

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа» №132
с углубленным изучением отдельных предметов»
городского округа Самара

РАССМОТРЕНО
на заседании МО

нач. классов

Протокол № 1
от «30» августа 20 22

Председатель МО ЖУ

ПРОВЕРЕНО

Зам. директора по УВР

Жуф. Христанов Т.А.

(подпись)

«31» августа 20 22

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Школа» № 132

г.о. Самара

Н.В. Сокур

(подпись)

Приказ № 140 от № 82 от 28 августа 20 22



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

КРАЕВЕДЕНИЕ

Количество часов на I полугодие: 16

Количество часов на II полугодие: 18

Всего часов на год: 34

Часов в неделю: 1

Планирование составлено на основе: Программы «Юные музейеды» подготовленной в рамках проекта «Разработка, апробация и внедрение Федеральных государственных стандартов общего образования второго поколения», реализуемого Российской академией образования по заказу Министерства образования и науки РФ и Федерального агентства по образованию. Под научной редакцией В.А. Горского, Д.В. Смирнова – М.: Просвещение, 2011

Планирование принято на МО учителей начальных классов (протокол №1 от 30.08.2021г.)

Авторы: В.Ю. Ваганова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КРАЕВЕДЕНИЕ

Пояснительная записка

Каждому человеку, каждому народу надо осознавать себя и своё место в мире природы, среди других людей, среди других народов, а это невозможно без знания истории, без изучения культуры, обычаев и традиций своей малой родины. Каждый человек связан с прошлым, настоящим и будущим своей страны, поэтому необходимо, чтобы дети хорошо знали свои истоки, историю, культуру своего края.

В младшем школьном возрасте происходит формирование характера, мышления, речи человека, начинается длительный процесс формирования нравственных ценностей, которые лежат в основе любви к Родине. Любовь к родине подрастающего поколения начинается с ощущения родного края, родной земли. Материал по краеведению является богатым источником, дающим возможность восполнить пробелы в нравственном воспитании учащихся.

Изучение краеведения в начальной школе является одним из основных источников обогащения учащихся знаниями о родном крае, воспитания любви к нему, формирования гражданской позиции, играет существенную педагогическую роль в нравственном, эстетическом, трудовом, политическом воспитании, является интегрирующим звеном между учебной и воспитательной деятельностью школы, обеспечивая межпредметные связи.

Содержание предмета отражает комплексно-системный подход к изучению родного края, что позволяет учащимся увидеть свой край как сложный, многообразный, противоречивый, но целостный компонент в структуре единого государства. Такой подход даёт возможность рассматривать природные, экономические, социальные и культурные факторы, формирующие и изменяющие состояние родного региона, в их взаимодействии. Это наиболее эффективный путь формирования научного мировоззрения, целостной картины среды обитания, системы социальных, культурных и экологических взглядов, ценностного отношения учащихся к родному краю, как на эмоциональном, так и на рациональном уровне.

Программа призвана дать достаточно полное и целостное представление об историческом прошлом Самарского края, его настоящем. Практические, частично-поисковые и исследовательские методы и приёмы организации учебной деятельности нацелены на выработку у учащихся навыков работы со всевозможными источниками краеведческой информации: справочными и учебными пособиями, рукописными материалами, иллюстрациями, фотоматериалами, средствами телевидения, радио и печатными периодическими изданиями, а также художественной литературой.

В основу программы положены следующие **принципы**:

- **диалогичность** (свобода участников диалога, равноправие собеседников, личностный контакт между собеседниками на основе сопереживания и взаимопонимания);
- **природосообразность** (общение школьников должно согласовываться с общими законами развития природы и человека, воспитывать учащегося сообразно полу и возрасту, формировать ответственность за собственное развитие);

- **культуросообразность** (общение должно быть основано на общечеловеческих ценностях культуры и строиться в соответствии с ценностями и нормами тех или иных национальных культур);
- **коллективность**(приобретение опыта школьником осуществляется через коллектив в результате взаимопонимания с окружающими);
- **патриотическая направленность** (обеспечение субъективной значимости для школьников идентификации себя с Россией, народами России, российской культурой и историей).

Цели курса:

- создать условия для воспитания в ребенке гражданина России, патриота своей малой родины, знающего, любящего свой родной край, город, почитающего его традиции, испытывающего гордость за вклад своей малой родины в жизнь огромного государства;
- создать условия для воспитания деятельного гражданина, с активной жизненной позицией, желающего принять непосредственное участие в развитии и процветании своего города.

Задачи курса:

- ознакомление учащихся с историческим прошлым и современной жизнью населения Самары, участием и значением родного города в исторической, политической, экономической и культурной жизни России;
- развитие гражданских качеств личности младшего школьника; его патриотического отношения к России и своему краю;
- укрепление родственных и семейных связей через погружение в историю жизни своей семьи, почитание семейных традиций для укрепления отношений между представителями разных поколений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- формирование способности и готовности к использованию краеведческих знаний в повседневной жизни;
- профессиональная ориентация при решении вопросов дальнейшего образования, выбора профессии и места работы;
- овладение начальными формами исследовательской деятельности, включая умения поиска и работы с информацией;
- ознакомление учащихся с технологией проектной деятельности, умению применять данную технологию в самостоятельной работе.

Курс рассчитан на преподавание в 1 – 4 классах начальной школы и предусматривает 33 часа в 1 классе, 34 часа во 2 – 4 классах (2 час в неделю). Программа курса содержит 4 раздела: «Наш город вчера и сегодня», «Культурная среда нашего города», «Природа Самарского края»), «Народные традиции», «Писатели детям». Каждая тема ежегодно расширяется и конкретизируется в соответствии с возрастными особенностями учащихся начальной школы.

Раздел	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Наш город вчера и сегодня	12	12	12	34
Культурная среда нашего города	9	10	10	20
Природа Самарского края	6	6	6	6

Народные традиции	6	6	6	8
Писатели детям			4	
Итого	33	34	34	68

Содержание программы

	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Наш город вчера и сегодня	<p>Предания об истории заселения и освоения края, Самарская крепость, символика Самарского края. О чем рассказывают улицы нашего города, путешествие по ленинскому району, наш город во время ВОВ. История школы, знаменитые ученики, биография Г.П.Губанова. Составление родословного древа. Пищевая промышленность нашего города: (хлебозавод, шоколадная фабрика Россия и др.)</p>	<p>Самара 19 – начала 20 века, знаменитые самарчане (Алабин, Клодт, А.Толстой) . Самара в годы Великой Отечественной войны, герои Советского Союза, ученики школы №132 – участники Великой Отечественной войны. Промышленность нашего города: (хлебозавод, шоколадная фабрика Россия и др.) Ракетостроение в Самаре</p>	<p>Современная Самара: промышленность, культурная среда, знаменитые самарцы. Самара в годы Великой Отечественной войны, военный парад в ноябре 1941 года, вклад самарцев в Великую победу, День Победы. Промышленность нашего города: (хлебозавод, шоколадная фабрика Россия и др.) Ракетостроение в Самаре</p>	<p>История Самары: рождение города, Самара купеческая, памятники Самары и Самарского края, природа Самарского края и др. Самара – вторая столица во время Великой Отечественной войны. Спортивные клубы Самары, спортивные сооружения, успехи самарских спортсменов. Истинный возраст Самары, исторические и природные особенности нашего края, первая крепость и первый воевода, история Самарской губернии. Отечественная война 1812 года, миниатюры и рисунки, повествующие о героическом прошлом нашей страны. Бородинская панорама</p>

<p>Культурная среда нашего города</p>	<p>Театры Самары: Самарский областной академический театр оперы и балета, театр кукол, цирк, культура поведения в учреждении культуры. Писатели и поэты родного края, жизнь и творчество писателя А.Н.Толстого</p>	<p>Театры Самары: Самарский областной академический театр оперы и балета, театр кукол, цирк, культура поведения в учреждении культуры. Музеи Самары: историко-краеведческий, художественный, картинная галерея, музей писателя А.Толстого и др.</p>	<p>Памятники архитектуры (Дом Клодта, Дом Челушева и др.) Театры Самары: Самарский областной академический театр оперы и балета, театр кукол, цирк, культура поведения в учреждении культуры. Музеи Самары: историко-краеведческий, художественный, картинная галерея, музей писателя А.Толстого и др. Струковский сад, Загородный парк, СПКиО им. Ю.Гагарина</p>	<p>Театры, музеи, выставочные залы, памятные места Самары</p>
<p>Природа Самарского края</p>	<p>Редкие растения и животные нашего края. Проблемы экологии города, поиск путей их решения. Самарский зоопарк</p>	<p>Растительный мир Поволжья. Проблемы экологии города, поиск путей их решения. Зоологический музей</p>	<p>Проблемы экологии города, поиск путей их решения</p>	<p>Животные, обитающие в Самарском крае, Красная книга Самарской области</p>
<p>Народные традиции</p>	<p>Легенды и предания Самарского края. Традиции и быт наших предков. Обобщение.</p>	<p>Подготовка и проведение народного праздника «Осенины». Подготовка и проведение народного праздника «Масленица»</p>	<p>Подготовка и проведение народного праздника «Осенины». Подготовка и проведение народного праздника «Масленица»</p>	<p>Подготовка и проведение народного праздника «Осенины». Подготовка и проведение народного праздника «Масленица»</p>

Программа предусматривает организацию активных форм проведения занятий с учащимися: традиционные уроки с применением иллюстративных и интерактивных презентаций, с применением индивидуальных, парных и групповых творческих работ, тематические консультации, журналы, диспуты, выставки, коллективные игры, встречи с интересными людьми, конкурсы и викторины, тематические и обзорные экскурсии, выход в театры и библиотеки города.

Разрабатывая рабочую программу, учитель вправе изменить цель, задачи, приоритеты педагогической деятельности, содержание и объекты творческой деятельности школьников, формы организации внеурочной деятельности. Учитель может варьировать темы, менять последовательность, дополнять и заменять их в зависимости от особенностей класса, наличия ресурсов и других образовательных условий.

Формы контроля

Информационный (словесно-иллюстративная информация, электронные презентации, сообщения и пр.)

Творческо-познавательный (работа с печатными и электронными носителями, работа с текстами, ролевые и дидактические игры, заочные и очные путешествия по микрорайону и по городу и др.)

Презентационный (творческие отчеты школьников, живые журналы, альбомы, экскурсии).

Информационно-методическое обеспечение

Печатные пособия

1. Путешествие в прошлое. Самарский край глазами современников Сост. А.Н. Завальный, Ю.Е.Рыбалко. – Самара, 1992
2. Алексушин Г.В. Самароведение: учебно-методическое пособие. Самара: Изд-во САГМУ, 2012
3. Бортников М., Логинова С. «33 маршрута выходного дня». ООО «Азимут» - 2011г.

Технические средства обучения

1. Классная магнитная доска.
 2. Компьютер.
 3. Принтер лазерный.
 4. Мультимедийная установка, интерактивная доска.
 5. Аудиоцентр.
- Экранно-звуковые пособия.
Интернет и коллекция цифровых образовательных ресурсов

Ожидаемые результаты реализации программы

Результаты первого уровня (приобретение школьниками социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни):

- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- понимание роли Самарского края в истории России;
- изучение истории возникновения и создания Самары, Самарской области, культурных центров, исторических памятников, памятников культуры;
- изучение жизнедеятельности знаменитых людей Самарской области;
- представление о произведениях художественного и литературного творчества;
- владение информацией о героическом прошлом Самары;

- представление о животном мире Самарской области, освоение основ экологической грамотности;
- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием курса;
- овладение базовыми межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и социальной реальности в целом):

- формирование основ российской гражданской идентичности;
- формирование уважительного отношения к иному мнению;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

Результаты третьего уровня (приобретение школьниками опыта самостоятельного социального действия):

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
- приобретение школьниками социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни; формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и социальной реальности в целом; приобретение школьниками опыта самостоятельного социального действия.

Тематическое планирование

1 класс

(33 часа – 1 час в неделю)

Модуль	№	Тема урока	Количество часов	Содержание занятия	Формы деятельности	Дата
1. Наш город вчера и сегодня (12 часов)	1	Как начиналась Самара	2	Предания об истории заселения и освоения края, Самарская крепость, символика Самарского края	Беседа, демонстрация фильма о родном городе, экскурсия в районную детскую библиотеку №13	Сентябрь
	2	Самара губернская	4	О чем рассказывают улицы нашего города, путешествие по ленинскому району, наш город во время ВОВ	Беседа, обзорная экскурсия, экскурсия в школьную библиотеку	Сентябрь - октябрь
	3	История моей школы	1	История школы, знаменитые ученики, биография Г.П.Губанова	Экскурсия в школьный музей	Октябрь
	4	История моей семьи в истории Самары	2	Составление родословного древа	Изучение семейного архива, устный журнал, выставка	Октябрь - ноябрь
	5	Запахи и ароматы родного города	3	Пищевая промышленность нашего города: (хлебозавод, шоколадная фабрика Россия и др.)	Экскурсия на производство (БКК)	Ноябрь - декабрь
2. Культурная среда нашего города (9 часов)	1	Самара театральная	5	Театры Самары: Самарский областной академический театр оперы и балета, театр кукол, цирк, культура поведения в учреждении культуры	Посещение спектаклей и представлений	Декабрь - январь
	2	Самарские	4	Писатели и поэты	Беседа, экскурсия	Январь

		писатели - детям		родного края, жизнь и творчество писателя А.Н.Толстого	в музей писателя А.Н.Толс того, экскурсия в районную детскую библиотеку №13	- феврал ь
3. Природа Самарског о края (6 часов)	1	Красная книга Самарской области	2	Редкие растения и животные нашего края	Беседа, игра- викторина, экскурсия в школьную библиотеку	Феврал ь
	2	Помоги городу стать чище	2	Проблемы экологии города, поиск путей их решения	Проект «Скворечник»	Март
	3	Такие разные животные	2	Посещение Самарского зоопарка	Экскурсия	Март
4. Народные традиции (6 часов)	1	«Жемчужи ны Жигулей»	2	Легенды и предания Самарского края	Беседа, экскурсия в школьный медиоц ентр	Апрель
	2	Как жили наши предки	3	Традиции и быт наших предков	Экскурсия в этнографический музей «Горница»	Апрель - май
	3	Край, который я люблю	1	Обобщение	Игра-викторина в районной детской библиотеке	Май

Тематическое планирование

2 класс

(34 часа – 1 час в неделю)

Раздел	Тема урока	Количество часов	Содержание занятия	Формы деятельности	Дата
Наш город вчера и сегодня (24) часов	Самара купеческая		Самара 19 – начала 20 века, знаменитые самарчане (Алабин, Клодт, А.Толстой)	Беседа, демонстрация фильма о родном городе, экскурсия в районную детскую библиотеку №13	
	Самара в годы Великой Отечественной войны		Самара в годы Великой Отечественной войны, герои Советского Союза, ученики школы №132 – участники Великой Отечественной войны	Беседа, демонстрация и обсуждение фильма, экскурсия в школьный музей, краеведческий музей	

	Самара промышленная		Промышленность нашего города: (хлебозавод, шоколадная фабрика Россия и др.)	Производственная экскурсия	
	Самара космическая		Ракетостроение в Самаре	Демонстрация и обсуждение презентации	
Народные традиции (8) часа	Народный праздник - Осенины		Подготовка и проведение народного праздника «Осенины»	Проектная деятельность	
	Гуляй-гуляй, Масленица		Подготовка и проведение народного праздника «Масленица»	Проектная деятельность	
Культурная среда нашего города (28) часов	Театр и зритель		Театры Самары: Самарский областной академический театр оперы и балета, театр кукол, цирк, культура поведения в учреждении культуры	Беседа. Посещение спектаклей и представлений	
	Музеи Самары		Музеи Самары: историко-краеведческий, художественный, картинная галерея, музей писателя А.Толстого и др.	Беседа. Экскурсии в музеи: писателя А.Н.Толстого, историко-краеведческий, картинную галерею и др.	
Природа Самарского края (8) часа	Зелёный мир		Растительный мир Поволжья	Экскурсия в Ботанический сад	
	Поможем птицам!		Проблемы экологии города, поиск путей их решения	Проекты «Птичья столовая», «Скворечник»	

Тематическое планирование

3 класс

(34 часа - 1 час в неделю)

Модуль	№	Тема урока	Количество часов	Содержание занятия	Формы деятельности	Дата
1. Наш город вчера и сегодня	1	Как начиналась Самара		Современная Самара: промышленность, культурная среда, знаменитые самарцы	Беседа, презентация	
	2-3	Самара губернская		Самара в годы Великой Отечественной войны, военный парад в ноябре 1941 года, вклад горожан в Великую победу, День Победы	Беседа, презентация, проект	
	4-5	История моей школы		История школы, знаменитые ученики, биография Г.П. Губанова	Экскурсия в музей школы	
		История моей семьи в истории Самары				
	6	Запахи и ароматы родного города		Промышленность нашего города	Беседа, презентация, фильм, экскурсия в планетарий	
2. Культурная среда нашего города	7	Театра Оперы и Балета		Театры Самары: Самарский областной академический театр оперы и балета, театр кукол, цирк, культура поведения в учреждении культуры	Посещение театра Беседа, презентация	
	8	Самара театральная				
	9	Самарский областной Академический театр Драмы				
	10	Самарский Театр Кукол				
3. Наш город вчера и сегодня	11	Экскурсия на БКК Запахи и ароматы нашего города		Промышленность нашего города	Экскурсия	
4. Культурная	12			Театры Самары:	Беседа,	

среда нашего города		Театр Камерная сцена		Самарский областной академический театр оперы и балета, театр кукол, цирк, культура поведения в учреждении культуры	презентация	
	13	Дом Актёра				
	14	Театр Оперы и Балета				
	15 - 16	Драматический театр им. М. Горького				
	17 - 18	Филармония				
8. Писатели – детям	19 - 22	Самарские писатели – детям А.Н. Толстого		Писатели и поэты родного края, жизнь и творчество писателя А.Н. Толстого	Экскурсия Беседа, презентация	
9. Природа Самарского края	23	Красная книга Самарской области		Растительный и животный мир Поволжья	Беседа, презентация, фильм	
10. Наш город вчера и сегодня	24	Архитектура Самары		Современная Самара	Фильм	
	25 - 26	Самара космическая		Ракетостроение в Самаре	Презентация	
11. Природа Самарского края	27 - 28	Поможем птицам!		Проблемы экологии города, поиск путей их решения	Беседа, фильм	
12. Наш город вчера и сегодня	29 - 30	Историко-краеведческий музей		Музеи Самары: историко-краеведческий, художественный, картинная галерея и др.	Беседа. Экскурсия в историко-краеведческий музей. Экскурсия в картинную галерею	
	31 - 32	Картинная галерея				
	33	Музей школы №132				
	34	Художественный музей				
Два урока в одном. Объединение тем (33 и 34)						
Два урока в одном. Объединение тем (35 и 36)	35 - 36	Парки Самары		Струковский сад, Загородный парк, СПКиО им. Ю.Гагарина	Фильм	
10. Народные традиции	37 -	Широкая Масленица		Подготовка и проведение	Беседа, фильм,	

	40			народного праздника «Масленица»	экскурсия	
	41 - 44	Русская изба		Традиции и быт наших предков	Экскурсия Проектная деятельность	
11. Наш город вчера и сегодня	45 - 48	Самара Космическая		Ракетостроение в Самаре	Экскурсия Проектная деятельность	
12. Природа Самарского края	49 - 50	Поможем птицам!		Проблемы экологии города, поиск путей их решения	Проекты «Птичья столовая», скворечник	
	51 - 52	Растительный мир Самарской области		Растительный мир и животный мир Поволжья	Экскурсия в Ботанический сад	
	53 - 54	Эти разные животные			Экскурсия в Самарский зоопарк	
	55 - 57	Богатырская Слобода			Экскурсия	
13. Наш город вчера и сегодня	58 - 63	Самара в годы Великой Отечественной войны			Самара в годы Великой Отечественной войны, герои Советского Союза, ученики школы №132 – участники Великой Отечественной войны	Беседа, демонстрация и обсуждение фильма, экскурсия в школьный музей Игра-викторина в районной детской библиотеке
14. Природа Самарского края	64 - 68	Край, который я люблю!		Обобщение	Экскурсия на Ранчо (выезд за город)	

Тематическое планирование

4 класс

(68 часа – 2 час в неделю)

Модуль	Тема урока	Количество часов	Содержание занятия	Формы деятельности	Дата
1. Наш город вчера и сегодня	Самара от былинных времен до наших дней	6	История Самары: рождение города, Самара купеческая, памятники Самары и Самарского края, природа Самарского края и др.	Индивидуальные и групповые проекты	
	Самара в годы Великой Отечественной войны	2	Самара – вторая столица во время Великой Отечественной войны	Демонстрация фрагментов фильма «Запасная столица» с обсуждением	
	Самара спортивная	8	Спортивные клубы Самары, спортивные сооружения, успехи самарских спортсменов	Презентация, экскурсия	
	Самара космическая	6	Ракетостроение в Самаре	Экскурсия в музей «Самара космическая»	
	«Тайна тысячелетия (Сколько лет Самаре?)»	6	Истинный возраст Самары, исторические и природные особенности нашего края, первая крепость и первый воевода, история Самарской губернии	Интерактивная игра–детектив (экскурсия в Самарский областной историко-краеведческий музей им. Алабина)	
	«Виват история!»	4	Отечественная война 1812 года, миниатюры и рисунки, повествующие о героическом прошлом нашей страны. Бородинская панорама	Экскурсия в Дом-музей Фрунзе	

	История нашей школы	2	Знаменитые выпускники, выпускники – участники Великой Отечественной войны	Экскурсия в школьный музей	
2. Природа Самарского края	Фауна Самарского края	6	Животные, обитающие в Самарском крае, Красная книга Самарской области	Экскурсия в зоологический музей / Самарский зоопарк	
3. Культурная среда нашего города	Самара театральная	20	Театры, музеи, выставочные залы, памятные места Самары	Экскурсии, посещение выставок, спектаклей	
4. Народные традиции	Встреча осени - Осенины	4	Подготовка и проведение народного праздника «Осенины»	Проектная деятельность	
	Широкая Масленица	4	Подготовка и проведение народного праздника «Масленица»	Проектная деятельность	