

ПРИНЯТО

Протокол педагогического совета

№ 1 от 28.08. 2025г.



ПЛАН

межведомственного взаимодействия

МБОУ «Школа №132» г.о.Самара

по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних

I. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок межведомственного взаимодействия по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних (далее – Порядок) определяет последовательность совместных согласованных действий МБОУ «Школа №132» г.о.Самара по вопросам организации:

оперативного обмена информацией о выявленных несовершеннолетних, склонных к суицидальному поведению, о фактах склонения несовершеннолетних к совершению суицида, о фактах вовлечения несовершеннолетних в совершение действий, представляющих опасность для их жизни;

общепрофилактической деятельности по предупреждению суицидального поведения несовершеннолетних и вовлечения несовершеннолетних в совершение действий, представляющих опасность для их жизни;

выявления несовершеннолетних, склонных к суицидальному поведению;

оказания несовершеннолетним, склонным к суицидальному поведению, и их законным представителям своевременной комплексной психолого-педагогической и медико-социальной помощи;

проведения индивидуальной лечебной и реабилитационной работы с несовершеннолетними, совершившими суицидальные попытки, а также их семьями.

1.2. В целях настоящего Порядка используются следующие понятия:

межведомственное взаимодействие – совместные согласованные действия (решения) субъектов межведомственного взаимодействия по вопросам профилактики суицидального поведения несовершеннолетних;

субъекты межведомственного взаимодействия – органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, иные органы и организации, участвующие в пределах их компетенции в деятельности по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних;

суицид – действия, направленные на добровольное лишение себя жизни и повлекшие за собой смерть;

незавершенный суицид (попытка суицида) – попытка самоубийства, суицидальный акт, не повлекший за собой смерть;

суицидент – несовершеннолетний, не достигший возраста 18 лет, совершивший попытку суицида либо демонстрирующий суицидальное поведение;

суицидальное поведение – внутренние и внешние формы поведения по планированию и подготовке суицидальных действий: высказывания о суициде и (или) соответствующие замыслы, и (или) намерения (решения), и (или) действия.

1.3. Основными задачами реализации Порядка являются:

обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних, сохранения их жизни и здоровья за счет раннего выявления склонности к суицидальному поведению, выявления и устранения причин, способствующих суицидальному поведению;

обеспечение эффективного межведомственного взаимодействия субъектов профилактики по выявлению и осуществлению индивидуального психолого-педагогического и медико-социального сопровождения несовершеннолетних, склонных к суицидальному поведению;

обеспечение эффективного межведомственного взаимодействия субъектов профилактики по выявлению и пресечению случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение действий, представляющих опасность для их жизни.

II. Информационный обмен субъектов межведомственного взаимодействия при выявлении суицидального поведения, суицидальных попыток несовершеннолетних, сведений о склонении их к совершению суицида, о вовлечении в совершение действий, представляющих опасность для их жизни

2.1. Сотрудники школы при выявлении суицидальных попыток несовершеннолетних, признаков суицидального поведения несовершеннолетних, сведений о готовящихся суицидальных действиях несовершеннолетних, сведений о склонении несовершеннолетних к совершению самоубийства незамедлительно информируют руководителя организации либо иное уполномоченное должностное лицо, которое в течение одного рабочего дня направляет информацию о выявленных фактах согласно приложению № 1 к настоящему Порядку:

в медицинскую организацию – о необходимости оказания медицинской помощи,

в Следственное управление следственного комитета России по соответствующему субъекту Российской Федерации – о выявлении признаков преступлений, предусмотренных статьей 110 Уголовного кодекса Российской Федерации (доведение несовершеннолетнего до самоубийства или до покушения на самоубийство путем угроз, жестокого обращения или систематического унижения человеческого достоинства потерпевшего);

в дежурную часть органа внутренних дел – о выявлении родителей несовершеннолетних (законных представителей) и иных лиц, склоняющих их к суицидальным действиям;

в территориальную (муниципальную) комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав – о выявлении несовершеннолетних, пострадавших от суицидальных попыток, о выявленных случаях нарушения прав несовершеннолетних, о недостатках в деятельности органов и учреждений, способствующих совершению несчастных случаев, суицидальных попыток.

III. Общепрофилактическая деятельность по предупреждению суицидального поведения несовершеннолетних и вовлечения несовершеннолетних в совершение действий, представляющих опасность для их жизни

Школа:

1) выявляет несовершеннолетних, склонных к суицидальному поведению;

2) проводит диагностику состояния психологического здоровья и особенностей психического развития несовершеннолетних обучающихся (воспитанников) в целях определения уровня социальной дезадаптации и характера реагирования в затруднительных ситуациях;

3) обеспечивает систематический внешний визуальный осмотр несовершеннолетних обучающихся (воспитанников) в целях выявления внешних признаков суицидального поведения несовершеннолетних;

4) организует проведение родительского всеобуча по вопросам урегулирования детско-родительских отношений, профилактики суицидального поведения несовершеннолетних, вовлечения несовершеннолетних в совершение действий, представляющих опасность для их жизни, по вопросам обеспечения информационной безопасности детей;

5) организует проведение тематических мероприятий, классных часов по вопросам информационной безопасности детей, мирного разрешения межличностных конфликтов с привлечением специалистов медицинских организаций, сотрудников органов и учреждений системы профилактики; мероприятий, пропагандирующих ценность

человеческой жизни, направленных на оптимизацию межличностных отношений в детском коллективе;

6) организует деятельность служб примирения (медиации), направленную на разрешение межличностных конфликтов, как возможных причин суицидального поведения несовершеннолетних, улучшение психологического климата в детском коллективе;

7) организует распространение здоровьесберегающих технологий, внедрение инновационных оздоровительных и физкультурно-спортивных технологий в работе с несовершеннолетними;

8) организует индивидуальное консультирование психологом специалистов органов и учреждений системы профилактики с целью повышения эффективности профилактических мер, раннего выявления подростков, входящих в группы суицидального риска;

9) организует индивидуальное консультирование психологом несовершеннолетних и их родителей (законных представителей) по вопросам выявления и профилактики суицидального поведения несовершеннолетних;

10) проводит психологические тренинги, направленные на оптимизацию межличностных отношений в детском коллективе, для несовершеннолетних обучающихся (воспитанников);

11) проводит тематические методические часы (заседания методических объединений, Советов по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и др.) по вопросам урегулирования детско-родительских отношений, профилактики суицидального поведения несовершеннолетних, вовлечения несовершеннолетних в совершение действий, представляющих опасность для их жизни, по вопросам обеспечения информационной безопасности детей;

12) проводит инструктажи с работниками о порядке действий при возникновении кризисных ситуаций, в случаях выявления сведений о суицидальном поведении подростков, обнаружения признаков суицидального поведения несовершеннолетних (особое внимание уделяется вновь прибывшим обучающимся и обучающимся 1, 5, 9, 11 классов; (воспитанникам) в возрасте 12-15 лет);

13) организует информирование несовершеннолетних и их родителей (законных представителей) о деятельности детского «телефона доверия», о службах, оказывающих социально-психологическую помощь, путем размещения информации на стендах, официальных сайтах образовательных организаций, специализированных организаций для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации;

14) распространяет среди несовершеннолетних информационные материалы (памятки, буклеты и пр.) вопросам информационной безопасности детей, мирного разрешения межличностных конфликтов; среди родителей (законных представителей) несовершеннолетних - информационные материалы (памятки, буклеты и пр.) по профилактике суицидального поведения подростков;

15) организует проведение семинаров, заседаний «круглых столов» для специалистов, работающих с детьми, в целях распространения положительного опыта профилактической работы, оказания взаимопомощи в работе с несовершеннолетними и их родителями (законными представителями) по вопросам профилактики суицидального поведения, обеспечения информационной безопасности детей;

16) проводит мероприятия, направленные на выявление факторов риска суицидального поведения у несовершеннолетних, а также фактов вовлечения несовершеннолетнего в совершение противоправных действий, представляющих опасность для жизни и здоровья несовершеннолетнего;

17) ведет учет несовершеннолетних, в отношении которых выявлены факторы риска суицидального поведения, а также фактов вовлечения несовершеннолетнего в совершение противоправных действий, представляющих опасность для его жизни и здоровья, и направляют данную информацию в заинтересованные органы и учреждения системы профилактики, а также в комиссию в муниципальном образовании области незамедлительно.

18) осуществляет мониторинг сети Интернет через социальные сети и другие интернет-ресурсы, направленный на выявление групп (сообществ) и пользователей, относящихся к субкультурам, пропагандирующим деструктивные идеологии.

IV. Выявление и организация профилактической работы с несовершеннолетними, склонными к суицидальному поведению

4.1. В целях выявления несовершеннолетних, склонных к суицидальному поведению, субъектами межведомственного взаимодействия проводится мониторинг поведенческих, словестных, эмоциональных признаков суицидальной угрозы (далее – мониторинг).

Мониторинг проводится в целях определения факторов риска суицидального поведения в соответствии с приложением № 2 к настоящему Порядку с письменного согласия родителей (законных представителей) несовершеннолетних.

4.2. Мониторинг обучающихся несовершеннолетних, склонных к суицидальному поведению, осуществляется школой не реже чем два раза в год (в октябре и марте).

По результатам мониторинга психологом (иным уполномоченным лицом) школы готовится заключение, в котором указываются (описываются) выявленные факторы риска у несовершеннолетних и даются рекомендации классным руководителям, педагогам по организации дальнейшей работы с ними и классом/группой в целом, а также готовятся рекомендации для родителей (законных представителей) несовершеннолетних по выстраиванию взаимоотношений с детьми.

По результатам мониторинга школа проводит психолого-педагогические консилиумы с целью оказания своевременной комплексной психолого-педагогической и социальной помощи несовершеннолетним, разрабатывают индивидуальную программу сопровождения (ИПС) несовершеннолетних, склонных к суицидальному поведению, по форме приложения № 3 к настоящему Порядку.

При планировании мероприятий ИПС, в случае необходимости, школа может привлекать специалистов других субъектов межведомственного взаимодействия, в том числе общественных организаций и объединений.

К планированию мероприятий ИПС также могут привлекаться родители (законные представители) несовершеннолетнего.

ИПС несовершеннолетнего обучающегося включает в себя мероприятия по оказанию ему психологической помощи, проведение коррекционно-развивающих занятий как индивидуальных, так и групповых, мероприятий по формированию поддерживающего окружения несовершеннолетнего, работы с родителями (законными представителями) несовершеннолетнего и иных мероприятий, разработанных на основе рекомендаций психолога (иного уполномоченного лица). Куратор ИПС назначается руководителем образовательной организации классный руководитель или иное, уполномоченное им, лицо из числа работников организации.

Контроль реализации мероприятий ИПС осуществляет куратор ИПС. Сроки сопровождения несовершеннолетнего определяются исходя из степени сложности проблем, объемов помощи, необходимой для решения данных проблем, но не могут быть менее одного года.

В случае если несовершеннолетний находится в социально опасном положении, ИПС является частью плана (программы) индивидуальной профилактической работы, утверждаемого территориальной (муниципальной) комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав.

Куратор ИПС назначается территориальной (муниципальной) комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав из числа представителей системы профилактики или общественных организаций.

Мониторинг реализации мероприятий ИПС осуществляет куратор ИПС. Сроки сопровождения несовершеннолетнего определяются исходя из степени сложности проблем, объемов помощи, необходимой для решения данных проблем, но не могут быть менее одного года.

4.3. По результатам реализации мероприятий ИПС могут быть приняты следующие решения:

- о завершении реализации ИПС;
- о внесении изменений в ИПС;
- о продолжении реализации ИПС.

4.4. Администрация школы ежеквартально до 5 числа месяца, следующего за отчетным кварталом, направляет мониторинг в муниципальную комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав по форме приложения № 4 к настоящему Порядку.

V. Организация индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, совершившими суицидальную попытку

5.1. Школа, получив постановление территориальной (муниципальной) комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав об организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним его родителями (законными представителями), оказании комплексной психолого-педагогической и медико-социальной помощи, на консилиуме специалистов либо совете профилактики разрабатывает ИПС, совершившего суицидальную попытку и его родителей (законных представителей), с целью оказания своевременной комплексной психолого-педагогической, медико-социальной помощи, по форме приложения № 3 к настоящему Порядку.

При разработке ИПС в отношении несовершеннолетнего, совершившего суицидальную попытку:

учитываются его индивидуальные особенности;

учитываются установленные причины и факторы, способствовавшие совершению суицидальной попытки, а также рекомендации психолога и куратора ИПС по выстраиванию взаимоотношений с ребенком, направленные на улучшение детско-родительских отношений, формирование поддерживающего окружения, комфортного эмоционального климата в семье, преодоление причин, вызывающих у несовершеннолетнего стресс, эмоциональный дискомфорт, нежелание жить обсуждаются с родителями (законными представителями) несовершеннолетнего;

анализируются причины, приведшие к совершению суицидальной попытки.

Для планирования мероприятий ИПС могут привлекаться специалисты других субъектов межведомственного взаимодействия, в том числе общественных организаций и объединений. Копия ИПС направляется всем субъектам межведомственного взаимодействия, участвовавшим в ее разработке.

Сроки индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетнего, совершившего суицидальную попытку, его родителей (законных представителей) определяются исходя из степени сложности проблем, объемов помощи, необходимой для решения данных проблем, но не могут быть менее одного года.

По результатам индивидуальной профилактической работы на консилиуме специалистов или совете профилактики принимается решение о завершении индивидуального сопровождения несовершеннолетнего с учетом мнения специалистов других учреждений, служб, привлеченных к реализации ИПС, родителей (законных представителей).

Информация о проводимых мероприятиях и их результатах ежемесячно (до 5 числа месяца, следующего за отчетным) направляется школой в территориальную (муниципальную) комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав.

После завершения реализации ИПС за несовершеннолетним (его поведением, эмоциональным состоянием) продолжает наблюдать классный руководитель, поддерживая взаимодействие с родителями (законными представителями) подростка, при необходимости подключая психолога.

5.2. После выполнения всех запланированных профилактических мероприятий, завершения сопровождения несовершеннолетнего школа, направляет информацию о результатах работы в территориальную (муниципальную) комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав, которая на основе их анализа принимает одно из следующих решений:

- завершить индивидуальную профилактическую работу;
- продолжить индивидуальную профилактическую работу.

Сообщение о выявлении несовершеннолетних, пострадавших от суицидальных попыток, признаков суицидального поведения несовершеннолетних, о склонении несовершеннолетних к совершению самоубийства, о выявленных случаях нарушения прав несовершеннолетних

1. Ф.И.О. несовершеннолетнего _____
2. Дата рождения «____» _____ года рождения.
3. Место жительства _____
4. Место учебы _____
5. Сведения о родителях (законных представителях) (ФИО, контактные телефоны) _____
4. Факт выявлен «____» _____ 20__ г.
5. Событие, выявление фактов:
 - выявление несовершеннолетнего, пострадавшего от суицидальной попытки (обстоятельства: _____);
 - выявление признаков суицидального поведения несовершеннолетнего _____;
 - выявление фактов склонения несовершеннолетних к совершению самоубийства (обстоятельства: _____);
 - выявление фактов распространения среди несовершеннолетних информации о способах совершения самоубийства, призывов к совершению суицида в сети «Интернет» (обстоятельства: _____);
 - выявление фактов вовлечения несовершеннолетних в совершение действий, представляющих опасность для их жизни (обстоятельства: _____);
 - о недостатках в деятельности органов и учреждений, способствующих совершению несчастных случаев, суицидальных попыток (обстоятельства: _____);
6. Дата обращения в органы внутренних дел «____» _____ 20__ г.
7. Обстоятельства выявления факта (причины и условия суицидального поведения): _____
8. Принятые меры _____

Должность
ФИО
(подпись)

Примечание: Допускается пропуск (незаполнение) отдельных пунктов Сообщения на основании требований действующего законодательства РФ (врачебная тайна и др.)

Факторы риска суицидального поведения несовершеннолетних*

п/п	Фактор риска суицидального поведения	Способы выявления. Рекомендуемые методики диагностики	Код (для внесения в информационную карту класса/группы)
	Повышенная тревожность, состояние депрессии	Методика определения уровня депрессии В.А. Жмурова Методика измерения уровня тревожности Тейлора в адаптации Т.А. Немчинова Диагностика уровня школьной тревожности Филиппса Проективные методики Цветовой тест Люшера	1
	Стресс, связанный с потерей близкого человека (смерть родителей/одного из родителей, брата/сестры, бабушки/дедушки, друга/подруги)	Наблюдение, беседа с учащимся, родителями, родственниками	2
	Стресс, связанный с предстоящими экзаменами либо вызванный реакцией на отметки выполненных контрольных работ, предэкзаменационных тестов	Наблюдение, беседа с учащимся, родителями, родственниками Диагностика уровня школьной тревожности Филиппса	3
	Суицид кого-либо из близких людей (в семье либо ближайшем окружении)	Беседа с учащимся, родителями, родственниками	4
	Дезадаптация	Наблюдение Методика диагностики социально-психологической адаптации К. Роджерса и Р. Даймонда	5
	Жестокое обращение с несовершеннолетним, проявляющееся либо в физическом воздействии, либо в психологическом	Наблюдение, беседа с учащимся Проективные методики	6

	Резкое несоответствие ожиданий несовершеннолетнего или его представлений о себе с его возможностями и/или реальными качествами, достижениями. Неадекватная самооценка	Модифицированный вариант методики Дембо-Рубинштейна по изучению особенностей самооценки подростков (С.Я. Рубинштейн, 1970)	7
	Издевательства, насмешки, вымогательство, травля со стороны одноклассников или других школьников	Наблюдение, беседа с учащимся, родителями	8
	Суицидальные мысли, суицидальные высказывания	Наблюдение, беседа с учащимися, родителями Опросник суицидального риска модификация Т.Н. Разуваевой; Выявление суицидального риска у детей (А.А. Кучер, В.П. Костюкевич)	9
0	Нарушенные детско-родительские отношения, отсутствие взаимопонимания, поддержки со стороны родителей (законных представителей). Несоответствие ожиданиям родителей и переживания по этому поводу	Опросник «Анализ семейных взаимоотношений» Э.Г. Эйдемиллера, В.В. Юстицкиса (АСВ); проективная методика Р. Жилия Проективные методики (например, рисуночные тесты)	10
1	Отсутствие позитивного видения своего будущего, нереалистичное представление жизненных целей или задач по достижению целей	Тест смысложизненных ориентаций (адаптированная версия теста «Цель в жизни» (Purpose-in-Life Test, PIL) Джеймса Крамбо и Леонарда Махолика) Проективные методики (например, методика неоконченных предложений, рисуночные тесты)	11

2	Переживания по поводу своего внешнего вида, физических недостатков. Комплекс неполноценности	Наблюдение, беседа с учащимися, родителями Исследование самооценки по методике Дембо-Рубинштейн в модификации Прихожан	12
3	Неумение выстраивать взаимоотношения с окружающими людьми, конструктивно решать конфликтные ситуации. Переживания по поводу нескладывающихся отношений с представителями противоположного пола	Наблюдение, беседа с учащимися, родителями Опросник А. Басса – А. Дарки (в интерпретации Цукерман Г.А.)	13
4	Катастрофическое мышление. Острая эмоциональная реакция на возникающие трудности. Импульсивность. Повышенная возбудимость нервной системы	Наблюдение, беседа с учащимися, родителями Проективные методики (например, методика неоконченных предложений)	14

Рекомендуется также проводить мониторинг обучающихся несовершеннолетних, склонных к суицидальному поведению, опираясь на следующий диагностический инструментарий (по выбору):

- единая методика социально-психологического тестирования обучающихся образовательных организаций;

- методические рекомендации, разработанные министерством образования Саратовской области «Диагностика эмоционального благополучия школьников: профилактическая работа с семьями в социально опасном положении».

*Информация в приложении носит рекомендательный характер.

Информационная карта класса (группы)

Информационная карта класса (группы)														
№п/п	ФИО учащегося	Статус семьи (полная/неполная; многодетная; малообеспеченная; опекунская)	Состоит на учете (группа риска; СОП, дата постановки)	Выявлены факторы риска (по коду).* Результаты наблюдения за эмоциональным состоянием, поведением несовершеннолетнего (в том числе после завершения программы сопровождения)								Отметка о составлении программы сопровождения (дата)	Отметка о завершении программы сопровождения (дата)	
				сен.	окт.	нояб.	дек.	январ.	март	апр.	май			июнь

* В случае если в течение месяца ни один из факторов риска не выявлен (посредством наблюдения, бесед, диагностики), приписывать слово «нет».

Индивидуальная программа сопровождения несовершеннолетнего, нуждающегося в психолого-педагогической и медико-социальной помощи

ФИО

несовершеннолетн

его

Дата рождения

Ф.И.О. родителей,

лиц

их

замещающих

Класс/группа

Место жительства

Основания

(факторы риска):

Проблемы

несовершеннолетн

его и семьи

Сроки работы

с «___» _____ 20___ г. по «___» _____ 20___ г.

Куратор

ИПС (ФИО)

Программа мероприятий

1.	1.	2.	3.	4.	5.
№	Мероприятия, форма проведения	Ожидаемый результат	Ответственный за реализацию мероприятия	Срок реализации мероприятия	Результат реализации мероприятия
	Проблема: _____ Задачи: 1,2,3.. _____ Ресурсы: _____				
1.					
2.					
3.					
	Проблема: _____ Задачи: 1,2,3.. _____ Ресурсы: _____				
4.					

		Наименование образовательной организации
		Количество учащихся 7-11 классов, чел.
		из них охвачены психологической диагностикой по выявлению факторов
		Выявлено несовершеннолетних, имеющих факторы риска суицидального поведения, чел.
		из них по основаниям (кодам)
	0	
	1	
	2	
	3	
	4	
		Составлены ИПС в отношении несовершеннолетних, чел.
		Завершена реализация ИПС в отношении несовершеннолетних, чел.
		Совершили суицидальную попытку, чел.
		из них после завершения ИПС, чел.

Мониторинг учета несовершеннолетних, совершивших суицидальную попытку

		ФИО н/летнего	
		Дата рождения	
		Дата поступления информации в КДН. Ведомство, передавшее информацию	
		Дата совершения суицидальной попытки	
		Описание происшествия	
		Анализ причин	
		Факт совершения ранее суицидальных попыток	
		Дата разработки ИПС	
		Куратор ИПС	
	консультации психолога для н/летнего (кол-во консультаций)	Дальнейшая профилактическая работа	
	консультации психолога для родителей (кол-во консультаций)		
	консультации психотерапевта (количество консультаций)		
	медицинская помощь		
		Результат. Дата завершения реализации программы сопровождения	
		Факт повторной суицидальной попытки	

Мониторинг учета фактов суицидов несовершеннолетних

		ФИО несовершеннолетнего
		Дата рождения
		Дата суицида
		Категория учета (группа риска, СОП, норма)
		Описание происшествия, обстоятельства
		Суицидальный риск (ранее осуществлялось сопровождение по программе ИПС, дата, основания,)
	консультации психолога (кол-во консультаций)	Оказание помощи семье (законным представителям, братьям, сестрам)
	консультации психотерапевта (количество консультаций)	
	иная помощь	
	консультации психолога (кол-во консультаций)	Оказание помощи одноклассникам, несовершеннолетним в окружении погибшего подростка
	консультации психотерапевта (количество консультаций)	
	иная помощь	
		Дата рассмотрения происшествия на экстренном заседании КДНиЗП
		Выявленные причины и условия, способствовавшие суициду
		Выявленные недостатки во взаимодействии, деятельности
		Принятые меры по устранению причин и условий. Меры к субъектам профилактики