеллектуальное | | | | | |
| Занимательная ботаника. | Занимательная ботаника. Абрамова Н.П. Авторская программа. Протокол МО от 28.08.2015 | | 1 | | |
| Удивительные растения. | Удивительные растения. Герасимова Е.В. Авторская программа. Протокол МО от 28.08.2016 | 1 | | 1 | 1 |
| Геометрический досуг. | Геометрический досуг. Егунова Е.И. Авторская программа. Протокол МО от 28.08.2016 | | | 1 | |
| Занимательная математика. | Занимательная математика. Соколовская Л.А. Авторская программа. Протокол МО от 28.08.2014 | | | 1 | |
| Клуб "ЧГК". | Клуб "ЧГК". Авторская программа. Гомонова С.А. Протокол МО от 28.08.2014 | 1 | 1 | | 1 |
| Мир физики. | Мир физики. Авторская программа. Белозерцева Л.М., Родина А.П. Протокол МО от 28.08.2014 | | | 1 | 1 |
| Духовно-нравственное | | | | | |
| Экология души. | Экология души. Короленко Р.И. Авторская программа. Протокол МО от 28.08.2016 | | | | 1 |
| Беседы о нравственности. | Беседы о нравственности. Авторская программа. Коллектив авторов. Протокол МО от 28.08.2014 | 1 | 1 | 1 | |
| Социальное | | | | | |
| Походы выходного дня "Мы вместе". | Походы выходного дня "Мы вместе". Авторская программа. Коллектив авторов. Протокол МО от 29.08.2015 | 2 | 2 | 2 | 2 |

План внеурочной деятельности в 7-х классах

| Направление внеурочной деятельности | | 7 «А» | 7 «Б» | 7 «В» | 7 «Г» |
|---|---|-------|-------|-------|-------|
| Физкультурно-спортивно-оздоровительное | | | | | |
| | Волейбол. Примерная программа внеурочной деятельности. В.С. Кузнецов, Г.А. Колодницкий. -М.: Просвещение, 2013 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Подготовка к сдаче комплекса норм ГТО. В.С. Кузнецов, Г.А. Колодницкий. -М.: Просвещение, 2016 | | 2 | | 2 |
| | Военно-спортивная игра "Зарница". Авторская программа. Коллектив авторов. Протокол МО от 29.08.2015 | | 2 | 2 | |
| Общекультурное | | | | | |
| | Хоровое пение. Авторская программа. Скворцова Е.Н., Чернышева С.Ю. Протокол МО от 28.08.2014 г. | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Художественное творчество в дизайне. Полякова О.С. Авторская программа. Протокол МО от 28.08.2016 | | | 1 | 1 |
| | Театральное мастерство. Авторская программа. Е.Д. Хазанов. Протокол МО от 29.08.2015 | | 2 | | |
| Обще-интеллектуальное | | | | | |
| | Математическое проектирование. Авторская программа. Куркина Н.Г., Соколовская Л.А. Протокол МО от 28.08.2014 | | | 1 | |
| | Биологический кружок "Полевые практики". Авторская программа. Иванова Л.Н., Абрамова Н.П. Протокол МО от 29.08.2015 | | 1 | | |
| | Клуб "ЧГК". Авторская программа. Гомонова С.А. Протокол МО от 28.08.2014 | 2 | | 2 | 2 |
| | Клуб книголюбов. Авдейчева М.Е. Авторская программа. Протокол МО от 28.08.2016 | | | | 1 |
| | Познаем, экспериментируем. Белозерцева Л.М., Родина А.П. Авторская программа. Протокол МО от 28.08.2014 | | | 1 | |
| | Занимательная зоология. Герасимова Е.В. Авторская программа. Протокол МО от 28.08.2015 | 1 | | 1 | 1 |
| | Эта увлекательная грамматика. Короленко Р.И. Авторская программа. Протокол МО от 28.08.2014 | 1 | | | |
| Духовно-нравственное | | | | | |
| | Этические беседы. Авторская программа. Коллектив авторов. Протокол МО от 28.08.2014 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Социальное | | | | | |
| | Занимательная журналистика. Скачкова О.А. Авторская программа. Протокол МО от 28.08.2016 | 2 | 2 | 2 | 2 |

План внеурочной деятельности в 8-х классах

| Направление внеурочной деятельности | | 8 «А» | 8 «Б» | 8 «В» | 8 «Г» |
|---|--|----------|----------|----------|----------|
| Физкультурно-спортивно-оздоровительное | | | | | |
| | Военно-спортивная игра "Зарница". Авторская программа. Коллектив авторов. Протокол МО от 29.08.2015 | | 2 | | 2 |
| | Подготовка к сдаче комплекса норм ГТО. В.С. Кузнецов, Г.А. Колодницкий. -М.: Просвещение, 2016 | | 2 | | |
| | Волейбол. Примерная программа внеурочной деятельности. В.С. Кузнецов, Г.А. Колодницкий. -М.: Просвещение, 2013 | 2 | 2 | 2 | |
| Общекультурное | | | | | |
| | Хоровое пение. Авторская программа. Скворцова Е.Н., Чернышева С.Ю. Протокол МО от 28.08.2014 г. | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Театральное мастерство. Авторская программа. Е.Д. Хазанов. Протокол МО от 29.08.2015 | 2 | | | |
| Обще-интеллектуальное | | | | | |
| | Робототехника. Авторская программа. Протокол МО от 28.08.2016 | | | 1 | |
| | Загадки планет. Родина А.П., Маслянкина Т.Е. Авторская программа. Протокол МО 28.08.2016. | | | 1 | 1 |
| | Занимательная анатомия. Авторская программа. Иванова Л.Н., Абрамова Н.П. Протокол МО от 29.08.2015 | | 3 | | |
| | Клуб "ЧГК". Авторская программа. Гомонова С.А. Протокол МО от 28.08.2014 | 2 | 2 | | 2 |
| | Индивидуальные итоговые проекты. Авторская программа. Коллектив авторов. Протокол МО от 28.08.2014 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Математика в искусстве, искусство в математике. Куркина Н.Г. Авторская программа. Протокол МО от 28.08.2016 | | | 1 | |
| Духовно-нравственное | | | | | |
| | Занимательная журналистика. Скачкова О.А. Авторская программа. Протокол МО от 28.08.2016 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Этические беседы. Авторская программа. Коллектив авторов. Протокол МО от 28.08.2014 | 1 | | 1 | 1 |
| | Школа лидера. Капаций В.С. Авторская программа. Протокол МО от 28.08.2016 | | 1 | | |
| | | | | | |
| Социальное | | | | | |
| | Центр социального проектирования. Коллектив авторов. Протокол МО от 28.08.2015 | 1 | 1 | | 1 |

План внеурочной деятельности в 9-х классах

| Направление внеурочной деятельности | | 9 «А» | 9 «Б» | 9 «В» | 9 «Г» |
|---|--|-------|-------|-------|-------|
| Физкультурно-спортивно-оздоровительное | | | | | |
| | Военно-спортивная игра "Зарница". Авторская программа. Коллектив авторов. Протокол МО от 29.08.2015 | | | | 2 |
| | Подготовка к сдаче комплекса норм ГТО. В.С. Кузнецов, Г.А. Колодницкий. -М.: Просвещение, 2016 | 2 | | 2 | |
| | Волейбол. Примерная программа внеурочной деятельности. В.С. Кузнецов, Г.А. Колодницкий. -М.: Просвещение, 2013 | | 2 | 2 | 2 |
| Общекультурное | | | | | |
| | Театральное мастерство. Авторская программа. Е.Д. Хазанов. Протокол МО от 29.08.2015 | 2 | | | |
| | Я и общество. Абрамова Н.П. Авторская программа. Протокол МО от 28.08.2016 | | 1 | | |
| Обще-интеллектуальное | | | | | |
| | Робототехника. Авторская программа. Протокол МО от 28.08.2016 | | | 1 | |
| | Клуб "ЧГК". Авторская программа. Гомонова С.А. Протокол МО от 28.08.2014 | | 2 | 2 | 2 |
| | Проектирование виртуальных экскурсий. Григорьевская О.В. Авторская программа. Протокол МО от 28.08.2015 | 1 | | | |
| | Индивидуальные итоговые проекты. Авторская программа. Коллектив авторов. Протокол МО от 28.08.2014 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Математика в искусстве, искусство в математике. Куркина Н.Г. Авторская программа. Протокол МО от 28.08.2016 | | | 1 | |
| Духовно-нравственное | | | | | |
| | Занимательная журналистика. Скачкова О.А. Авторская программа. Протокол МО от 28.08.2016 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Этические беседы. Авторская программа. Коллектив авторов. Протокол МО от 28.08.2014 | | 1 | | |
| Социальное | | | | | |
| | Предпрофильная подготовка. Авторские программы. | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | клуб "Развитие". Коллектив авторов. Протокол МО от 28.08.2015 | | | | |

Предпрофильные курсы

В 9-х классах реализуется предпрофильная подготовка обучающихся, включающая в себя три основных направления: информационную работу, реализацию содержания предпрофильных курсов и психолого – педагогическое сопровождение проектирования учащимися своей образовательной траектории. 2 часа для проведения предпрофильной подготовки: 1 час – школьный компонент, 1 час – внеурочная деятельность.

| Название запланированных на 2018-2019 уч. год ПРОБНЫХ (предметно-ориентированных, межпредметных) курсов (ППК) | Кол-во часов на ППК в уч. год | Название запланированных на 2018-2019 уч. год ОРИЕНТАЦИОННЫХ курсов (ОПК) | Кол-во часов на ОПК в уч. год |
|--|-------------------------------|--|-------------------------------|
| Самый простой способ решения неравенств | 16 | Что такое журналистика? | 16 |
| Шаги к успеху: графики функций и их преобразование | 16 | Химическая лаборатория | 18 |
| Тайны текста | 16 | Прогулки по городу (экскурсоведение) | 18 |
| Я все на свете измеряю | 16 | Индустрия питания | 16 |
| История: наука или не наука | 18 | Основы рекламы: от татуировки до бренда | 18 |
| Бизнес-курс за школьной партой | 18 | Современные проблемы утилизации отходов | 18 |
| Что? Где? Когда? | 18 | Музей школы: азы работы | 18 |
| Биология: грани невозможного | 18 | Математическое конструирование | 18 |
| | | | |

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Формы промежуточной аттестации обучающихся разработаны в соответствии с действующим в школе Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ Школы № 132

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме четвертного оценивания знаний обучающихся.

Сроки проведения промежуточной аттестации устанавливаются в соответствии с утвержденным годовым календарным учебным графиком.

Отметка обучающегося по промежуточной аттестации за полугодие определяется как среднее арифметическое текущих отметок, полученных за учебную четверть, и выставляется в журнал целым числом в соответствии с правилом математического округления.

Отметка обучающегося по промежуточной аттестации за год выставляется как среднее арифметическое четвертных отметок в соответствии с правилами математического округления.

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 132 с углубленным изучением отдельных предметов
имени Героя Советского Союза Губанова Г.П.»
городского округа Самара
(МБОУ Школа № 132 г.о. Самара)**

«ПРИНЯТО»

Решением Педагогического совета

МБОУ Школа № 132 г.о. Самара

Протокол № 1 от 29.08.2018 г

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ Школа № 132

Н.В. Сокур

Приказ № 51 от 29.08.2018г.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
10-11 классов**

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 132 с углубленным изучением отдельных предметов
имени Героя Советского Союза Губанова Г.П.»
городского округа Самара
на 2018-2019 учебный год**

**Самара
2018**

4. Учебный план среднего общего образования ФК ГОС (10-11 кл.)

Особенности учебного плана

Учебный план МБОУ Школы № 132 г.о. Самара является нормативным документом, в нем:

- определен состав и последовательность изучения образовательных областей и учебных предметов;
- определена обязательная и максимальная нагрузка учащихся 10-11 классов;
- определены линии преемственности в содержании образования;
- обеспечены все образовательные области и учебные предметы инвариантной части базисного учебного плана на 2018-2019 учебный год.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФК ГОС, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей.

Учебный план разработан в соответствии с Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП-2004).

Углубленное обучение на ступени среднего общего образования (10-11 классы) в МБОУ Школе № 132 строится с учетом запросов личности, общества и государства, а значит, обеспечивает не только базовый (минимальный) уровень освоения федерального государственного образовательного стандарта среднего образования всеми обучающимися и дает им возможность выбора содержания образования и уровня его освоения.

Углубленное изучение отдельных предметов является ничем иным, как индивидуальной образовательной траекторией учащегося, построенной на основе его выбора из предложенных образовательным учреждением учебных предметов (курсов) при условии изучения обязательных предметов как минимум на базовом уровне.

Учащимся предлагаются на выбор два уровня освоения содержания обязательных учебных предметов федерального компонента и обязательных учебных предметов по выбору:

- базовый уровень (содержание программ обеспечивает освоение учебных предметов федерального компонента на базовом уровне);
- углубленный уровень (содержание программ обеспечивает освоение учебных предметов федерального компонента в соответствии или с превышением объемов содержания и уровня сложности, предусмотренного для их освоения на углубленном уровне).

10-11 классы МБОУ Школы № 132 обучаются по программам углубления отдельных предметов в соответствии с протоколом:

1. гуманитарное направление – русский язык, литература, история;
2. естественнонаучное направление – биология, химия;
3. математическое – математика, физика.

Цели, задачи, ожидаемые результаты в соответствии с ФК ГОС.

Учебный план школы направлен на достижение следующих целей:

- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ;
- адаптация обучающихся к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;

- воспитание у обучающихся гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Для достижения указанных целей школа осуществляет следующие основные виды деятельности: реализация преемственных основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительных образовательных программ по различным направленностям.

Ожидаемые результаты основного общего образования (10 -11 классы):

- достижение уровня общекультурной, методологической компетентности и профессионального самоопределения, соответствующего образовательному стандарту средней школы

- готовность к выбору ВУЗа в соответствии с выбранным профилем обучения или индивидуальной образовательной траекторией.

Особенности и специфика образовательного учреждения

Предметом деятельности Школы является реализация преемственных основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по одному или нескольким предметам; среднего общего образования, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по одному или нескольким предметам.

Компонент образовательного учреждения

Часы компонента образовательного учреждения в классах с углубленным изучением отдельных предметов используются для углубленного изучения предметов федерального компонента базисного учебного плана

Программы курсов составлены на основе примерных программ по данным предметам федерального компонента государственного стандарта среднего образования.

Элективные учебные предметы

| № п\п | Название элективного курса | Класс | Кол-во часов |
|-------|--|--------|--------------|
| 1. | Успешно пишем сочинения | 10А | 16 |
| 2. | История мировых войн | 10А | 18 |
| 3. | История России 20 века | 10А | 34 |
| 4. | Решение уравнений, неравенств, содержащих модуль | 10Б | 18 |
| 5. | Решение генетических задач | 10Б | 16 |
| 6. | Уход за больными | 10Б | 34 |
| 7. | Начертательная геометрия | 10В | 34 |
| 8. | Физика: эксперимент, теория, практика. | 10В | 34 |
| 9. | Физический эксперимент | 10В | 34 |
| 10. | Династия Романовых в зеркале культуры | 11А | 16 |
| 11. | Уроки грамотного чтения | 11А | 18 |
| 12. | Информатика | 11А, Б | 34 |
| 13. | Уход за больными | 11Б | 18 |
| 14. | Решение усложненных задач по химии | 11Б | 18 |
| 15. | Инженерная графика | 11В | 34 |
| 16. | Общество и человек | 11В | 18 |

| | | | |
|-----|---------------------------------------|-----|----|
| 17. | Решение нестандартных задач по физике | 11В | 16 |
| 18. | Информатика и вычислительная техника | 11В | 34 |
| 19. | Успешно пишем сочинения | 11Г | 16 |
| 20. | История мировых войн | 11Г | 18 |

Учебный план предполагает реализацию образовательных программ, определяемых следующими направлениями углубления:

- гуманитарное;
- естественнонаучное;
- математическое.

Деление классов на группы

При проведении занятий по информатике и ИКТ, физической культуре, иностранному языку происходит деление класса на две группы при наполняемости класса 25 человек.

Деление классов предусмотрено при проведении русского языка и литературы (углубленный уровень), физики и математики (углубленный уровень), химии и биологии (углубленный уровень).

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Формы промежуточной аттестации обучающихся разработаны в соответствии с действующим в школе Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ Школы № 132

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме полугодического (в 10-11-х классах) оценивания знаний обучающихся.

Сроки проведения промежуточной аттестации устанавливаются в соответствии с утвержденным годовым календарным учебным графиком.

Отметка обучающегося по промежуточной аттестации за полугодие определяется как среднее арифметическое текущих отметок, полученных за учебное полугодие, и выставляется в журнал целым числом в соответствии с правилом математического округления.

Отметка обучающегося по промежуточной аттестации за год выставляется как среднее арифметическое полугодических отметок в соответствии с правилами математического округления.

Промежуточная аттестация может быть проведена в следующих формах контрольная работа, тест, защита проекта, зачет, реферат, экзамен, комплексная диагностическая работа, собеседование и др.

Учебный план 10 классы

| Уровень Предметы | 10а(гум) | | | 10а(соц) | | | 10б | | | 10в | | |
|---------------------|-----------|------|-----|-----------|------|-----|-----------|------|-----|-----------|------|-----|
| | баз | расш | угл |
| Русский язык | | | 3 | | | 3 | 1 | | | 1 | | |
| Литература | | | 5 | 3 | | | 3 | | | 3 | | |
| Математика | | 5 | | | 6 | | | 5 | | | | 8 |
| ИНО | 3 | | | 3 | | | 3 | | | 3 | | |
| История | | | 4 | 2 | | | 2 | | | 2 | | |
| Обществознание | | | 3 | | | 3 | 2 | | | 2 | | |
| География | 2 | | | 2 | | | 2 | | | 2 | | |
| Экономика и право | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| Физика | 2 | | | | 3 | | 2 | | | | | 5 |
| Химия | 1 | | | 1 | | | | | 5 | 1 | | |
| Биология | 1 | | | 1 | | | | | 5 | 1 | | |
| ОБЖ | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| Физкультура | 3 | | | 3 | | | 3 | | | 3 | | |
| Информатика | | | | 1 | | | | | | 1 | | |
| МХК | 1 | | | | | | | | | | | |
| | 15 | 5 | 15 | 18 | 9 | 6 | 20 | 5 | 10 | 21 | | 13 |
| | | | 35 | | | 32 | | | 35 | | | 34 |
| Элективные курсы | 2 | | | 5 | | | 2 | | | 3 | | |
| Итого | 37 | | | 37 | | | 37 | | | 37 | | |

Учебный план 11 классы

| Уровень Предметы | 11а | | | 11б | | | 11в | | | 11г | | |
|---------------------|-----|------|-----------|-----|------|-----------|-----|------|-----------|-----|------|-----------|
| | баз | расш | угл | баз | расш | угл | баз | расш | угл | баз | расш | проф |
| Русский язык | | | 3 | 1 | | | 1 | | | | | 3 |
| Литература | | | 5 | 3 | | | 3 | | | | 4 | |
| Математика | | 5 | | | 5 | | | | 8 | | | 6 |
| ИНО | 3 | | | 3 | | | 3 | | | 3 | | |
| История | | | 4 | 2 | | | 2 | | | 2 | | |
| Обществознание | | | 3 | 2 | | | 2 | | | | | 3 |
| География | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| Экономика и право | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| Физика | 2 | | | 2 | | | | | 5 | | 3 | |
| Химия | 1 | | | | | 5 | 1 | | | | 2 | |
| Биология | 1 | | | | | 5 | 1 | | | 1 | | |
| ОБЖ | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| Физкультура | 3 | | | 3 | | | 3 | | | 3 | | |
| Информатика | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| МХК | 1 | | | | | | | | | | | |
| Астрономия | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 16 | 5 | 15 | 21 | 5 | 10 | 21 | | 13 | 14 | 9 | 12 |
| | | | 36 | | | 36 | | | 34 | | | 35 |
| Элективные курсы | 1 | | | 1 | | | 3 | | | 2 | | |
| Итого | | | 37 | | | 37 | | | 37 | | | 37 |

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 132 с углубленным изучением отдельных предметов
имени Героя Советского Союза Губанова Г.П.»
городского округа Самара
(МБОУ Школа № 132 г.о. Самара)**

«ПРИНЯТО»

Решением Педагогического совета
МБОУ Школы № 132 г.о. Самара
Протокол № 1 от 29.08.2018 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ Школы № 132

Н.В. Сокур

Приказ № 371 от 29.08.2018г.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
индивидуального обучения 1-11 классов
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 132 с углубленным изучением отдельных предметов
имени Героя Советского Союза Губанова Г.П.»
городского округа Самара
на 2018-2019 учебный год**

Самара
2018

5. Учебный план индивидуального обучения (1-11 кл.)

Особенности учебного плана

Индивидуальный учебный план МБОУ Школы № 132 г.о. Самара разработан на основе следующих документов:

1. Приказ Минобрнауки Самарской области от 04.09.2014 № 276-од «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, в Самарской области»
2. Приказ Минобрнауки Самарской области от 10.08.2016 № 259-од «О внесении изменения в приказ министерства образования и науки Самарской области от 04.09.2014 № 276-од «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, в Самарской области»
3. Инструктивно-методическое письмо «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов» от 23.08.2016 № МО-16-09-01/815-ТУ
4. Приказ Минобрнауки и минсоцдемографии от 25.08.2016 № 272-од/410 «О признании утратившим силу приказа Департамента науки и образования Администрации области, департамента здравоохранения Администрации области от 23.05.2002 года № 5/188 «Об утверждении Порядка организации индивидуального обучения детей школьного возраста по медицинским и социально-педагогическим показаниям» в соответствии с индивидуальными особенностями, психофизическими возможностями обучающихся.

Образовательный процесс осуществляется в строгом соответствии с рекомендациями ПМПК об образовательной программе.

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень (Приказ Минобрнауки от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»).

УМК, используемые для реализации учебного плана индивидуального обучения 1-11 классов:

- В соответствии с УМК учебных планов 1-4, 5-7, 8-9, 10-11.

Объем учебной нагрузки составляет:

| Классы | Количество часов |
|--------|------------------|
| 1-4 | 11 |
| 5-8 | 13 |
| 9 | 14 |
| 10-11 | 15 |

Данный учебный план обеспечен учебными и методическими пособиями в соответствии с федеральным перечнем учебников, утвержденных приказом Минобрнауки РФ от 31.03.2014 г. № 253 удовлетворяет социально-образовательный запрос обучающихся и

пожелания их родителей, соответствует медицинским требованиям по обучению обучающихся этой категории.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Формы промежуточной аттестации обучающихся разработаны в соответствии с действующим в школе Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ Школы № 132

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме четвертного или полугодового (10-11 классы) оценивания знаний обучающихся.

Сроки проведения промежуточной аттестации устанавливаются в соответствии с утвержденным годовым календарным учебным графиком.

Отметка обучающегося по промежуточной аттестации за четверть, полугодие определяется как среднее арифметическое текущих отметок, полученных за учебную четверть, и выставляется в журнал целым числом в соответствии с правилом математического округления.

Индивидуальный учебный план ФГОС НОО

| Предметные области | Классы Учебные предметы | 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
|--|---|------------|------------|------------|-------------|
| | | | | | |
| Филология | Русский язык | 3 | 3 | 3 | 3 |
| | Литературное чтение | 2 | 1 | 1 | 1 |
| | Английский язык | | 1 | 1 | 1 |
| Математика и информатика | Математика | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы религиозных культур и светской этики | | | | 0,25 |
| Искусство | Музыка | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| | Изобразительное искусство | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Технология | Технология | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Физическая культура | Физическая культура | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,25 |
| | ИТОГО | 11 | 11 | 11 | 11 |

Индивидуальный учебный план ФГОС ООО

| Предметные области | Предметы | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс |
|-------------------------------------|-------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | | | | | | |
| Филология | Русский язык | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| | Литература | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Иностранный (английский) язык | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Математика и информатика | Математика | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| | Информатика и ИКТ | | | 0,25 | 0,25 | 0,25 |
| Общественно-научные предметы | История | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Обществознание | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| | География | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Естественно-научные предметы | Физика | | | 0,5 | 0,5 | 1 |
| | Химия | | | | 1 | 1 |
| | Биология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 0,5 | 0,5 | 0,5 | | |
| | ИЗО | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | |
| Технология | Технология | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | |
| Физическая культура и ОБЖ | Физкультура | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| | ОБЖ | | | 0,25 | 0,25 | 0,25 |
| | ИТОГО | 13 | 13 | 13 | 13 | 14 |

Индивидуальный учебный план ФК ГОС 10-11 классы

| Предметы | 10 класс | 11 класс |
|-------------------------------|-----------------|-----------------|
| Русский язык | 2 | 2 |
| Литература | 1,5 | 2 |
| Математика | 3 | 3 |
| Иностранный (английский) язык | 1 | 1 |
| История | 1,5 | 1,5 |
| Обществознание | 1 | 1,5 |
| География | 1 | |
| Физика | 1 | 1 |
| Химия | 1 | 1 |
| Биология | 1 | 1 |
| ОБЖ | 0,5 | 0,5 |
| Физическая культура | 0,5 | 0,5 |
| ИТОГО | 15 | 15 |