

ИСТОРИЯ ШКОЛЫ №132 Г.О. САМАРА

ГЛАВА 1. 9-10 ПРИХОДСКОЕ УЧИЛИЩЕ

В 1890 г. на окраине Самары по Ильинской улице (ныне улице Арцыбушевской, 102) было построено двухэтажное здание под солдатские казармы для охраны городской тюрьмы. По словам старожила В.С. Жеребцова, проживавшего на этой же улице в доме №89, на верхних этажах размещались конвойная стража, в пристрое была кухня, подвал служил складом, сарай – конюшней¹. Дом числился за гласным Городской Думы, главой палаты нотариусов, Кавским Арсением Васильевичем. Но, спустя 6 лет, охрану тюрьмы переселили в специальное здание напротив, во дворе тюрьмы. В декабре 1903 г. в этом здании состоялось открытие городского приходского училища № 9-10.

Приходские училища – это один из основных типов начальной школы в Российской Империи в XIX – начале XX вв. Они учреждались в соответствии с Уставом учебных заведений, подведомственных университетам от 5 ноября 1804 г., а также Уставом гимназий и училищ уездных и приходских от 8 декабря 1828 г². Первоначально предполагалось, что и в городе, и в деревне приходское училище будет открываться в каждом приходе или в каждых двух малолюдных приходах. Находились приходские училища в ведении Министерства народного просвещения, под непосредственным управлением приходского священника и одного из представителей мирян. Важно заметить, что приходские училища в городах до 1907 г. оставались единственными начальными училищами, в которых могли обучаться девочки. Приходские училища содержались за счёт казны, органов местного самоуправления, сословных обществ. Учителя приходских училищ имели права государственных служащих, чин 14-го класса и намного раньше других учителей начальной школы получили право на пенсию, что обеспечивало хороший педагогический состав. В 1911 г. в Российской империи

¹Воспоминания Т.М. Рубанистой (Скворцовой)// Музей школы № 132. ОФ-1. Ед.хр. 42/2. 10л. Л. 1.

² Приходские училища. Большая российская энциклопедия / Электронный ресурс: URL: <https://bigenc.ru/c/prihodskie-uchilishcha-6db394>

насчитывалось 785 двухклассных (105,3 тыс. учащихся) и 3136 одноклассных (266 тыс. учащихся) приходских училищ; всего в них обучалось 5,6 % от общего числа учащихся начальной школы³. В 1918 г. преобразованы в школы 1-й ступени.

Рассмотрим известные нам факты о Самарском приходском училище. В нём было трёхгодичное начальное обучение (училище было одноклассным), обучались как девочки, так и мальчики. В отчётах Городской Управы на 1 января 1904 г. имеется отчёт о затратах на учебный процесс по Самарскому городскому приходскому училищу №9 – 10. В отчёте значится: «Обучается в училище 91 учащийся»⁴. Заведующей училищем с 1903 по 1905 гг. была Татьяна Ивановна Постникова.

Адрес-календари на 1905 – 1914 гг. показывают, что учительский состав был стабильным⁵. В школе работали законоучитель, священник Смирнов И.П. (стаж с 29 августа 1875 года), учителя Кандалинцева А.И., Дудникова Е.И., Белова М.А., Н.И. Судаков, учитель пения И.А. Тихомиров. Все учителя имели образование не ниже гимназического. А вот руководящий состав менялся чаще: с 1906 по 1907 гг. заведующей училищем была Николаева Татьяна Ивановна, с 1908 по 1910 гг. – Леплинская Мария Алексеевна, а с 1911 года Мария Степановна Мальцева, помощница заведующей Е.Р. Викторова. Предположительно, Мария Степановна оставалась на своём посту до 1920 года (с 1918 года как директор 4-й Железнодорожной школы). Мария Степановна имела гимназическое образование (закончила гимназию в 1897 г.) и опыт работы. При училище были 2 квартиры для учителей, площадью 70 кв. сажень (сажень – 0,7 м) и 88 кв. сажень. Училище было укомплектовано библиотекой, классной мебелью.

³ Там же.

⁴ЦГАСО Ф. 153. Оп.1. Д.1038. Л. 1 - 5.

⁵ Адрес-календари Самарской губернии на 1908 год. Самара: изд-во Самарского губернского комитета, 1908; Адрес календарь и памятная книжка Самаркой губернии на 1914 гг. Самара: изд-во Самарского губернского комитета, 1914.

С 1905 г. попечительницей, общественной надзирательницей над училищем была Мария Васильевна Жуковская. Несмотря на её достаточно хорошее материальное состояние (имела собственные дома в Санкт-Петербурге и Самаре), она придерживалась радикальных взглядов. С 1907 года – она член РСДРП. Как революционерка она трижды, в 1907, 1909 и в 1913 гг. была арестована. Первый раз за помощь революционерам и за хранение писем преступного содержания⁶. В 1909 г. во время обыска на ее квартире была найдена разобранный типография. В 1913 г. она была арестована за политическое собрание и сослана в Сибирь⁷. На жизнь школы оказывало влияние и соседство с губернской тюрьмой. Житель В.С. Жеребцов рассказал, что в 1916 г. двое сбежавших из тюрьмы политических заключенных, укрытые сторожем в подвале училища, были расстреляны на глазах у учеников⁸.

Количество учеников в училище неизменно росло. На 1 января 1910 г. в училище обучалось 261 ученик, на 1 января 1911 г. – 275 учеников. Преобладали ученики из крестьян (156 человек) и мещан (104 человека), однако присутствовали и дети почётных граждан (10 человек) и дворян (4 человека). Дети делились на 3 класса (отделения): младший (124 человека), средний (88 человек), старший (63 человека). В 1910 г. 50 учеников окончили школу, выбыло до окончания 66 человек, принято было 130 человек. В 1915 – 1918 гг. в училище обучался будущий Герой Советского Союза Губанов Георгий Петрович, сохранивший очень тёплые воспоминания о первом своём учебном заведении. Детям преподавались закон божий, славянское чтение, русский язык, арифметика, чистописание, география. Очень интересен и перечень учебных пособий, среди которых мы видим «Наставление в законе божием» Агафедора, «Евангелие и русское чтение» Вахтерова, буквари, «Арифметический задачник» Комарова, «Грамматика» Некрасова, «История» Новицкого, «География» Ковалевского, «Чистописание» Гербача,

⁶ ЦГАСО. Ф. 468. 1907, 6 Т, дело 921, Л. 14.

⁷ ЦГАСО Ф. №468, 1913, Д. 1729. Л. 17.

⁸ Воспоминания Т.М. Рубанистой (Скворцовой)// Музей школы № 132. Основной фонд – 42/2. 10л. Л. 2

«Изложение мыслей» Пуциковича. Анализ учебных пособий показывает, что училище давало довольно высокий уровень для начального образования.

ГЛАВА 2. ПЕРИОД СТРОИТЕЛЬСТВА НОВОЙ СОВЕТСКОЙ ШКОЛЫ

После Великой Российской революции 1917 г. постепенно началась реорганизация учебных заведений. С выходом «Положения о единой трудовой школе» советская школа провозглашалась трудовой, политехнической, состоящей из двух ступеней: I ступень – 5 лет, II – 4 года.

В сентябре 1918 года городское приходское училище №9 – 10 было реорганизовано в железнодорожную начальную школу №4 с четырёхклассным обучением. На выбор формы обучения повлияло прежде всего наличие среди учеников школы большого количества детей рабочих Самаро-Златоустовской железной дороги.

Скажем несколько слов о том, что же из себя представляли железнодорожные школы.

Железнодорожные школы — это учебные заведения, которые были созданы для общеобразовательной подготовки детей железнодорожников перед поступлением в профессиональные училища⁹.

Они появились во второй половине XIX века по мере расширения сети железных дорог и увеличения числа работающих на железной дороге. Школы открывались по типу сельских одноклассных и двухклассных, реже — городских училищ. Данные школы имели ряд особенностей. Так, например, они имели сквозную нумерацию по линии железной дороги, а не в рамках населённого пункта; при составлении расписания всегда использовалось московское время. В 1917 году такие школы сразу были определены в ведении Наркомпроса¹⁰.

⁹Сулимов В.С. Общеобразовательные школы на железных дорогах Западной Сибири в конце XIX века //Электронный научно-практический журнал «История и археология»: URL: <https://history.snauka.ru/2014/08/1140>

¹⁰Маслинский К. Учитель железнодорожной школы(к типологии советских педагогических сообществ)// Антропологический форум № 16. С. 403-418

В сложных условиях Гражданской войны учебные заведения испытывали недостаток финансирования, дети и учителя болели и голодали. В стране была разруха, недостаток топлива, тиф, малярия, холера, голод... Преподавательница математики, кавалер Ордена Ленина А.И. Ефимова рассказывала, что учащиеся и учителя школы в голодные 20-е годы разводили в подвале кроликов, которых ученики кормили лебедой. Суп из крольчатины поддерживал здоровье ослабленных и больных учеников¹¹.

В этот момент начинает формироваться сильный преподавательский состав: директор школы Владимир Назарович Колобков (с 1920 по 1930 гг.), завуч Елена Константиновна Артёмкина, преподаватель математики Александра Ивановна Ефимова (стала заслуженной учительницей РСФСР), физики Лидия Константиновна Обухова, русского языка Антонина Михайловна Ващакина, истории – Софья Васильевна Николаева (заслуженная учительница РСФСР), Клавдия Сергеевна Елистратова.

С 1924 по 1936 гг. школа была семилетней. Первый выпуск семилетки пришёлся на 1927 год. Интересен факт, что в начале 1920-х годов школа носила имя Николая Бухарина¹². В 1929 г., после того, как Николай Бухарин был обвинён в «правом уклоне», школа имя потеряла.

Большую роль ученики и выпускники нашей школы сыграли в развитии пионерского движения. Исторически первая пионерская дружина Самары была создана в 4-м Железнодорожном районе. Первым руководителем дружины стал инструктор физической подготовки Сергей Демидов. Территориальная принадлежность повлияла на то, что среди самых первых пионеров оказалось много выпускников и учеников Железнодорожной школы №4 (ныне – школа №132). В школе №4 зародился один из первых пионерских форпостов и затем один из первых Самарских пионерских отрядов. Ученица школы Тамара Скворцова (буд. Рубанистая) в июне 1922 г. поступила в первую Самарскую пионерскую дружину,

¹¹Воспоминания Т.М. Рубанистой (Скворцовой)// Музей школы № 132. Основной фонд – 42/2. 10л. Л. 3

¹²Фото выпуска 1927 года 7й класс 4й Железнодорожной школы имени Н. Бухарина // МШ-132, ОФ-1. Ед.хр. 209. Л.1

организованную в бывшем клубе «Аквариум», где находился Железнодорожный райком РКП(б) и РКСМ. В 1923 г. после реорганизации Дружины были созданы пионерские отряды при комсомольских ячейках производств. Тамара Скворцова стала вожатой звена «Смена» в отряде имени Ф. Энгельса Мясокомбината Запанского поселка. В этот же отряд входил и ученик школы Николай Максимов¹³.

В августе 1923 г. был создан отряд им. Ф. Энгельса при Кишечном заводе. Отряд насчитывал 45 пионеров, а руководителем (вожаком) отряда стал ученик школы Аркадий Скворцов, старший брат Тамары.

В Первой Самарской дружине пионером был и ученик школы Константин Яшин, а пионервожатым был Георгий Губанов, закончивший школу в 1918 году.

Первый пионерский форпост в школе был создан в 1923 году. Это достаточно любопытная деталь, так как по всему СССР форпосты стали создаваться с подачи Михаила Зака (наблюдавшего за форпостами в Самаре) 9 октября 1924 г. Первой вожатой стала ученица школы Клавдия Троянова. С 1924 по 1926 гг. форпостом руководила Тамара Скворцова.

Сразу же началась активная работа в самой школе и микрорайоне. Из воспоминаний Т.М. Рубанистой видно, что первыми пионерами школы велось обучение неорганизованного населения (курсы Ликбез при 4-й железнодорожной школе). Пионеры участвовали в соревнованиях и эстафетах по бегу, лыжам, проводимым обычно по улице Садовой до 4-й просеки. Велась антирелигиозная пропаганда путем показа химических опытов на собраниях учащихся и граждан. Данный момент хотим выделить несколько отдельно. На окраинах города большое значение имел религиозный фактор: сильное засилье религии ограничивало вступление детей в пионерские отряды, пионеров считали «безбожниками», «нехристями». Часто на ребят оказывалось давление, но антирелигиозная

¹³ Воспоминания Т.М. Рубанистой (Скворцовой)// Музей школы № 132. Основной фонд – 42/2. Л. 3

работа юными пионерами воспринималась как просвещение, как эра науки, движение вперед.

«Активную работу с недостатками вела живая газета «Синяя блуза», руководительницей которой была преподавательница русского языка и литературы Вацакина Антонина Михайловна. Материалы собирали и составляли для «Синей блузы» мы сами. Музыкальное оформление основывалось на революционных песнях», - вспоминала Тамара Михайловна¹⁴.

Вожатые форпоста входили в учком, основой которого было самообслуживание и самодеятельность учащихся.

Так как в школе не было комсомольской ячейки, то в пионеры ребят принимала первичная комсомольская организация железнодорожного техникума и железнодорожный райком ВЛКСМ.

В 1927 году от пионерских форпостов перешли к созданию пионерских отрядов в школах. Опять-таки эту форму работы можно назвать инновационной, ведь повсеместно отряды стали создаваться лишь после 1929 – 1930 гг. Первым пионервожатым отрядов Железнодорожной школы №4 (33-34-й отряды), сформированных в 1927 г., стал Николай Максимов. В 1972 году он вспоминал, что «в те дни «беспартийный школьник», чаще не ученик школы № 4, начинал приходить на сборы звена, отряда. Вожатый звена давал ему поручения, знакомил с обычаями и законами пионеров (законы и обычаи пионеров каждый пионер знал «на зубок»). Месяца через два-три звено решало принять желающего в отряд или нет. Совет отряда утверждал или нет решение звена. Решение совета отряда утверждалось советом отряда. Прием проходил в строю при вынесении знамени. Когда принятых на отрядных сборах оказывалось несколько человек, в ближайший праздник (7 ноября, День Советской Армии, 8 Марта, 1 Мая) в торжественной обстановке — чаще всего дающие торжественное обещание стояли в строю на сцене —

¹⁴ Там же. Л. 4.

старший вожатый повязывал галстук»¹⁵. Эти ритуалы были распространены в отряде Николая Максимова, общего, единого порядка приема в пионеры по городу в то время не было.

Вся работа велась в звеньях. Чтобы вожатые звеньев справлялись со своими обязанностями и пользовались авторитетом на совете отряда, до подробностей готовилась программа сбора каждого звена. Так как звенья объединяли ребят по возрасту, сборы готовились в соответствии с возрастом. Обязательной для всех звеньев была строевая подготовка и отработка осанки. Николай Максимов вспоминал, что «когда 33-34-ые отряды шли по улицам города, прохожие останавливались и с одобрением смотрели на четкие ряды бодро, с достоинством печатающих шаг пионеров»¹⁶.

Максимов вспоминал, что большую помощь отряды оказывали библиотекам, посещая неаккуратных читателей, готовили театральные постановки. Деятельность театра привлекала родителей, преподавателей, а сами спектакли превращались в большой праздник. После подготовки спектакля в школе, показывали его в подшефной деревне Липяги, что за бывшим Кряжем. Силами старших ребят готовили постановки спектаклей для домохозяек. Большую работу вели в Театре Юного Зрителя. Активисты рассаживались в зрительном зале, слушали отзывы юных зрителей, записывали отзывы. Затем проводилась беседа с работниками педагогической части театра, режиссерами, актерами. Также отряд принимал участие в конкурсах песни, к которым готовились под руководством учителя школы Александра Зиновьевича Каменского. В городском конкурсе отряд не раз занимал призовые места.

Он отмечал, что «жили весело и дружно, чему способствовали коллективные посещения театра, кино, катка, катания на санках с так называемой «монастырки». На деньги, получаемые за металлолом и макулатуру, приобрели хорошую библиотеку, организовывали в школе

¹⁵ Письмо Николая Васильевича Максимова Пименовой Н.Я., пионервожатой школы. 1972 год//Музей школы № 132. ОФ-1. Ед. хр.158.Л.1

¹⁶ Там же.

кинопоказы (приглашали «передвижку»), помогали нуждающимся ребятам»¹⁷. В воспоминаниях Николая Максимова поражает любовь, с которой он вспоминает о своих подопечных и гордость за своих воспитанников.

Отметим огромный вклад пионерского движения в становление личности школьников. Среди первых пионеров было огромное количество успешных людей, будущих героев Великой Отечественной войны, людей, оказавших влияние на ход истории не только нашего города, но и СССР. К их числу относятся один из создателей Центра «Артек» М. Л. Зак; Герой Советского Союза Г.П. Губанов; член ЦИК К.И. Яшин, погибший при защите Ленинграда; военный фотокорреспондент Н.В. Максимов; инженер Т.М. Рубанистая; генерал А.М. Скворцов; участник Великой Отечественной войны, директор 132-й школы Ф.Ф. Курьянов; участница Великой Отечественной войны К. Троянова; один из первых пионеров, первый организатор Комсомольской ячейки в школе Сергей Грецов и многие другие. Пионерское движение связывало узлами дружбы, давало чёткие ориентиры в жизни, помогало войти в общество достойными людьми, давало возможность развиваться физически, нравственно и умственно.

В 1929 году в школе была создана комсомольская организация, работа которой направлена на воспитание защитника Отечества. В 1929 году выпускник школы Грецов Сергей Иванович был направлен Горкомом Комсомола секретарём комсомольской ячейки и пионервожатым школы №4.

По воспоминаниям Сергея Грецова: «Вообще эти годы были годами какой-то радости, хорошей мечты, бодрости, неиссякаемой энергии. Трудности были (неважно питались, весьма скромно одевались), но пересиливали их с улыбкой, а не с оханьем и аханьем»¹⁸.

¹⁷ Там же. Л. 2.

¹⁸ Письмо С. Грецова от 25.05.1977 г. Л. 1// МШ-132, ОФ. Ед. хр. 28

ГЛАВА 3. ПЕРЕД ВОЙНОЙ

В 1930-х годах в стране шло восстановление народного хозяйства, первая и вторая пятилетки, коллективизация сельского хозяйства. И вопрос обучения кадров становится первостепенным.

В 1936 г. выходит постановление ЦИК и СНК о передаче всех общеобразовательных школ (железнодорожных школ) в ведение Наркомата путей сообщения. Школам при этом ставится задача профессиональной ориентации детей на дальнейшую работу на железной дороге¹⁹. С этого момента и до конца советского периода управление железнодорожными школами осуществляет отдел учебных заведений в составе НКПС, затем МПС с региональными отделами образования, соответствующими региональным железным дорогам.

Нужно заметить, что задача профориентации будущих железнодорожников, по всей видимости, не стала характерной для основной массы железнодорожных школ и в позднесоветский период являлась чисто номинальной: по существу, содержание учебного курса железнодорожных школ ничем не отличалось от обычной общеобразовательной школы. Установка на обучение «детей железнодорожников» также не была догмой: фактически школы обслуживали всех детей, проживавших вблизи станции, в особенности на небольших станциях, где детей железнодорожников было не так много.

Соответственно в 1936 г. наша школа сменила свой номер, стала 20-й железнодорожной школой с 10-летним обучением. Директорами школы в этот период были Марина Ивановна Сацык (1932 – 1938) и Александр Михайлович Богомолов (1938 – 1940).

По воспоминаниям Марина Ивановна столкнулась с проблемой отопления школы (школу отапливали печами, а дров не хватало). Ученики обязаны были, идя в школу, приносить по полену дров. Ей пришлось

¹⁹Маслинский К. Учитель железнодорожной школы (к типологии советских педагогических сообществ)// Антропологический форум № 16. С. 405.

организовывать и общественное питание детей, особенно ослабленного здоровья.

В 1930-х гг. в школе работа педагогического коллектива сосредотачивается на повышении качества успеваемости учащихся через индивидуальную работу с учителями и школьниками. Шефы молочного завода и артели «Энергия», родители активно привлекаются к ремонту школьного здания, столовой, организации питания детей и учителей. Для детей организуются экскурсии в Ульяновск, Астрахань, Москву, Ленинград. Школа активно сотрудничает с общественными организациями по вопросам организации кружковой работы. Были созданы стрелковый, парашютный кружки, кружок лёгкой атлетики, конькобежный и лыжный кружки, в школе существовал школьный театр и радиостанция. Старшие школьники занимались в обществах МОПР и ОСОАВИАХИМ. Трудовое воспитание велось в слесарной, токарной и переплётной мастерских. Большую работу выполняла комсомольская организация, секретарями которой были Сергей Грецов, Тамара Иванова, Евгений Онегин, Константин Шестаков. (Шестаков Константин Иванович (1923-1990). Окончил школу 16 июня 1940 г. Член Союза журналистов и кинематографистов СССР. Был учителем, директором студии кинохроники, руководил радиокомитетом, а потом телевидением. С 1968 по 1980 год был редактором газеты «Волжская коммуна», председателем областной журналистской организации. Награжден тремя орденами СССР). Основным направлением работы было военно-патриотическое воспитание.

С 1938 года директором школы был Александр Михайлович Богомолов²⁰.

Большое влияние на учеников этого периода оказали педагоги школы. Именно благодаря им все юноши-выпускники 1939 года, были готовы к поступлению в военные училища. Среди них: Борис Фёдорович Кильдюшевский, учитель физики, участник Великой Отечественной войны,

²⁰Личный листок по учёту кадров Богомолова А.М // МШ-132 ОФ-1. Ед. хр. 2372.

и Клавдия Сергеевна Елистратова, учитель русского языка и литературы. Она отдала школе всю свою жизнь. Заслуженный учитель РФ, кавалер Ордена Ленина. Воспитала настоящих патриотов. Ее ученики сражались на фронтах Великой Отечественной войны.

С 1937 года школа стала десятилетней. Первый выпуск десятилетки состоялся в 1939 году. Школу окончили 22 выпускника: 10 девушек, 12 юношей. Классным руководителем была К.С. Елистратова. Этим выпуском в школе были созданы кружок «Радио» (руководитель – ученик Алексей Копылов) и школьный театр (руководитель – ученик Анатолий Альбанов). Выпускники школы 1939 – 1940 гг. – курсанты военных училищ, участники Великой Отечественной войны.

Именно выпускники школы 1939 года, оставшиеся в живых, вернулись в школу в 70-е годы и стали создателями Музея истории школы.

ГЛАВА 4. ШКОЛА В 1941 – 1945 гг.

В 1940-м году в школе проводились занятия в кружках, где пионеры получали знания и значки БГТО – будь готов к труду и обороне, БГСО - будь готов к санитарной обороне, ЮВС – юный ворошиловский стрелок.

20 июня 1941 года торжественно и весело был проведён выпускной вечер. 22 июня 1941 года началась война. Ушёл на фронт бывший директор школы А.М. Богомолов, ушли выпускники 1939 года и более раннего периода... Уходили на фронт выпускники 1940 и 1941 года. Многие не вернулись...

Самое трудное время школа пережила с директором Рахиль Давыдовной Гиленко²¹ (1940 – 1943 гг.) и Клёцкиным Ароном Абрамовичем (1943 – 1945 гг.)²².

Осенью 1941 года в школу влились эвакуированные дети из городов Воронежа, Гомеля, Клина, Москвы и Ленинграда.

Ученики школы старались помочь взрослым: ездили в подшефные колхозы, заготовливали дрова для школы, разводили кроликов, собирали тёплые вещи для бойцов, устраивали концерты для раненых. Все учащиеся и преподаватели объявили себя мобилизованными, никто не отказывался от работы. Секретарь комсомольской Шапоров организации вместе с преподавателем физики Б.Ф. Кильдюшевским собирали трактор, на котором потом работали в колхозе в Большой Глушице. Все военные годы школа держала переходящее Красное знамя отдела народного образования управления Куйбышевской железной дороги.

Учащимся старались создать условия для культурного развития: организовывались посещения лучших спектаклей Большого театра, находившегося в это время в Куйбышеве. Учащиеся верили в победу, мечтали послужить своей Родине. Учителя делали всё, чтобы школа стала настоящим домом для детей. Интересны воспоминания ученицы

²¹Личный листок по учёту кадров Гиленко Р.Д.// МШ-132 ОФ-1. Ед. хр. 2372.

²²Личный листок по учёту кадров Клёцкина А.А.// МШ-132 ОФ-1. Ед. хр. 2372.

Антюфеевой, эвакуированной из города Воронеж, об учителях Борисе Фёдоровиче Кильдюшевском и Ермакове Вениамине Павловиче (ВинПалыч). «На школьных вечерах в небольшом холодном зале, где страшно снять пальто и варежки, Вениамин Павлович пел для детей арии из оперы и романсы, а сопровождал его Борис Фёдорович Кильдюшевский, который вскоре ушёл на фронт» (в 1942 году)²³.

В военное время школе было доверено шефство над домом-музеем В.И. Ленина. Учащиеся установили дружеский контакт с Дмитрием Ильичём, находившимся в это время в Самаре. Он был без ног, его в школу приносили санитары. В 1943 г. учащиеся трижды встречались с ним и его дочерью Ольгой.

С 1943 г. школа превратилась в семилетнюю мужскую школу, было введено раздельное обучение мальчиков и девочек. Выпускник школы Альберт Рахнович, поступивший в 1943 г. в первый класс, так рассказывает об этом времени: «Железнодорожная школа приняла нас радушно, тепло в прямом смысле этого слова. И вот мы сидим за партами в старинном здании на улице Арцыбушевской и слушаем, что нам говорит наша первая учительница Елена Васильевна Кошемаева. Тогда не было дошкольной подготовки, и большинство из нас в первом классе впервые взяли в руку (обязательно в правую, будь ты хоть трижды левша) длинную деревянную ручку с пером №86 и окунули его в «непроливашку» с фиолетовыми чернилами (тоже обязательно), изготовленными из химического карандаша.

Елена Васильевна учила нас фактически с нуля, не забывая заниматься с нами патриотическим воспитанием: рассказывала о подвигах пионеров и комсомольцев на фронтах, читала выдержки из газет...

В школе на большой перемене в буфете выдавали бесплатно крохотные булочки. Некоторые их тут же съедали, а другие несли домой – к общему

²³Воспоминания И. Антюфеевой Л. 6. // МШ-132 ОФ-1. Ед. хр. 546

столу, который состоял преимущественно из картошки и липкого чёрного хлеба с горохом и прочими сомнительными ингредиентами»²⁴.

В 1944 году школе временно дали ещё один корпус на улице Буянова, переведя туда начальные классы. Об этом также оставляют воспоминания Альберт Рахнович и Юрий Хмельницкий: «На следующий год стало ещё хуже. Нас временно перевели в другое здание – на улице Буянова, где тоже было печное отопление, но топить было нечем. Мы сидели за партами в пальто и шапках, с варежкой на левой руке. В правой была ручка, но писать можно было не всегда: чернила от холода густели. Исчезли белые булочки, а некоторые ученики стали пропускать занятия, объясняя, что у них одни валенки на двоих – приходится соблюдать очередь. Правда, на следующий год нас вернули на старое место, и мы были этому ужасно рады!»²⁵.

О бытовых сложностях вспоминает и бывший ученик школы, москвич, (учился в 6-м и 7-м классах в 1943 – 1945 гг.) Владимир Юрьевич: «Помню, как с другими ребятами, вместе с учителями и нашей любимой «классной руководительницей» Верой Александровной Ивановой мы мёрзли в нетопленных классах, писали на полях газет, радовались подсолнуховому жмыху на завтрак, все вместе во время экзаменов за 7-й класс встречали такой долгожданный День Победы!»²⁶.

Во многих воспоминаниях отмечается, что раз в год ребят в военное время обязательно водили целыми классами в железнодорожную поликлинику, где каждого осматривали врачи, делали рентген и реакцию пирке. У большинства ребят был общий диагноз – малокровие.

При этом результаты учебно-воспитательной работы оставались высокими. На начало 1944 года в мужской школе в 18 классах обучалось 689 учеников. Успеваемость первой четверти составляла 75,5%, к концу первого полугодия – 82,4%. Третья часть учеников училась отлично и хорошо. Государственные программы выполнялись, кроме английского языка (в связи

²⁴Рахнович А.Г., Хмельницкий Ю.А. Жизнь под грифом «секретно»: соратник генерального космического конструктора рассказывает времени и о себе. Самара, Русское эхо, 214. С. 12.

²⁵ Там же. С. 12

²⁶Письмо В. Юревича. Июнь 1977 г. Л. 8 // МШ-132 ОФ – 1. Ед. хр. 546

с отсутствием учителя). Успешно выполнялась программа по военному обучению военруком капитаном Болотовым. В соревнованиях среди школ Куйбышевского отделения железной дороги команда школы занимает I место²⁷.

Главной проблемой в работе школы оставалась дисциплина учеников, для решения которой в 1944 году введена зарядка для школьников I смены, линейки для школьников II смены. Педагогический коллектив изучает психологические особенности мальчиков, методы эффективного воздействия для достижения высоких учебных результатов.

По мнению руководителей школы, в 1943 – 1944 годах общественные организации школы работали недостаточно активно из-за отсутствия старшего пионерского вожатого. Комсомольская организация состояла из 31 человека, пионерская – из 260.

Таким образом, школа не просто жила в военные годы, но и, действительно, учила и воспитывала ребят.

Созданный в 1960-е годы поисковый отряд «Красные следопыты» нашёл сведения о 64 участниках Великой Отечественной войны, среди которых генерал-майор, Герой советского Союза Губанов Георгий Петрович, вице-адмирал ВМФ Иван Петрович Кабанов, политрук артиллерийского полка – член правительства 1936 – 1941 гг., Константин Иванович Яшин. Погибли и умерли от ран 26 выпускников школы.

²⁷МШ-132 ОФ-1. Книга приказов 1942 – 1944 гг.

Глава 5. ПОСЛЕВОЕННЫЕ ГОДЫ

В августе 1949 году школа получила новый номер – стала железнодорожной школой №40. С 1949 года директором школы был Горчаков Михаил Иванович (1949 – 1952 гг.). Это был человек большой культуры и доброты.

В трудное послевоенное время государство взяло на себя заботу о детях из малоимущих семей. Все дети, чьи отцы погибли на фронте или были инвалидами войны, освобождались от платы за обучение, им организовывались дополнительные завтраки в буфете. Детям давалась булочка или кусочек куша (пирог мягкий, без начинки, а сверху сладкая конфетка). Шли годы, страна восстанавливала разрушенное единство, и в школе дети окрепли.

26 октября 1952 года школе присвоен номер 132. С 1952 по 1953 год – директором школы был Шишакин Яков Евгеньевич. С 1953 года по 1969 год директором школы №132 стал Фёдор Филиппович Курьянов.

Фёдор Филиппович сплотил дружный педагогический коллектив, с помощью которого добился хорошей успеваемости и дисциплины учащихся. С 1 сентября 1954 года начинается совместное обучение девочек и мальчиков. Всего обучается 658 человек, работает 31 педагог. В 1956 году школа преобразовывается в среднюю. В конце 50-х – начале 60-х годов произошло объединение школ 18, 61 и 28 со школой №132.

Было хорошо налажено самоуправление учащихся, активная слаженная работа пионерской организации, под руководством старшей вожатой Риммы Сидельниковой. Старшеклассники проводили интересные вечера, диспуты, а в смотре художественной самодеятельности города занимали призовые места.

Фёдор Филиппович Курьянов очень много сделал для перестройки здания школы. В то время школа была с печным отоплением без элементарных удобств. С помощью шефов (Волгоэнергомонтаж) в 1964 году

был создан пристрой: школа получила столовую, актовый зал, шесть новых кабинетов, центральное отопление. Школа стала просторней и светлее.

Заведующей учебной частью была Елена Михайловна Горчакова, прекрасный педагог и организатор учебного процесса.

С 1966 по 1969 год школа в составе восьми школ города Куйбышева принимает участие во всесоюзном эксперименте по переходу на новую программу трёхгодичного начального отделения под руководством Академии педагогических наук СССР. Активными участниками являются талантливые учителя начальных классов Ларина Антонина Сафроновна и Князева Мария Захаровна, Кривицкая Раиса Ароновна. Итоги эксперимента обсуждаются и получают одобрение на коллегии министерства просвещения СССР. По экспериментальным программам с 1969 года работают все школы Советского Союза. За успешные результаты в эксперименте Ларина А.С., Князева М.З., Кривицкая Р.И. получили звание «Отличник народного просвещения», а Ларина Антонина Сафроновна в 1976 году была награждена медалью «За трудовую доблесть». Высокое качество работы Антонины Сафроновны было отмечено присутствовавшим на её уроках заместителем министра образования Даниловым

В школе организуется педагогическая практика учащихся Куйбышевского педагогического училища. Молодых педагогов курировали лучшие учителя: Мери Ароновна Хесина, Ткалич Мария Яковлевна, Асташина Лидия Ивановна, Биошкуцкая Лидия Васильевна..

В 1960-м году по заданию городского штаба «Десант» в школе начали сбор материала об Ольге Санфировой и лётчицах 46-го Таманского полка. Первыми находками юных исследователей стали вещи, принадлежавшие Ольге Александровне Санфировой. Рядом со школой проживал крёстный Ольги Александровны, Санфиров, который помог найти тётю и двоюродного брата Ольги, передавших в музей вещи лётчицы. Часть из этих вещей (лётный комбинезон, планшет, пилотка) были переданы в областной краеведческий музей. Уже в 1960-е годы парторг 46 полка Мария Ивановна

Рунт часто бывала в школе, а в последствие ее семья передала в музей школы подлинные фотографии полка, литературный альманах за 1943 год и историю полка. Ольге Александровне и лётчицам 46-го Таманского полка сегодня посвящена одна из центральных экспозиций в Музее истории школы.

В 1962 году в школе № 132 была создана группа «Поиск» из учащихся 7-8 классов, целью которой был сбор материалов об истории нашей школы и о судьбах ее выпускников. Решение о создании такой группы, было принято на общешкольном собрании, с подачи ветерана Великой Отечественной войны, Евилевича Рудольфа Яковлевича. Он был руководителем проекта в рамках города, в школе же проект возглавила Рубанистая Тамара Михайловна. В результате этой поисковой работы сформировался ученический коллектив, ставший ядром школьного музея.

К поиску был привлечён выпускник 1939 года Абоимов Анатолий Владимирович. Первый этап поисковой работы завершился к 70-летию школы и открытию школьного музея.

Частыми гостями школы были родители и родственники погибших выпускников школы Тувайкина Владимира, Копылова Алексея, Яшина Константина. Мария Ивановна Альбанова, мать Анатолия Альбанова, искала могилу сына до 1973 года. Наши школьники неоднократно посещали село Большие Тростяницы в Белоруссии, где похоронен Анатолий Альбанов.

Частым гостем школы с 1970 по 1973 годы был и Георгий Петрович Губанов, участник двух войн. Он с огромным чувством ответственности участвовал в торжественных сборах пионеров и комсомольцев, помогал собрать в музее бесценный материал о Великой Отечественной войне и ее участниках.

В 1970-м году в школе было 12 классов и работало 22 учителя. Занимались в 2 смены²⁸. Каждый из учителей был интересен своим ученикам:

- Асташина Лидия Ивановна, Отличник народного просвещения РФСР, блокадница, учитель биологии, была влюблена в свой предмет и

²⁸ Книга приказов за 1970 год.

организовала живой уголок. Многие поколения выпускников вспоминают с благодарностью ее уроки человечности.

- Шапин Пётр Михайлович, участник ВОВ, учитель труда, проводил конкурсы школьников – художников по дереву.

- Каждан Лидия Константиновна, Мальцев Владимир Борисович вели огромную поисковую работу как в микрорайоне школы, так и во время экскурсий в другие города (Севастополь, Волгоград, Ионава, Каунас, Москва, Ленинград, Брест, Новороссийск, Минск). Из поездок привозились трофеи времён войны (осколки гранат и гильзы с поля боя)

Юбилей школы в 1973 году ознаменовался открытием мемориальных досок с именами погибших выпускников и открытием Музея истории школы. Благодаря усилиям Тамары Михайловны Рубанистой, Клавдии Сергеевны Елистратовой, выпускников 1939 года, стало возможно приглашение выпускников из всех уголков страны. Выпускники 1918 – 1972 годов встречались со школьниками, рассказывая им о своём жизненном пути, о Великой Отечественной войне, истории школы. Эти воспоминания легли в основу концепции школьного музея: «Связь времён – связь поколений!». Музей истории школы был открыт в 1973 году.

Каждый из выпускников мог бы сказать слова, произнесённые доктором технических наук В.С. Семёновым: «Сколько раз меня позовёт родная школа, столько раз я буду в ней»²⁹.

В феврале 1978 года школа была награждена вымпелом Всесоюзной экспедиции «Моя Родина СССР»: Экспедиционному отряду школы №132 г. Куйбышева за умение искать и находить «Будь всегда пытливым исследователем, зорким разведчиком, хозяином бескрайних просторов нашей советской земли!». Вымпел подписан кинорежиссёром Р. Карменом, космонавтом Г. Береговым, полярником И. Папаниным, врачом-путешественником Ю. Сенкевичем.

²⁹ Воспоминания Т.М. Рубанистой (Скворцовой)// Музей школы № 132. Основной фонд – 42/2. Л. 3

С 1960 по 1977 года школа была 8-летней, с 1978 по настоящее время – средняя общеобразовательная. С 1970 по 1975 годы учреждение успешно работает как школа продлённого дня

В 1979 году школа переведена в новое здание, где и располагается по настоящий момент (ул. Коммунистическая, 16). Маленькое уютное здание, привлекавшее всех выпускников, ценивших уют и домашнюю атмосферу, сменилось на огромное здание, в котором начало учиться 1700 учащихся (открыты 45 классов, обучение велось в три смены)³⁰. Но традиции, заложенные многими поколениями учителей и учеников, сохранились до наших дней. Хозяйкой нового здания стала Смуткина Элла Владимировна, директор школы с 1970 г. по 1985г.

Элла Владимировна руководила переходом школы в новое здание. Создала творческий, работоспособный педагогический коллектив. Сделала центром воспитательной работы Музей истории школы. В школу, как центр притяжения талантливых людей, приходят работать профессионалы своего дела. Организуется системная методическая работа, направленная на качественную подготовку школьников. Создается мощный кадровый ресурс.

На базе школы проводятся городские мероприятия: выставка технического творчества школьников, в работе которой принимает участие секретарь Куйбышевского горкома партии Л.Н. Денисова и представитель ЦК ВЛКСМ; совещание по активизации работы общественных организаций с участием заместителя заведующего Куйбышевским отделом образования В.Д. Лободина и секретаря Куйбышевского горкома комсомола Н.А. Соболевой.

Несмотря на то, что школа была построена по современному проекту, она не отвечала потребностям в организации воспитательной работы и прежде всего военно-патриотическому воспитанию.

Уже в начале 1980-х годов силами шефов, учащихся и учителей, был построен второй спортивный зал, спортивный городок и тир. В 70-80-е годы

³⁰Соловьёва И. Вечер воспоминаний // Самарская газета. 30 ноября 2013 г. №222. С. 3

юноши получили хорошую начальную военную подготовку под руководством Шарипова Равиля Мегдеевича. Старшеклассники организовывали подготовку в октябрятских группах и пионерских отрядах к игре «Зарница». Более 75 учащихся школы, выпускников этого периода, поступили в военные училища и служили в армии: Самойлов Владимир, Бакулин Олег, Мишин Павел, Шурыгин Николай и другие.

В конце 70-х годов создаётся первый Караульный отряд школы для Вахты у Вечного огня. Школьники города несли Вахту круглогодично при любой погоде в течение недели. Такая Вахта требовала физической подготовки и силы духа. Сегодня эту Вахту несут дети выпускников 80-х годов. Как тогда, так и сегодня она считается честью для каждого старшеклассника нашей школы.

Частым гостем школы является выпускник 1956 года Чиненов Павел Владимирович, чемпион РСФСР по боксу. Сыграл советского летчика в фильме «Нормандия-Неман». Окончил институт Лесгафта, работал учителем физкультуры, много лет был директором школы в С.-Петербурге.

С 1985 по 1990 год директором школы была Киселёва Лидия Сергеевна.

При Киселёвой Л.С. совершенствуется система учебно-воспитательной работы через активную работу с учителями по совершенствованию их профессионального мастерства. Выстраиваются эффективные обратные связи в управлении учебным процессом для достижения высоких образовательных результатов школьников.

По инициативе Куйбышевского медицинского института, академика РАН, профессора Александра Фёдоровича Краснова велась работа по подготовке учебно-методического комплекса для создания медицинского класса на базе школы. Продолжалась традиция активного участия старшеклассников в пятой трудовой четверти на полях совхоза «Кряж». Укреплялась учебная база столярных и слесарных мастерских: шефами переданы производственные станки для организации занятий учащихся 9-10

классов. Впоследствии была организована работа старшеклассников в учебно-производственном комбинате. К работе активно привлекались трудовые коллективы шефских предприятий: трест «Куйбышевэнерго», трест «Волгоэнергомонтаж», трест «Куйбышевтрансгаз», трамвайно-троллейбусное управление, Куйбышевский медицинский институт.

Глава 6. ШКОЛА В НОВЕЙШИЙ ПЕРИОД ИСТОРИИ

После распада Советского Союза школа №132 демонстрирует нетипичный для многих школ путь развития. Согласно всероссийским исследованиям, кризис 90-х годов отразился не только на социально-экономическом, культурном и политическом состоянии России. Кризис оставил свой отпечаток на системе образования страны. Несмотря на то, что в 90-е годы были предприняты некоторые шаги по реформированию образования, средства на реализацию этих программ практически не выделялись. Недостаточное финансирование государственных образовательных учреждений привело к оттоку из средней и высшей школы квалифицированных преподавательских кадров, к кризису вузовской науки и падению уровня и качества образования³¹. На общем фоне, ситуация в школе №132 города Самары выглядит нетипично хорошей.

В 1991 году школа вступила в эпоху эксперимента, определяется вектор дальнейшего развития учреждения, идёт перестройка учебного процесса. Особое внимание уделяется в начальной школе эстетическому развитию учащихся, в среднем звене организуется предпрофильное, в старших классах - профильное обучение. Организуются уроки ритмики, театра, изучаются английский и французский языки, информатика.

Активизируется воспитательная работа. На постоянной основе проводятся встречи с активом общественных организаций, день творчества, день туризма. Ученики совершают незабываемые туристические походы на юго-восточное побережье Крыма, покоряя гору Чигинитра высотой 1000 метров; на Байкале – пик Черского высотой 2090 метров.

В целях мотивации учителей на достижение высоких образовательных результатов активно применяется поощрение учителей через награждение отраслевыми наградами.

³¹Абиева Э. Модернизация российского образования в 2000-х годах // ИА «Грозный-Информ» 16.01.2018 г.: URL: <https://www.grozny-inform.ru/news/analytics/92255/?ysclid=m0t7i8te7p4189669>

Развитие школы в этот период связано с именами её директоров. С 1990 по 1993 годы директором школы была Соболева Нина Александровна.

В её период работы начинается активная работа по перестройке учебного процесса в связи с привлечением к работе преподавателей Самарского государственного медицинского института, Самарского политехнического университета, Самарского государственного университета, Самарского государственного педагогического института. Образовательное учреждение аттестуется как школа с углублённым изучением отдельных предметов.

С 1993 по 2003 годы директором школы была Бугакова Любовь Николаевна.

В 1993 году школа вступила в Международную ассоциацию славянских школ, целью которой было возрождение славянских культур средствами образования и воспитания. В 1996 – 1998 годах школа становится областной экспериментальной площадкой «Славяноведение как компонент школьного образования». Этот период характеризуется организацией сотрудничества со школами-партнёрами Стара-Загоры, Витебска, Гомеля, Днепропетровска, Тольятти; вовлечением школ города в проекты «Дифференцированное обучение» и «Славянские чтения». Ученики школы являются активными участниками Международных Мележевских чтений в Гомеле, Дней Побудителя в Стара – Загоре³². В 2013 году участвовали в Экологическом форуме Фестиваля Дружбы в Днепропетровске.

Шло формирование предметов школьного компонента в профильных и предпрофильных классах, определение профилей (гуманитарный, естественнонаучный, математический), Разработаны курсы по выбору для учеников 9-х классов, элективных курсов для 10 – 11 классов. Формируется набор дополнительных предметов для профильных классов. В рамках деятельности международной ассоциации славянских школ руководит разработкой экспериментальных программ по предметам углублённого

³²Гриднева Т. Свет учения // Самарские судьбы. Самара. №12. 2015 г. С. 43-44

цикла, авторского учебного пособия «Устное народное творчество». Организуются первые Славянские чтения (1997 год).

Школа стала экспериментальной площадкой Главного управления образования Администрации Самарской области по темам «Диалоги о мире и человеке», «Славяноведение как компонент школьного образования», школой-лабораторией Центра образования городского округа Самара. Разрабатываются, апробируются и публикуются программы спецкурсов и тем, расширяющих базовые школьные программы. Издаётся более 20 публикаций.

Создаются условия для повышения квалификации и самообразования педагогов. Проводятся семинары для слушателей и директоров школ области, заместителей директоров и учителей-предметников города. Организуются детские праздники: «Осенины», «Масленица», «Святки», «Кузьминки», «Жаворонки». Опыт работы по славяноведению представляется на международном конгрессе славистов в Москве.

Создаются дошкольная гимназия, школа искусств с отделениями: музыка, живопись, хореография, театр. Открывается класс полного дня по программе 1-4 на базе дошкольного образовательного учреждения №121. Организуются спортивные классы в содружестве со спортивной школой №10 города Самары. Ученики участвуют в международных спортивных соревнованиях по синхронному фигурному катанию.

В рамках городской программы «Благоустроенный двор» создаётся клуб по месту жительства «Улей» в микрорайоне школы. Проводятся праздники двора. Поддерживается шефская работа с муниципальным предприятием г. Самары «Трамвайно-троллейбусное управление».

Школа в 1994 году становится лауреатом всероссийского конкурса «Школа года», учреждению присваивается звание «Школа высокого качества обучения», учитель русского языка и литературы Галузина Лилия Викторовна становится победителем областного и финалистом всероссийского конкурса «Учитель года 1997».

Галузина Лилия Викторовна в 2003 году и становится директором школы. При ней была осуществлена перестройка школы на основе новых учебных планов и программно-методического обеспечения для многопрофильной школы.

Проводился эксперимент по организации профильного обучения в старших классах на основе индивидуальной образовательной траектории, экспериментальная работа по внедрению предпрофильного обучения. Открывается дошкольное отделение путём присоединения детского сада №413, которое становится структурным подразделением школы.

Продолжается работа по воспитанию школьников в духе уважения традиций русского и славянских народов. Научно-творческая конференция «Славянские чтения» приобретает статус международных, в которых участвуют школьники из Самары, образовательных учреждений Самарской области, Болгарии, Белоруссии, Украины. Начинает реализовываться образовательный проект «Интернет-журнал «Славянский форум»³³.

Учреждению присваивается имя выпускника школы, Героя Советского Союза Губанова Георгия Петровича. Отряд Поста №1 становится победителем городского и призёром областного конкурса военно-патриотических объединений.

Победителями российского конкурса лучших учителей Российской Федерации в рамках приоритетного национального проекта «Образование» становятся Гирбусова Вера Петровна, учитель начальных классов, Заслуженный учитель школы РСФСР; Финагина Лариса Григорьевна, учитель русского языка и литературы, Заслуженный учитель школы РФ, народный учитель Самарской области; Шугаева Ирина Михайловна, учитель истории и обществознания, отличник народного просвещения РСФСР, впоследствии Заслуженный учитель Самарской области.

Школа становится победителем российского конкурса образовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные

³³Связь времён, связь поколений // Журнал «Первый». Декабрь. 2025 г. С. 132 - 133

программы в рамках национального проекта «Образование»; регионального пилотного инновационного проекта «Достойные граждане великой страны», входит в число 500 лучших школ России³⁴.

Финагина Лариса Григорьевна, заслуженный учитель РФСР, учитель русского языка и литературы. Победитель конкурса учителей национального проекта «Образование».

Косицына Ирина Владимировна, талантливый педагог, учитель-методист, отличник народного просвещения РСФСР, учитель химии.

Гришанова Валентина Алексеевна, учитель биологии, отличник народного просвещения РСФСР.

Белозерцева Людмила Михайловна, отличник народного просвещения РСФСР, учитель-методист, лауреат премии Н.К. Крупской.

Кулаковская Валентина Кузьминична, учитель русского языка и литературы, отличник просвещения СССР.

Гирбусова Вера Петровна, заслуженный учитель РФСР, учитель начальных классов. Победитель конкурса учителей национального проекта «Образование».

Помогал в выработке концепции школы Рафф Семён Ефимович, сотрудник РЦМО.

С 2014 года по настоящее время директором школы является Сокур Наталья Владимировна. Школа не только не теряет в качестве обучения, но и усиливает воспитательную составляющую процесса.

Школа № 132 является одним из старейших учебных заведений Самары. В 2023 году школе исполнилось 120 лет. При этом традиции сочетаются с передовым педагогическим опытом. Педагоги школы ведут качественную преподавательскую и научно-исследовательскую работу. Учащиеся школы являются участниками, победителями и призёрами всех крупнейших олимпиад и научных конференций города, области и страны. Выпускники школы поступают в лучшие ВУЗы Самары и России.

³⁴Соловьёва И. Вечер воспоминаний // Самарская газета. 30 ноября 2013 г. №222. С. 3

Трижды школа становилась участницей событий Всероссийского масштаба: при зарождении пионерского движения; в период во всесоюзного эксперимента по переходу на новую программу трёхгодичного начального отделения под руководством Академии педагогических наук СССР (1966 год); при создании Российского движения школьников.

История школы вместила в себя историю дореволюционного образования, всю историю советского образования и современного российского образования. Неоднократно школа меняла тип учебного заведения, однако всегда она качественно выполняла свои функции по обучению и воспитанию детей.

В последнее десятилетие продолжают традиции патриотического воспитания обучающихся: школа становится победителем конкурса «Лучшая школа города 2015 года в номинации «Школа патриотического воспитания». Отряд Юнармии является одним из самых первых, самых многочисленных и активных в Самарской области.

Школа становится пилотной площадкой (одной из трёх Самарских и одной из семи школ Самарской области) детско-юношеской организации «Российское движение школьников». Опыт экспериментальных школ впоследствии используется для создания организаций во всех школах Российской Федерации.

В 2015 году школа принимает у себя Всероссийский конкурс «Учитель года 2015», в школу съезжаются лучшие педагоги со всей России, включая Министра образования Ольгу Васильеву, великого педагога Ш. Амонашвили.

Учреждение становится опорной школой Самарского государственного медицинского университета, базовой школы Самарского технического университета, входит в топ-20 школ региона по итогам ГИА. Учитель математики Пономаренко Владимир Николаевич становится победителем всероссийского конкурса "Учитель года 2017».

Появляются и крупные победы учеников школы: в 2017 году ученик 9 класса Шепелев Егор стал призёром Всероссийского этапа олимпиады

школьников по истории (учитель Шугаева Ирина Михайловна); в 2021, 2022, 2024 годах – ученицы школы Батаева Александра, Гомонова Лидия, Салахудинова Алиса стали победительницами Всероссийского конкурса «Большая перемена». В 2023 году в школе открыт клуб «Большой перемены»³⁵.

В школе активно развивается интеллектуальный клуб «Что? Где? Когда?». В 2020 году воспитанники клуба (команда «Версия» под руководством Гомоновой С.А.) стали участниками Чемпионата России по интеллектуальным играм.

Постепенно укрепляется материально-техническая база. В действие введён второй корпус для учащихся начальной школы, где созданы условия для организации внеурочной деятельности, кружковой работы на бесплатной основе.

По национальному проекту «Образование» приобретается современное учебное оборудование. Создаётся предметная образовательная среда для углублённого обучения по естественно-научному, техническому и гуманитарному направлению. Музеем истории школы выделяется новое помещение, создаются новые экспозиции.

Школа быстро развивается и верит, что все главные победы и свершения ещё впереди.

³⁵Король О.А. «Одной любовью мы едины» // Самарские судьбы. Самара. №10. 2023 г. С. 37 - 51

Выпускники школы 1920-х годов

Николай Васильевич Максимов, выпускник 1927 года. Активно участвовал в пионерском движении. Журналист. В годы Великой Отечественной войны был военным корреспондентом газеты «Известия». После войны работал корреспондентом центральных журналов и газет, в том числе – «Огонька» и «Комсомольской правды».

Яшин Константин Иванович, выпускник 1928 г. Был пионервожатым, членом губернского комитета комсомола. Член Всероссийского Центрального Исполнительного комитета, делегат XVI Всероссийского съезда Советов рабочих, крестьянских и красноармейских депутатов (15-23.01.1935). Участник Великой Отечественной войны. Политрук. В 1941 году в одном из тяжелых боев вывел полк из окружения, вынес на себе знамя полка. Погиб в боях за Ленинград.

Рубанистая Тамара Михайловна, выпускница 1927 года, вернулась в школу пионервожатой. Окончила химико-технологический факультет Томского политехнического института. В 60-х годах стала одним из создателей истории пионерской организации города Куйбышева, Музея истории нашей школы. По ее инициативе улицам города присвоены имена Героев Советского Союза Г.П. Губанова и М.П. Агибалова.

Выпускники 1939 года

Кабанов Иван Петрович в годы войны прошел путь от курсанта до командира дивизиона подводных лодок Северного флота. По его инициативе база Северного флота названа в честь нашего земляка Федора Видяева. Иван Петрович считается одним из прототипов героя фильма «Командир счастливой щуки». После войны командовал 37 отдельной Краснознаменной бригадой подводных лодок, 156 бригадой и 9 эскадрой подводных лодок. Контр-адмирал, награжден 17-ю воинскими наградами.

Копылов Алексей Митрофанович в 1941 г. окончил Ленинградское артиллерийское училище, участник Великой Отечественной войны, оборонял Ленинград, участвовал в прорыве блокады. Подполковник, награжден орденами Красной Звезды, Красного Знамени, Отечественной войны. Погиб в 1954 г. при испытании новой системы десантирования.

Альбанов Анатолий Николаевич мечтал стать артистом, но по призыву партии поступил в военное танковое училище. Погиб, защищая Белоруссию. Его могила найдена в селе Большие Тростяницы. Принадлежит к известному роду Альбановых. Его дядя, штурман знаменитой Брусиловской экспедиции В.И. Альбанов, – исследователь Арктики, автор книги «На юг из земли Франца Иосифа, прототип штурмана Климова в романе В. Каверина «Два капитана».

Тувайкин Владимир Афанасьевич, окончил 8 классов в 1940 г. Работал слесарем-лекальщиком на заводе Масленникова. С 1943 г. участвовал в боях за освобождение Белоруссии и Литвы. Рядовой Владимир Тувайкин погиб боях за освобождение Ионавы. Учащиеся школы № 132 по приглашению РК комсомола Ионавы неоднократно посещали места, где сражался В. Тувайкин.

Смирнов Валентин Михайлович, выпускник 1939 года, воевал в действующей армии Юго-Западного фронта в должности начальника телефонной станции полка. 35 лет проработал начальником юридического отдела Куйбышевской железной дороги, генерал-майор юстиции.

Абоимов Анатолий Владимирович в 1939 году был призван в Красную Армию. Был командиром отделения разведки гаубичного артиллерийского полка. После войны преподавал в приборостроительном техникуме, средней школе № 81. Судья Всесоюзной категории по гребле. Неоднократно был судьей на международных соревнованиях, в том числе - Олимпийских игр 1980 года.

Известные выпускники 80-х годов:

Иванов Сергей Анатольевич, выпускник 1984 года, доктор медицинских наук, профессор кафедры хирургии СМГУ. Разработал и внедрил в практику прибор для выполнения сложных операций эндоскопическим методом. Полковник медицинской службы.

Азаров Дмитрий Игоревич, выпускник 1987 года. Высшее образование получил в Куйбышевском политехническом институте, позже с отличием закончил финансово-экономическую колледж при Министерстве финансов Российской Федерации. Был министром природопользования, лесного хозяйства и охраны окружающей среды правительства Самарской области. В 2009 г. был включён в первую сотню кадрового резерва Президента РФ. В 2010 г. был избран мэром Самары. В 2011 году года был избран президентом Ассоциации городов Поволжья. С 2015 по 2018 гг. - Сенатор Совета Федерации ФС РФ. С 2018 – по 2024 год – Губернатор Самарской области. С 2024 года по настоящее время – заместитель главы корпорации «РосТех».

Быховский Владимир Владимирович, выпускник 1989 г. В 1998 году окончил операторский факультет ВГИКа. Член Союза кинематографистов России с 2006 г. Оператор художественных фильмов «Варенька», « Дочки-матери», «Когда мы были счастливы», «Не родись красивой», оператор документальных фильмов «Правда о Курске», «Живое слово Александра Меня».

Биографии директоров школы

Марина Ивановна Сацык – дочь батрака. Окончила в 1914 году в городе Астрахани гимназию. В 1933 году закончила Средневолжский педагогический институт в г. Самаре. После революции учительствовала в селе и вела агитационную работу по продовольственному налогу, борьбе с кулачеством. В 1929 году работала в городе Самаре инспектором городского отдела народного образования в отделе по вопросам борьбы с беспризорностью, являлась уполномоченным по хлебозаготовкам. Назначена директором железнодорожной школы №20 в 1934 году, с 1938 года работала директором школы села Кислово Подмосковья. Марина Ивановна – участница Великой Отечественной войны. В июле 1942 года под бомбами вывезла из Сталинграда воспитанников детского дома. В 70-е годы помогала школе в создании музея истории, привлекла к работе выпускников 20-30 годов. Награждена орденом Ленина.

Александр Михайлович Богомолов окончил Куйбышевский государственный педагогический и учительский институт им. В.В. Куйбышева по специальности «История» в 1937 году. Начал работать в 1937 году учителем истории школы №13 г. Куйбышева, в 1938 году – директором школы №34 станции Абдулино Абдулинского района Чкаловской области, с 1938 по 1940 год – директор железнодорожной школы №20 г. Куйбышева. Участник Великой Отечественной войны. Впоследствии работал в отделе кадров Куйбышевского обкома партии. Награждён орденами «Красная Звезда», «Отечественной войны II степени», медалями «За отвагу», «За оборону Москвы», «За взятие Кёнигсберга», «За победу над Германией».

Рахиль Давыдовна Гиленко окончила Куйбышевский государственный педагогический и учительский институт им. В. В. Куйбышева по специальности «История» в 1936 г. Начала работать в 1930

году учителем истории в школе колхозной молодёжи Берёзовского района Новосибирской области. После окончания института с 1936 года работала учителем истории в железнодорожных школах №24, 26, 13 г. Куйбышева; с 1940 года по 1942 год была директором железнодорожной школы №20 г. Куйбышева. Депутат Самарского городского Совета народных депутатов.

Арон Абрамович Клёцкин окончил Саратовский университет им. Н.Г. Чернышевского по специальности «История» в 1926 году. Работал с 1926 года по 1932 год завучем, затем директором школы №13 Самары; с 1935 по 1942 год – завучем, а затем директором железнодорожной школы №16 (школа №37) г. Куйбышева; с 1943 по 1949 год – директором железнодорожной школы №20 (школа №132) г. Куйбышева, с 1949 года по 1964 год – завучем железнодорожной школы №36 г. Куйбышева. Награждён медалью «За доблестный труд в Великой Отечественной войне», орденами «Знак Почёта» и «Трудового Красного Знамени». Депутат Совета депутатов трудящихся Пролетарского района г. Куйбышева.

Михаил Иванович Горчаков окончил Ленинградский педагогический институт им. А.И. Герцена по специальности «Физика». С 1928 года работал заведующим начальной школы, заведующим учебной частью семилетней школы Лядского района Псковской области, с 1941 по 1945 год – директором средней школы станции Белинск Пензенской области, с 1949 года по 1952 год – директором железнодорожной школы №40 (школа 132) г. Куйбышева. Награждён медалью «За трудовую доблесть», «За доблестный труд в Великой Отечественной войне», орденом «Знак Почёта». Заслуженный учитель РСФСР. Публикуется в средствах массовой информации по вопросам обучения и воспитания школьников.

Фёдор Филиппович Курьянов окончил три курса вечернего педагогического института в г. Куйбышеве, получил звание учителя средней

школы с правом преподавания в первых семи классах средней школы в 1937 году, с отличием – Куйбышевский государственный институт им. В.В. Куйбышева (вечернее отделение) по специальности «География» с присвоением квалификации «Учитель средней школы по географии» в 1939 году. Работал заведующим сектором высших учебных заведений, высших технических учебных заведений, техникумов Самарского городского комитета комсомола в 1931 – 1933 годах, преподавателем географии Zubovo-Полянского педагогического техникума Zubovo-Полянского района республики Мордовия в 1933- 1934 годах, техником по инструменту Самарского завода «Автотрактородеталь» в 1934 – 1937 годах, учителем географии школы №16 Куйбышева в 1937 – 1940 годах.

Назначен инструктором-методистом заочного сектора Куйбышевского педагогического училища в 1940 году, затем переведён в Куйбышевский педагогический и учительский институт им. В.В. Куйбышева ассистентом на кафедру географии.

В январе 1941 году призван в ряды Красной армии. На фронте получает профессию сапёра и участвует в Курской битве, в битве за Днепр, в сражениях за Будапешт. Награждён орденами «Красной Звезды», «Отечественной войны I степени».

В январе 1946 года назначен директором школы №75 г. Куйбышева. С 1948 года по 1953 год работает учителем географии школы №81 г. Куйбышева, с 1953 года по 1969 год – директором образовательной школы №132 г. Куйбышева.

Элла Владимировна Смуткина окончила Куйбышевский государственный педагогический институт имени В.В. Куйбышева по специальности «Русский язык и литература» в 1950 году. После окончания ВУЗа начала работать учителем русского языка и литературы семилетней школы №18 г. Куйбышева, в 1961 году переведена учителем русского языка и литературы в восьмилетнюю школу №132 города Куйбышева, с с 1970 по

1985 год работает директором школы №132, с 1985 по 2016 год – учителем русского языка и литературы, руководителем Музея истории школы. Отличник народного просвещения.

Лидия Сергеевна Киселёва окончила Куйбышевский педагогический институт им. В.В. Куйбышева по специальности «Математика» в 1970 году. После окончания ВУЗа работала учителем математики средней школы Похвистневского района Куйбышевской области, в 1974 году – учителем математики восьмилетней школы №24 города Куйбышева, через год – учителем математики средней школы №132 г. Куйбышева, с 1978 года – заместителем директора по учебно-воспитательной работе, с 1985 по 1990 год – директором школы №132 города Куйбышева. С 1990 по 2020 год – продолжает работать в этой же школе заместителем директора по учебно-воспитательной работе. Отличник народного просвещения РСФСР. Награждена медалью «честь и польза».

Нина Александровна Соболева окончила школьно-пионерское отделение Куйбышевского педагогического училища в 1973 году, Куйбышевский государственный педагогический институт им. В.В. Куйбышева по специальности «История и обществоведение» в 1979 году. Работала учителем начальных классов, секретарём комитета комсомола Куйбышевского педагогического училища, секретарём Куйбышевского горкома комсомола, с 1990 по 1993 год директором школы №132 г. Самары, с 1993 года по 2016 год – директором Самарской областной физико-математической школы, с 2016 года по 2021 год – помощником депутата Самарской Губернской Думы.

Участник Всероссийского совещания работников образования в Государственном Кремлёвском Дворце 14-15 января 2000 года; пленарного заседания Государственной Думы Федерального собрания Российской Федерации 14 ноября 2000 года «О концепции реформирования образования

в проекте программы Правительства РФ «Основные направления социально-экономической политики Правительства на долгосрочную перспективу».

Победитель акции «Женщина года Самарской области 2008 года» в номинации «Общественный деятель». Автор книг «Самарская областная физико-математическая школа», «От Куйбышевского педагогического училища до Самарского социально-педагогического колледжа».

Награждена орденом «Знак Почёта». Заслуженный учитель Российской Федерации, кандидат педагогических наук.

Любовь Николаевна Бугакова окончила школьно-пионерское отделение Куйбышевского педагогического училища в 1975 году; Пензенский государственный педагогический институт им. В.Г. Белинского по специальности «Педагогика и методика начального обучения» в 1982 году, с отличием Московский экономико-финансовый институт по специальности «Бухгалтерский учёт и аудит» в 1999 году.

Работала с 1975 года старшей пионерской вожатой Кинель-Черкасской средней школы №2 Куйбышевской области, с 1977 года – учителем начальных классов, организатором внешкольной и внеклассной работы школы №66 г. Куйбышева, с 1985 года – учителем начальных классов, заместителем директора по учебно-воспитательной работе школы №25 г. Самары, с 1993 года по 2003 год – директором школы №132 г. Самары.

Почётный работник общего образования Российской Федерации.

Лилия Викторовна Галузина была Ленинским стипендиатом Куйбышевского государственного университета, окончила с отличием филологический факультет по специальности «Русский язык и литература» в 1986 году. Работала с 1985 года по 2013 год учителем русского языка и литературы средней школы №132 г. Самары, с 2003 по 2014 год – директор этой же школы. С 2014 года по 2018 год – заместитель Главы городского округа Самара, руководитель Департамента образования Администрации

городского округа Самара, с 2018 года – директор ГБОУ СО «Гимназия №11 (Базовая школа РАН)».

Победитель Самарской области и финалист всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель года 1997». Член оргкомитета, член жюри, председатель жюри конкурса профессионального мастерства «Лидер образования городского округа Самара». Автор пособия для подготовки к ЕГЭ по литературе. Участник Всероссийского совещания работников образования в Государственном Кремлёвском Дворце. Член экспертного совета издательского центра «Вентана-Граф». Член общественной комиссии по образованию при комитете по образованию и науке Самарской Губернской Думы. Член жюри всероссийских конкурсов «Учитель года» и «Педагогический дебют». Автор книги «Уроки литературы в 9м классе. Развёрнутое планирование», изданной в серии «Учитель года». Член общественного совета по образованию при Главе городского округа Самара. Автор школьного гимна.

Почётный работник общего образования Российской Федерации. Заслуженный учитель Российской Федерации.

Наталья Владимировна Сокур выпускница средней школы №132 г. Куйбышева. Окончила Самарский государственный педагогический университет по специальности «Математика» в 1996 году. После окончания вуза начала работать учителем математики родной школы, заместителем директора, с 2014 года – директором.

Является Почётным выпускником Самарского государственного социально-педагогического университета.

Награждена медалями «За заслуги перед городом III степени», «За заслуги перед городом II степени».

Депутат Совета депутатов Ленинского внутригородского района городского округа Самара.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ

I. Список неопубликованных источников

1. ЦГАСО Ф. 153. Оп.1. Д.1038. Л. 1 - 5.
2. ЦГАСО. Ф. 468. 1907, 6 Т, дело 921, Л. 14.; 1913, Д. 1729. Л. 17.
3. МШ-132. ОФ – 1. Ед.хр. 42/2. Воспоминания Т.М. Рубанистой (Скворцовой). 10л.
4. МШ-132, ОФ. Ед. хр. 28 Письмо С. Грецова от 25.05.1977 г. Л. 1 - 2
5. МШ-132. ОФ-1. Ед.хр. 158. Письмо Николая Васильевича Максимова Пименовой Н.Я., пионервожатой школы. 1972 год. Л. 1 -3
6. МШ-132, ОФ-1. Ед.хр. 209. Фото выпуска 1927 года 7й класс 4й Железнодорожной школы имени Н. Бухарина.
7. МШ-132. Оф-1. Ед.хр. 546 Воспоминания И. Антюфеевой Л. 6; МШ- Письмо В. Юревича. Июнь 1977 г. Л. 8.
8. МШ-132. Оф-1. Ед.хр. 2372. Личный листок по учёту кадров Богомолова А.М. Личный листок по учёту кадров Гиленко Р.Д. Личный листок по учёту кадров Клёцкина А.А.
9. МШ-132. Оф-1. Книги приказов с 1942 по 2024 г.

II. Список опубликованных источников

1. Адрес-календари Самарской губернии на 1908 год. Самара: изд-во Самарского губернского комитета, 1908 г.
2. Адрес календарь и памятная книжка Самаркой губернии на 1914 гг. Самара: изд-во Самарского губернского комитета, 1914
3. Рахнович А.Г., Хмельницкий Ю.А. Жизнь под грифом «секретно»: соратник генерального космического конструктора рассказывает времени и о себе. Самара, Русское эхо, 214 с.

Список литературы

1. Абиева Э. Модернизация российского образования в 2000-х годах // ИА «Грозный-Информ» 16.01.2018 г.: URL: <https://www.grozny-inform.ru/news/analitics/92255/?ysclid=m0t7i8te7p4189669>
2. Гриднева Т. Свет учения // Самарские судьбы. Самара. №12. 2015 г. С. 43-44
3. Король О.А. «Одной любовью мы едины» // Самарские судьбы. Самара. №10. 2023 г. С. 37 – 51
4. Маслинский К. Учитель железнодорожной школы (к типологии советских педагогических сообществ)// Антропологический форум № 16. С. 403-418

5. Приходские училища. Большая российская энциклопедия / Электронный ресурс: URL: <https://bigenc.ru/c/prihodskie-uchilishcha-6db394>
6. Связь времён, связь поколений // Журнал «Первый». Декабрь. 2025 г. С. 132 - 133
7. Соловьёва И. Вечер воспоминаний // Самарская газета. 30 ноября 2013 г. №222. С. 3
8. Сулимов В.С. Общеобразовательные школы на железных дорогах Западной Сибири в конце XIX века // Электронный научно-практический журнал «История и археология»: URL: <https://history.snauka.ru/2014/08/1140>

Авторы:

Курьянова Нина Фёдоровна

Соболева Нина Александровна

Гомонова Светлана Александровна