муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Школа № 132 с углубленным изучением отдельных предметов имени Героя Советского Союза Губанова Г.П.» городского округа Самара

443096 г. Самара, ул. Коммунистическая, 16
тел. 336-44-21; факс 336-44-16

18.06.2026 г.

№ 474

«Об организации работы по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма»

В соответствии с планом работы МБОУ «Школа № 132» г.о. Самара и на основании распоряжения Министерства образования и науки Самарской области об организации работы по профилактике ДДТТ

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать работу по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма с обучающимися МБОУ «Школа № 132» г.о. Самара на 2026 - 2027 учебный год.

2. Назначить ответственным за работу по профилактике ДДТТ заместителя директора по ВР Никифорову О. Ю.

3.Никифоровой О.Ю., заместителю директора по ВР, разработать план совместной работы с О Госавтоинспекции У МВД России по г. Самаре на 2026 – 2027 учебный год.

4. Никифоровой О.Ю., заместителю директора по ВР, совместно с классными руководителями 5 – 11 -х классов организовать отряды ЮИД по профилактике ДДТТ.

4. Никифоровой О.Ю. подготовить план работы по профилактике ДДТТ на 2026-2027 учебный год.

5. Заместителю директора по ВР Никифоровой О.Ю. в течение 2026 - 2027 учебного года контролировать исполнение календарно - тематического планирования по ПДД классными руководителями 1 - 11 классов.

6. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ «Школа №132» г.о. Самара Сокур Н.В.

С приказом ознакомлены:

Никифорова О.Ю.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА № 132
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ГУБАНОВА Г.П.»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА
(МБОУ «Школа № 132» г.о. Самара)

«Утверждаю»
директор МБОУ Школы № 132 г.о. Самара
_____ Н.В. Сокур
28 августа 2026 г.

ПЛАН
работы с родителями обучающихся МБОУ «Школа № 132» г.о. Самара по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма на 2026 – 2027 учебный год

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	Акция «Родительский патруль»	Сентябрь 2026 г.	Заместитель директора по ВР Никифорова О.Ю., руководитель отряда ЮИД	выполнено 17.09.2026
2	Проведение общешкольного родительского собрания совместно с инспектором ОГИБДД по теме «Дисциплина на улице – залог безопасности пешехода»	Вторые среда-четверг сентября	Администрация школы	03.09.2026 выполнено
3.	Оформление уголка ГПД школы, оформление классных уголков в кабинетах	До 20 сентября 2026 г.	Классные руководители, воспитатели ГПД, отряд ЮИД.	выполнено 09.09.2026
4.	Проведение обучающих занятий среди родителей по вопросам дорожно-транспортных правил. Обеспечение родителей брошюрами «Памятка пешехода» и «Памятка велосипедиста»	Первые среда-четверг октября 2026 г.	Заместитель директора по ВР, классные руководители	выполнено 09.10.2026 г.
5.	Спец.выпуск школьной газеты «Наш голос» по материалам и информационным письмам ОГИБДД г. Самары «Безопасность на дорогах»	Январь 2027 г.	Григоревская О.В., Евсеенко С.Ю,	

6.	Проведение анкетирование родителей по ПДД	Январь 2026 г.	Администрация школы, классные руководители.	
7.	Участие в конкурсах «Добрая дорога детства» по безопасности на дорогах	Март – апреля 2027 г.	Зам.директора по ВР, классные руководители	
8.	Проведение родительских собраний с участием работников ОГИБДД и агитбригады.	Январь – май 2027 г.	Зам. директора по ВР, классные руководителя, отряд ЮИД, агитбригада отряда ЮИД.	
9.	Работа медиагруппы в сети ВКонтакте «Ютряд ЮИД МБОУ «Школа №132»г.о.Самара	В течение года	Зам. директора по ВР, отряд ЮИД	
10.	Работа Совета профилактики	В течение года	Директор МБОУ «Школа №132» Сокур Н.В.	

Зам. Директора по ВР _____ О.Ю. Никифорова

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА № 132

С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ

ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ГУБАНОВА Г.П.»

ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА

(МБОУ «Школа № 132» г.о. Самара)

«Утверждаю»

Директор МБОУ «Школа №132» г.о. Самара

Н.В. Сокур

.

Годовой план

работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

МБОУ «Школа № 132» г.о. Самара

на 2026 – 2027 учебный год

Цель работы:
Создать условия для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения наулицах и дорогах, профилактики правонарушений несовершеннолетних посредством вовлечения учащихся в активные действия в школе и в организациях-партнерах.

Задачи работы:
1.Формирование у детей культуры поведения как участников дорожного движения.

2.Воспитание у учащихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности наулице и к своему здоровью.

3.Оказание методической помощи учителям и родителям школы по вопросам профилактикидетского дорожно-транспортного травматизма.

Ожидаемые результаты:
- Повышение культуры безопасного поведения на дорогах у учащихся школы;
- Снижение детского дорожно-транспортного травматизма;
- Тесное сотрудничество со структурами, обеспечивающими безопасность личности
- Наличие у учащихся основ теоретических знаний и практических умений, относящихся ксфере обеспечения дорожной безопасности

Наименование и содержание работы	Срок	Ответственный
I. Методическая работа		
Ознакомление педколлектива с нормативными и методическими документами по предупреждениюДДТТ.	Сентябрь	Зам. директора по воспитательной работе
Доклад на заседании педагогического совета "Безопасность на дорогах"	Август	Зам. директора по воспитательной работе
Заседание МО кл. руководителей по теме «Активизация деятельности по профилактике ДДТТ» Семинар классных руководителей «Аварийные ситуации на улицах и дорогах с участием детей». Значение работы взрослых как важный элемент формирования культуры поведения детей на дороге.	Декабрь март	Зам. директора по воспитательной работе и руководители МО
Оформление наглядной агитации по БДД		Зам. директора по воспитательной работе и классные руководители
Оформление школьного Паспорта дорожнойбезопасности.	Апрель	Зам. директора по воспитательной работе
II. Работа с родителями		
Родительские собрания «Ваш ребенок – участникдорожного движения» Круглый стол «Роль семьи в профилактике ДДТТ». Акция «Уважаемые водители – вы тоже родители!» Работа родительского патруля Проведение совместных рейдов «Безопасный маршрут», «Пешеход на переход!», «Автокресло» Участие во Всероссийской акции «Безопасность детей – забота родителей»	1 раз в четверть октябрь декабрь в течение года	Классные руководители
III. Работа с учащимися		
Составление маршрутных листов движенияобучающихся в школу и из школы.	Сентябрь	Классные руководители
Преподавание основ безопасного поведения на улицахи дорогах в рамках учебных дисциплин.	В течении года	Учителя - предметники
Создание из обучающихся отряда юных инспекторовдвижения /ЮИД/ и организация его работы.	Август	Зам. директора по воспитательной работе

Работа отряда ЮИД	В течении года	Зам. директора по воспитательной работе
Проведение рейдов по выявлению юных нарушителейправил ДД и велосипедистов-нарушителей.	В течении года	Отряд ЮИД.
Проведение тематических утренников, викторин, игр,конкурсов, соревнований по ПДД и профилактике ДДТТ	В течении года	Классные руководители
Беседы по классам: Видеолекторий «Закон – один на всех»; Акция, посвященная памяти жертв ДТП; Праздник «Посвящение первоклассников в пешеходы»;Викторина по правилам дорожного движения «Азбукаюного пешехода» ; Тестирование учащихся 1-11 классов «Законы улиц и дорог»; Участие в акции «Глобальная неделя безопасности»;	В течении года	Классные руководители
Беседы с учащимися в начале года, перед каждыми каникулами и в конце года на тему «Улица полна опасностей и неожиданностей», «Уходя на каникулы, помни…», выдача памяток. Инструктивные занятия по проблеме безопасности надорогах.	В течении года	Классные руководители
Декада безопасности дорожного движения:	1-10 сентября	Зам. директора по воспитательной работе, члены отрядаЮИД, классные руководители.
Выступление агитбригады /1-4 кл./		
Акция «Внимание дети!»		
Встречи с инспектором ГИБДД. /8, 11 кл./		
Конкурс рисунков «Я и дорога» /4-5 кл./		
Игра - соревнование юных велосипедистов «Безопасное колесо» /6-7 кл./		
Конкурс «Дорожная скорая помощь» /10 кл./		
Оформление индивидуальных маршрутных листов безопасного пути «Школа- дом» (1 классы)		
Акция "Внимание, дорога!" в микрорайоне школы сучастием инспектора ГИБДД		
Подведение итогов Декады безопасности дорожногодвижения.	11 сентября	Зам. директора по воспитательной работе
Декада безопасности дорожного движения	19 - 29апреля	Учитель ОБЗР
Конкурс на лучший плакат по безопасности дорожного движения (6-8 кл) Конкурс рисунков «Красный, желтый, зеленый» (1-5 кл) Викторина «Дорожный ералаш» /4кл./ Практические занятия по безопасному поведению наулицах на площадке безопасности /1-4кл./ Интеллектуально-познавательная игра «Зебра» /7 кл./ Встречи с сотрудниками ГИБДД /9-10 кл./ Книжная выставка в библиотеке «Помни:	постоянно	Зам. директора по воспитательной работе, члены отрядаЮИД, классные руководители, библиотекарь

правиладвижения – это правила твои».		
Подведение итогов декады безопасности дорожногодвижения	30 апреля	Зам. директора по воспитательной работе
Участие в акциях «Внимание, дети»	по плану	кл.рук
IV. Материально-техническое и кадровоеобеспечение.		
Обновление уголка по ПДД, детской площадкибезопасности	В течении года	Зам. директора по воспитательной работе
Закрепление в должностных обязанностях классных руководителей, отв. за профилактику ДДТТ вопросов по профилактике ДДТТ	Август	Директор
V. Контрольная и аналитическая работа		
Организация взаимодействия с сотрудниками ГИБДД		Зам. директора по ВР
Анализ участия школьников в ДТП		Зам. директора по ВР
Круглый стол «Культура дорожного движения...Нужна ли она современным школьникам?»	апрель	инспектор ГАИ,ПДН, психолог, соцпедагог
Организация контроля за нахождением детей на проезжей части, дорожным поведением школьников в учебное время и во время проведения официальных внеучебных мероприятий	В течении года	Зам. директора по ВР
Проведение анкетирования и тестирования по практическому владению учащимися навыками безопасного поведения на дорогах и в транспорте.	1 раз в четверть	Зам. директора по воспитательной работе
Подготовка отчетов о работе школы по профилактикеДДТТ	Июнь, сентябрь	Зам. директора по воспитательной работе
Анализ эффективности и планирование работы попрофилактике ДДТТ на новый учебный год.	Май - июнь	Зам. директора по ВР
Участие в проведении служебных расследований пофактам ДТП с участием школьников		Директор

Мероприятия в течение учебного года

Сроки проведения	Наименования мероприятий	Ответственные
Август	1. Утверждение плана работы школы по предупреждению ДДТТ на 2026-2027 учебный год 2. Оформление стенда по безопасности дорожного движения	Администрация учитель ОБЗР

	3..Разработка памяток по ПДД для обучающихся.	
Сентябрь	1.Проведение лекций Инспектором по пропаганде БДД на уроках ОБЖ(5-11 класс), «Окружающий мир»(1-4 класс) 2. Проведение беседы Инспектором по пропаганде БДД нашкольных и классных родительских собраниях 3. Вовлечение обучающихся в отряд ЮИДД 4.Школьный конкурс творческих работ «Путешествие на зелёныйсвет или школа юного пешехода» 5.Оформление стендов в классах начальной школы «Светофорик». 6. Проведение тематического классного часа «Дорожная азбука» 7.Участие в городской профилактической операции «Внимание :Дети!».	Инспектор по пропаганде БДД Преподаватель-организатор ОБЖ Классные руководители Учитель ОБЗР
Октябрь	1.Выставка рисунков на тему «Безопасность на дорогах» 2.Демонстрация видеороликов, видеофильмов по ПДД: - «Что такое перекрёсток?» - «Запрещающие знаки» - «Неожиданности улицы без интенсивного движения - «Наземный пешеходный переход. Знаки и обозначения» - «Как правильно перейти улицу, по которой движется транспорт?» - «Отчего возникают опасности на улицах и дорогах?» - «Город, район, в котором мы живём" - «Безопасные дороги» - «Безопасность на улицах и дорогах» - «Чрезвычайные приключения Юли и Ромы» - «Улица полна неожиданностей»	Классные руководители Учитель ОБЗР, учителя начальных классов
Ноябрь	1.Проведение викторины по ПДД «Дорожный постовой» 2.Классный час на тему «Осторожно – гололёд!»	Члены ЮИД, учитель ОБЗР
Декабрь	1.Проведение тестирования в 5-11 классах по ПДД на уроках ОБЗР 2.Агитационная работа членов ЮИДД 3. Книжная выставка «Безопасность пешеходов, пассажиров,водителей».	Учитель ОБЗР, Классные руководители, Библиотекарь школы
Январь	1.Конкурс мультимедийных презентаций на тему «Я - пешеход!», «Дорожный этикет» 2.Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо -2021» 3.Школьные соревнования по ПДД совместно с членами ЮИДД	Учитель ОБЗР, Классные руководители

Февраль	1. Участие в соревнованиях «Безопасное колесо -2022» 2. Практикум по оказанию ПМП пострадавшему в ДТП.	Учитель ОБЗР Учитель биологии
Март	1. Проведение профилактической акции «Я -водитель» в начальнойшколе совместно с членами ЮИДД 2. Участие в районных соревнованиях «Безопасное колесо -2022».	Учителя ОБЗР, физкультуры
Апрель	1. Профилактические рейды отряда ЮИДД по микрорайону 2. Проведение экскурсий.	Учитель ОБЗР, Классные руководители
Май	1. Тематический классный час на тему «Безопасность пешеходов,пассажиров, водителей» 2. Проведение родительских собраний с включением вопросов по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма 3. Конкурс рисунков на асфальте, посвящённый Дню защиты детей «В лето на велосипеде» 4. Проведение профилактической операции «Внимание – Дети!».	Учитель ОБЗР, Классные руководители Педагоги-предметники

Заместитель директора по ВР _____ Никифорова О.Ю.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗРАБОТКЕ И ИСПОЛЬЗОВАНИЮ МАРШРУТА ДВИЖЕНИЯ ШКОЛЬНИКА "ДОМ-ШКОЛА"

1. Общая часть.

1. Маршрут движения школьника "Дом-школа" - это документ, в котором сочетается схема и описание рекомендуемого пути движения школьника из дома в школу и обратно.
2. Маршрут "Дом-школа" разрабатывается школьником с помощью его родителей или самостоятельно (в старших классах). Каждый разрабатываемый маршрут обсуждается в классе, где ученик, для которого составлен маршрут, должен уметь объяснить его.
3. Цель маршрута "Дом-школа":

а/ повысить безопасность движения ребенка в школу и обратно;

б/ обучить ребенка ориентироваться в дорожных ситуациях на пути движения в школу и из школы;

в/ обучить родителей, принимающих участие в составлении "маршрута", ориентированию в дорожной обстановке и предотвращению типичных опасностей.

2. Порядок разработки маршрута "дом-школа".

1. В начале родители вместе со школьниками проходят путь от дома до школы и обратно и намечают наиболее безопасный (рекомендуемый) вариант, отмечают более опасные (нерекомендуемые) варианты.

   При выборе безопасного варианта выбираются места перехода улиц наиболее легкие и безопасные для ребенка. Пешеходный переход со светофором более безопасный, чем пешеходный переход без светофора, улица и участки, где не затруднен осмотр проезжей части (нет густых кустов, деревьев, стоящих машин, особенно крупногабаритных), более безопасна, чем улица со стоящимимашинами и другими предметами, закрывающими обзор и т.д.
2. Выбрав вариант движения ребенка, родители наносят его на схему расположения улиц от дома до школы. В случае, если в маршрут входит поездка ребенка на автобусе и т.п., в схеме приведено расположение улиц вблизи дома (место посадки в автобус) и расположение улиц вблизи школы (место выхода из автобуса и движения в школу).
3. Далее на схеме выделяются участки повышенной опасности, требующие более подробного описания.

   Это, как правило, на пути "дом-школа":

   - выход из дома и первый переход через улицу;
   - переход через улицу и перекрестки;
   - посадка в общественный транспорт (остановка) и выход из него (если ребенок пользуется автобусом, троллейбусом, трамваем);
   - последний переход через улицу и вход в школу.

   На пути "школа-дом" участки те же, но отмечается выход из школы и последний переход улицы и вход в дом, кроме того, выделяются участки повышенной опасности на нерекомендуемых вариантах движения, чтобы объяснить, в чем их опасность и почему они не рекомендуются.
4. При выходе из дома часто обзор улицы может быть затруднен деревьями, кустами. Школьник переходит улицу в установленном месте, только внимательно ее осмотрев. Переходить нужно шагом. Недопустимо бегать через дорогу, стараясь успеть на автобус. Из дома надо выйти заблаговременно, чтобы не спешить. Если на улице возможны стоящие машины, затрудняющие обзор, в описание перехода улицы вносятся соответствующие предостережения.
5. Если переход не регулируется светофором, то в описание перехода вносят слова: когда

приближается грузовик или автобус, сзади него может быть не видна другая машина! Машину лучше пропустить и, пропустив ее, подождать, пока она отъедет подальше. Ведь когда машина близко, за ней могут быть не видны встречные машины.

6. Если переход улицы регулируется светофором, необходимо записать: идти можно только на зеленый свет. Если горит красный или желтый -идти нельзя, даже если машины нет. Надо уважать правила так же, как их уважают водители. При переходе на зеленый свет надо тоже наблюдать за обстановкой, замечать машины, которые в этот момент готовятся к повороту направо или налево, пересекая путь движения пешеходов.
7. Для каждой улицы, которую приходится переходить, дается ее характеристика: интенсивность движения машин, возможность появления машин из-за поворота; предметы, мешающие осмотру улицы; кусты, деревья, стоящие машины и т.д.
8. В местах посадки в общественный транспорт делается запись: при подъезде автобуса стоять, отступив от края тротуара, т.к. автобус может занести, особенно в дождь, снег или гололед.Пока автобус не остановился, к двери не подходить! В последний момент при отправлении автобуса в автобус не садиться - может прищемить дверьми. Особенно опасна передняя дверь - после защемления дверьми можно попасть под колеса!
9. В местах выхода из общественного транспорта делать запись: заранее подготовиться к выходу. Не опаздывать при выходе - может прищемить дверьми. Аккуратно выходить, чтобы не поскользнуться и не упасть. Если после выхода из общественного транспорта надо переходить улицу, Делается запись: подождите, пока не уйдет автобус! Из-за автобуса выходить крайне опасно. Подойдите к перекрестку (пешеходному переходу) и внимательно осмотрите проезжую часть дороги!
10. Перед переходом улицы, на которой стоит школа, можно встретить товарищей и отвлечься от обзора за дорогой. Делается запись: перед переходом внимательно осмотреть улицу. Переходить только шагом, разговоры прекратить!
11. У выхода из школы. Делается запись: переход только шагом! Большая часть происшествий возникает во время выхода детей из школы. Поэтому будьте особенно внимательны!
12. Отдельного описания требует переход улицы, на которой стоит дом. Часто дети бегут к дому, плохо осматривая улицу. Есть возможность увидеть родных или знакомых, что способствует пересечению дороги бегом. Не спешите к дому! Переходите только шагом. Внимательно осмотрите улицу. Будьте особо осторожны, если есть кусты, деревья, стоящие маши-ны!
13. При оформлении маршрута на бланке сплошной линией со стрелкой и цифрой "1" над линией обозначается путь движения из дома в школу, путь из школы домой обозначается так же, только над линией ставится цифра "2".

Не рекомендуемый (но возможный) путь движения обозначается пунктирной линией.

Для каждой улицы, которую приходится переходить школьнику, делается две записи "Характеристика улицы" (с точки зрения ее опасности) и "Советы по переходу улицы".

3. Порядок использования маршрута "дом-школа".

1. ПАМЯТКА ЮНОГО ПЕШЕХОДА После составления маршрута родители, сопровождая сына или дочь в школу и обратно (в первые месяцы посещения школы для первоклассника и несколько раз - для учащихся старших классов, которые ранее уже ходили в школу самостоятельно), добиваются практического овладения школьниками методами безопасного движения по маршруту, понимания ими всех опасностей, которые указаны в описанном маршруте.

2. Сопровождая школьника, родители отрабатывают привычку заблаговременного выхода из дома, отсутствия спешки, перехода улицы только шагом, строго под прямым углом, не наискосок, тщательного осмотра дороги перед переходом, даже если она пустынна.

Отрабатывается сдержанность и осторожность при движении через дорогу для посадки на автобус - никакой спешки!

Отрабатывается осторожность: при посадке и при выходе из автобуса особая осторожность - при возвращении домой, если дом на противоположной стороне улицы.

Крайне важно добиваться, чтобы любой предмет, мешающий осмотреть улицу, сам по себе рассматривался школьниками как сигнал опасности.
Движение в школу используется как учебная программа по отработке навыков наблюдения и оценки обстановки.

3. Доверить школьнику самостоятельное движение в школу и обратно можно лишь после того, как будут выполнены "Требования к знаниям и навыкам школьника".

4. Особенно тщательно необходимо готовить к самостоятельному движению по улице детей с дефектами зрения, в частности, пользующихся очками. Главная сложность улицы в наблюдении: заметить машину или мотоцикл. Оценить скорость и направление ее движения не так просто, как кажется на первый взгляд.

(закладывается в дневник)

1. Не устраивай игр на проезжей части улиц и дорог, не цепляйся за проходящий транспорт.
2. Не перебегай улицу или дорогу перед близко идущим транспортом и не разрешай этого делать товарищам.
3. Не ходи по мостовой - она предназначена для транспорта. Ходить нужно по тротуару или по пешеходным дорожкам, придерживаясь правой стороны, - там ты никому не помешаешь. Если пешеходных дорожек нет, ходи только по левой обочине навстречу движению транспорта.
4. Прежде чем пересечь улицу или дорогу, убедись в полной безопасности перехода.
5. Строго подчиняйся сигналам светофора или милиционера-регулировщика.
6. Переходи улицу (дорогу) только прямо, а не наискось, там же, где имеются пешеходные дорожки, иди по ним.
7. Пользуясь общественным транспортом (автобусом, троллейбусом, трамваем и т.д.), соблюдай порядок посадки и выхода.
8. Будь внимателен к окружающим: если человек упал, помоги подняться, старым и слабым помоги перейти улицу, ребенка переведи сам; если тебя попросят показать дорогу, спокойно и толково объясни; уступай старшим место в трамвае, автобусе, троллейбусе, поезде и т.д.

Ответственный за организацию работы по ПДДТТ _____/Никифорова О.Ю../